


“Каралды”


Олы тәрбияче

 /Я.А. Хәбибуллина /

“29” август 2022 ел

“Килешенде”

Уку-тәрбия эшләре буенча директор

урынбасары
 /М.С. Шәкртова /

“29” август 2022 ел



“Расыйм”

МБГБУ “186 нчы лицей-Перспектива”

директоры

 /А.Т.Замалдинов/

“01” сентябрь 2022 ел

Казан шәһәре Идел буе районы

“186 нчы куппрофильле лицей-Перспектива” (мәктәпкәчә бүлекчәсе)

Гомуми белем бирү муниципаль учреждениесының
татар теле укытучысы Хәбибуллина Гөлчәчәк Хәйдәр кызының,

Хәйдәрова Эльмира Галимжан кызының

Эш программасы

(рус төркемнәре)

Педагогик киңәшмәнен

1 нче утырышында кабул ителде

“29” август 2022 ел

ЭЧТӘЛЕК

I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык	
1.	Кереш сүз
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары
1.2	Программа принциплары
1.3	Балаларның яшь үзенчәлекләре
1.4	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр
II НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле	
2.1	Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)
2.2	Зурлар төркеме (5-6 яшь)
2.3	Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
2.4	Эш төрләре һәм формалары
2.5	Инновацион эш
2.6	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү
2.7	Ата-аналар белән эш
2.8	Педагогик коллектив белән эш
2.9	Мәктәп белән бәйләнеш
III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру	
3.1	Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар
3.2	Программаны тормышка ашыру өчен материал техник шартлар
3.3	Белем бирү эшчәнлегенә челтәре
3.4	Әдәбият
3.5	Кушымта (аерым)

Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләштергә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижәләрен, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукый актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль жирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;

- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;

- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

Төбәк жирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;

- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- МАМББУ Уставы;

- МАМББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тотта.

I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык

Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, жавап бирергә күнектәрү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зифен сәләтләрен үстерү.

4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен, бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

“Минем өем” проекты

Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

1.Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклархисабына сүз байлыгын арттыру.

2.Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап, үти белүләренә ирешү.

3.Тәрбияче әйткән сүзләрен, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.

4.Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.

5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәҗәләп әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баепу һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләргә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлы белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-*Бу кем? – Бу әти.*

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

Нинди? сорауларын аңларга, дәрәҗәләп җавап бирергә өйрәтү.

-*Туп нинди? – Кечкенә.*

-*Машина нинди? – Матур.*

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

-*Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәргә аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-*Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемнәрен дәрәҗәләп, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләргә дәрәҗәләп, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләргә (*әйе, юк*) дәрәҗәләп кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтижэләре

Ирешелгән нәтижэләр:

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исеменнән мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дәрәс, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дәрәс куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижэләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме (5-6 яшь) “Уйный – уйный үсәбез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй жиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баепу, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җәиде, сизез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләренә ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләренә ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләренә (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенә нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә

куллана.

Боерык фигураларне сөйлөмдө аңлап, дөрес куллана.

“Уйный-уйный үсөбөз” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйлөмдө куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйлөмдө дөрес куллана.

Боерык фигураларне сөйлөмдө аңлап дөрес куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, куллана белми.

Сорауларны аңлай, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә эзерлек төркеме (6-7 яшь)

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Ашамлыктар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баепу, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрөтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без

экият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөггерә, төлке, йөггер-йөггерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бишим, ак, кара, жырла-жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, расем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлеге нәтижәләре

Ирешелгән нәтижәләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без экият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләре урынлы куллана.

Жырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата- аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләре урынлы куллана белми.

2НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
ГАЙЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1-18)		
<p>эти эни</p> <p>малай кыз</p> <p>мин исәнмесез сау булыгыз</p> <p>исәнме</p> <p>эт песи</p>	<p>-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).</p> <p>-Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).</p> <p>-Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз!</p> <p>-Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай).</p> <p>-Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.</p> <p>-Син Коля? -Әйе, Коля.</p>	<p>Аудиоязма №1-23</p> <p>Дәфтәрдә эш №1-4</p> <p>Сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дулашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”</p>

<p>эйе юк сау бул</p> <p>эби бабай</p> <p>эйбэт</p>	<p>-Син малай (кыз)? -Эйе (юк).</p> <p>-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк.</p> <p>-Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Эйе, кыз.</p> <p>-Хэллэр ничек? -Эйбэт.</p>	
---	---	--

АШАМЛЫКЛАР – 12 СӘГАТЬ (19-30)

<p>ипи</p> <p>алма сөт чэй</p> <p>мә рәхмәт</p> <p>тәмле кил монда</p> <p>утыр</p>	<p>-Мә, ипи (алма, сөт, чэй). -Рәхмәт, эби.</p> <p>-Коля, мә ипи (алма, сөт, чэй). -Рәхмәт.</p> <p>-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)</p> <p>-Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тәмле. Рәхмәт.</p> <p>-Мә, тәмле алма (ипи).</p>	<p>Аудиоязма №24-39</p> <p>Дәфтәрдә эш №5-10</p> <p>Сюжетлар: 1. “Тәмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”</p>
--	--	--

<p>аша эч</p>	<p>-Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.</p>	
<p>УЕНЧЫКЛАР – 18 СЭГАТЬ (31-48)</p>		
<p>бир туп зур кечкенэ матур курчак куян аю</p>	<p>- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю). -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Эйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур.</p>	<p>Аудиоязма №40-53 Дэфтэрдэ эш №11-13 Сюжетлар: 1. “Паркка сэхэт” 2. “Уенчыклар үпкөлөгөн” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”</p>

<p>хэллэр ничек?</p> <p>уйна</p> <p>пычрак чиста</p> <p>ю</p>	<p>- Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ.</p> <p>- Мэ, зур аю (курчак, куян, туп).</p> <p>- Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп).</p> <p>-Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).</p> <p>-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди?</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).</p> <p>-Туп ю.</p> <p>- Туп чиста?</p> <p>- Юк, туп пычрак.</p> <p>(Эйе, туп чиста).</p> <p>Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
---	---	--

САННАР - 6 СЭГАТЬ (49-54)

<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничэ?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.</p> <p>-Ничэ малай?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.</p> <p>-Ничэ кыз?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.</p> <p>-Өч?</p> <p>-Юк.</p> <p>-Ике?</p> <p>-Эйе.</p> <p>-Ничэ аю (туп, курчак, куян)?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиоязма №54-60</p> <p>Дэфтэрдэ эш №14</p> <p>Сюжет:</p> <p>1. “Уйный-уйный санийбыз”</p>
--	--	---

КАБАТЛАУ - 6 СЭГАТЬ (55-60)

		Аудиоязма №61-64 Дәфтәрдә эш №16-17 Сюжет: 1. “Күңелле ял итәбез”
--	--	--

**ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ
«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН**

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
КАБАТЛАУ – 3 СӘГАТЬ (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Сюжет: 1. “Шалкан”
ЯШЕЛЧӘЛӘР – 21 СӘГАТЬ (4-24)		
кишер баллы ничә суган бәрәңге	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт. -Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Сюжетлар: 1. “Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”

<p>кыяр</p> <p>кэбестэ</p> <p>нинди</p> <p>алты</p> <p>жиде</p> <p>сигез</p> <p>тугыз</p> <p>ун</p> <p>КЫЗЫЛ</p>	<p>-Кечкенэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Чиста кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Пычрак кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) нинди?</p> <p>-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) тэмле, зур (кечкенэ), матур, чиста (пычрак)</p> <p>Кишер баллы.</p> <p>Алма баллы.</p> <p>-Мэ кишер(алма), аша. Баллы?</p> <p>-Әйе, баллы. Рэхмэт.</p> <p>-Ничэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)? Сана.</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер) бир.</p> <p>-Мэ, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер).</p> <p>-Рэхмэт.</p> <p>-Коля, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэңге, кишер, кыяр) бир.</p> <p>-Мэ, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэңге, кишер, кыяр).</p> <p>-Сау бул, Коля.</p> <p>-Ничэ кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер)?</p> <p>-Бер (1-10) кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер).</p> <p>-Кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп.</p> <p>-Туп (алма) нинди?</p> <p>-Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p>	
--	---	--

сары	-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.	
яшел	-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) кирэк? -Кирэк.	
нэрсэ кирэк?	-Коля, нэрсэ кирэк? -Кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) кирэк. -Нинди кыяр? -Яшел (тэмле, чиста) кыяр.	
юа	-Кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) пычрак. -Мэ, кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) ю. -Оля кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) юа.	

АШАМЛЫКЛАР – 6 СЭГАТЬ (25-30)

аш ботка	тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй) -Нэрсэ кирэк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) кирэк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге)? -Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге). -Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) аша (эч). -Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) тэмле.	Аудиозма №25-29 Дэфтэрдэ эш №7, 8 Сюжет: 1.“Аш бүлмэсе”
-------------	---	--

САВЫТ-САБА - 6 СЭГАТЬ (31-36)

кашык тэлинкэ чынаяк зэңгэр	-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр). -Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр). чынаяк (тэлинкэ, чынаяк).	Аудиоязма №30-37 Дэфтэрдэ эш №9, 10 Сюжет: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
КИЕМНӨР - 6 СЭГАТЬ (37-42)		
күлмэк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар). чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар). күлмэк (чалбар) юк. -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Дэфтэрдэ эш №11, 12 Сюжет: 1.“Киёмнэр кибетендэ” 2.“Шаян уенчыклар”
ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СЭГАТЬ (43-45)		
бит кул хэерле көн	-Хэерле көн. -Мэ су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дэфтэре №13, 14 Сюжет:

	-Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	1.“Ни өчен киёмнәр югалган?”
ӨЙ ЖИҢАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл уриндык карават	-Зур (кечкенә) уриндык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, уриндык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, уриндык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, уриндык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Сюжет: 1.“Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), пәси(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Сюжет: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”
БӘЙРӘМ “САБАНТУЙ”- 3 СӘГАТЬ (58-60)		

	<p>Ел дэвамьнда өйрэнелгэн сүзлэр, сөйлэм үрнэге кулланыла.</p> <p>“Гаилэ”, “Яшелчэ”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау.</p> <p>“Кибетле” уеннары.</p>	<p>Аудиоязма №61-63</p> <p>Сюжет:</p> <p>1.“Сабантуй бэйрэме”</p>
--	---	---

МЭКТЭПКЭ ӨЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ «БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР – МЭКТЭПКЭ ИЛТЭ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӨР	СӨЙЛЭМ ҮРНЭГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДЭФТӨРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
<p>син кем</p> <p>хэерле көн</p> <p>тычкан</p> <p>бу кем?</p>	<p>-Хэерле көн, Оля (Коля).</p> <p>-Хэерле көн, эни (эти, бабай, эби).</p>	<p>Аудиоязма №1 - 2</p> <p>Аудиоязма №3 - 5</p> <p>Дэфтэрдэ эш №1</p> <p>Сюжет: “Мияу адашкан”</p> <p>Аудиоязма №6</p> <p>Дэфтэрдэ эш №2</p> <p>Аудиоязма №7 - 8</p> <p>Дэфтэрдэ эш №3</p> <p>Сюжет:”Аю баласы дөнъя белэн таныша”</p>

бу нәрсә?	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4
нишли? йоклый утыра	-Әни нишли? -Әни утыра.	Аудиоязма №11 Сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
ашый эчә	-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5
нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.	Аудиоязма №13 - 14 Мультфильм: “Тату гаилә”
уйный уйным утырам	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйным.	Аудиоязма №15 Аудиоязма №16 - 18 Мультфильм: “Юмарт аю”
барам кая барасың? син нишлисең?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйным, барам, утырам, йоклый)	Аудиоязма №19 Аудиоязма №20 Дәфтәрдә эш №6 Мультфильм: “Кафега барабыз” Дәфтәрдә эш №7

<p>сикер-сикерэм</p>	<p>Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.</p>	<p>Аудиоязма №21-23</p>
<p>сикерэ йөгерэ төлке</p>	<p>Куян сикерэ (йөгерэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгерэ). Төлке сикерэ (йөгерэ).</p>	<p>Мультфильм: “Урманда күнелле уеннар”</p> <p>Аудиоязма №24 Дәфтәрдә эш №8</p> <p>Аудиоязма №25-28</p>
<p>йөгер-йөгерэм</p>	<p>-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерэм.</p>	<p>Мультфильм: “Көчлеләр, кыюлар, житезләр”</p> <p>Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9</p>
<p>чәк-чәк өчпочмак</p>	<p>-Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.</p>	<p>Сюжет: “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”</p>
<p>яшь</p>	<p>-Сиңа ничә яшь? -6 яшь.</p>	<p>Аудиоязма №31-32</p>
<p>бүре керпе</p>	<p>-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.</p>	<p>Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10</p> <p>Сюжет: “Циркта”</p>

тавык этэч	Өтэч зур, матур Тавык кечкенэ, матур	Аудиоязма №35 - 36 Дэфтэрдэ эш №11
үрдэк	-Син кем? -Мин үрдэк.	Аудиоязма №37 - 38 Дэфтэрдэ эш №12 Сюжет: “Шаян кошлар”
чана шуа	Куян чана шуа.	Аудиоязма №39 - 40
шуам	Мин чана шуам.	Аудиоязма №41 Дэфтэрдэ эш №13 Сюжет: “Урманда зур концерт”
бие бии	-Аю, эйдэ, бие!	Аудиоязма №42 - 44 Дэфтэрдэ эш №14
биим		Аудиоязма №45 - 46 Сюжет: “Акбай туган көнгө барырга жыена”
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Аудиоязма №47 Дэфтэрдэ эш №15 Аудиоязма №45, 48 – 49
жырла-жырлым	-Син нишлисең? -Мин жырлым.	Сюжет: “Мияуның туган көне”

<p>зур рэхмэт</p> <p>жырлайбыз зур рэхмэт</p>	<p>жырлайбыз зур рэхмэт</p>	<p>Аудиоязма №50 Дэфтэрдэ эш №16</p> <p>Аудиоязма №51 - 53 Дэфтэрдэ эш №17</p> <p>Сюжет: “Урман китапханэсендэ”</p>
<p>китап укый</p>	<p>Кыз китап укый.</p>	<p>Аудиоязма №54 - 60 Дэфтэрдэ эш №18</p> <p>Сюжет “Уйный-уйный укыйбыз”</p>
<p>рәсем ясыим</p>	<p>рәсем ясыим-алма ясыим мәктәп</p>	<p>Аудиоязма №61-63 Дэфтэрдэ эш №19</p> <p>Сюжет: “Урман мәктәбендэ”</p>
<p>укыйм</p>	<p>-Кем укый. -Мин укыйм.</p>	<p>Аудиоязма №64 Сюжет: “Теремкэй”</p> <p>Аудиоязма №65-66</p>
<p>дэфтэр</p>	<p>бик тэмле</p>	<p>Сюжет: “Кем нәрсэ ярата?”</p> <p>Аудиоязма №67 - 71 Дэфтэрдэ эш №20</p>
	<p>Терем-терем, теремкэй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши.</p>	

	<p>Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p> <p>-Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.</p> <p>-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.</p> <p>-Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.</p>	
--	--	--

Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтәннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткөрү.
- Ата – аналар жыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткөрү.
- Ачык ишекләр көне үткөрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткөрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткөрү.

Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткөрү.

- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр үткөрү.
- Ачык ишәкләр көнөндә эшчәнлек күрсәтү.

Мәктәп белән бәйләнеш

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткөрү.
- Ата-аналар жылышларына гимназия һәм мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.

Коррекция эше

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше (Приложение)

Үткөрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау".		

			3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирэ белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Тирэ - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк”(зур – кечкенә) 3.Дид.уен “Дәрәс сана”.		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү			

“Уйный-уйный үсәбез”проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дәрәсен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1.Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	“Төсләр дөньясында”	1. «Мияу-мияу нинди?» 2.Дид.уен «Командир».		

		Боерыкны бирэ белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	3.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киёмнәрне, савыт-сабаларны, йорт жиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Киёмнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3.Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дид.уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).	1.Уен ситуациясе “Таныш булуйк”. 2.Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3.Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4.Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш” 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез».		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
коррекция эше**

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дәрәсән әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”.		

		бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3. Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, жырла, йөгөр, йокла)	1. Дид. уен “Командир”. 2. Дид. уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2. Дидактик уен “Нинди?”. 3. Дидактик уен “Ничә?”. 4. Уен ситуация: «Кая барасың?» 5. Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дид. уеннар: а) “Бу кем? Нишли?” б) “Дәрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1. Уен ситуациясе “Таныш булык”. 2. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә юк?”. 4. Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?”. 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбендә”		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру

Материаль - техник яктан тәэмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш,	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, принтер, интерактив такта, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик
---------------------	---	--

	ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре),ТР һәм РФ символикасы.
--	---	--

Программалы - методик яктан тәмин ителеш

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус телле балаларга татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Предметлы - үстерелешле әйләнә тирәлек

Эш дәфтәрләре

Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, “Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

**Күрсәтмә, таратма материаллар,
театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.**

“Минем өөм” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 пәси, 2 пәси, 3 пәси, 4 пәси, 5 пәси; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, пәси, эт.	Һәрберсе 15 данә

өчен атрибутлар.		
Бармак уеннары өчен атрибутлар	бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр»	Һәрберсе

	Палитра: зэңгэр, кызыл, сары, яшел.	1 данэ
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данэ
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гайлә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данэ
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данэ
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данэ
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данэ
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данэ
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данэ
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данэ
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данэ
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данэ
4.Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данэ

5. Театр эшчэнлеге өчен атрибутлар.	1.Өстэл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю.	Һәрберсе 1 данә
	2. Өстэл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстэл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә

**“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
6-7 яшьлек балалар өчен**

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматын да пиктограмма	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә

лар		
15x20 форматында пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

Циклограмма
постоянных дел на год воспитателя (по обучению детей татарскому языку) приложение

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Периодичность
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Диагностика	Сентябрь – май	2 раза в год
2.	Итоговые занятия		1раз в квартал
3.	Развлечения с детьми		1раз в квартал
4.	Совместные развлечения с родителями		1раз в квартал
5.	Консультации для родителей и воспитателей		В течение года
6.	Сезонные праздники		В течение года
7.	Народные праздники		В течение года
8.	Проведение поэтических вечеров		В течение года
9.	Оформление уголка “Татарча сөйләшәбез” в группах для родителей		В течение года
10.	Оформление стенда для воспитателей, родителей, сотрудников в холле		В течение года
11.	Пополнение материала в кабинете татарского языка и в музее		В течение года
12.	быта татарского народа.		В течение года
	Участие в методической работе ДОУ, МО, города, региона		В течение года

Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
3. Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011.
4. Гальперин П. Я. “Основы теории поэтапного формирования умственных действий и концепции порождения речи”. - Москва, 1989.
5. Пассов Е. И. “Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению”. - Москва, 1989.
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
7. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
8. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
9. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
10. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.
11. Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013.
12. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан

“УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ”

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бүрчләре: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру

2. Гади сорауларны аңлап жавап бирү, мөрәжәгать итә белү, көндәлек яшәштә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр.	Эш төрләре	Сәгать саны	Җиһазлау	Бит
1. “Минем өем”.		<u>1. Дидактик уен “Өйдә кем яши?”</u> Өй макеты, әни, әти, малай, кыз рәсемнәре күрсәтелә. <u>2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”.</u> <u>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</u> <u>Аудио (1 нче кисәк)</u> <u>Җырлы – биюле уен “Минем өем”.</u>	1	Өй макеты. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, пәси Мияу, әби, бабай. Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, пәси Мияу, әби, бабай. Аудиоязма	8-9 бит
2. “Кем юк?”		<u>1. Аудиоязмага кушылып җырлау.</u> <u>Аудио (1 нче кисәк)</u> <u>Җырлы – биюле уен “Минем өем”.</u> <u>2. Дидактик уен “Кем юк?”</u> <u>3. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Угости”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Эш дәфтәре. Аудиоязма 1.	9-10 бит
3. Кабатлау.		<u>1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</u> <u>Аудио (1 нче кисәк)</u> <u>Җырлы – биюле уен “Минем өем”.</u>	1		
4. “Шалкан” әкиятә.		<u>Мультфильм “Шалкан” әкиятә.</u>	1		

5. “Кишер үстерэбэз”.	Актив сүз: кишер. Сөйлэм урнэге: нинди?	<p><u>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (1 нче кисэк)</i> <u>Жырлы – биюле уен “Минем өөм”.</u></p> <p><u>2. Сүзле уен “Мэ, кишер”.</u> Балалар кишер муляжын бер - берсенэ бирэлэр, айтэлэр: Мэ, кишер. “Кишер” сүзе яна сүз бирү алымнары кулланып өйрөтөлө.</p> <p><u>3. Дидактик уен “Сорап ал”.</u></p> <p><u>4. Дидактик уен “Нинди кишер?”</u> <i>Аудио (2 нче кисэк)</i></p>	1	<p>Битлеклэр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Төрлө зурлыктагы кишер муляжлары.</p> <p>Таратма рәсемнэр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенэ кишер.</p> <p>Аудиоязма 2.</p>	10-11 бит
6. Кабатлау.		<p><u>1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (1 нче кисэк)</i> <u>Жырлы – биюле уен “Минем өөм”.</u></p>	1		
7. “Куян күчтәнэче”.	Актив сүз: баллы.	<p><u>1. Уен “Куян күчтәнэче”.</u> “Баллы” сүзе яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрөтөлө. Шул ук эшчәнлек алма сүзе белән кабатлана.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”.</u></p> <p><u>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (3 нче кисэк)</i></p>	1	<p>Таратма рәсемнэр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенэ кишер (алма).</p> <p>Уенчык куян.</p> <p>Кэрзин.</p> <p>Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары.</p> <p>Аудиоязма 3.</p>	11-12 бит

8. “Баллы кишер”.		<u>Мультфильм “Баллы кишер”.</u>	1		
9. Кабатлау.		<u>1. Уен “Куян күчтәнәче”.</u> “Баллы” сүзе яңа сүз биру алымнарын кулланып өйрәтелә. Шул ук эшчәнлек алма сүзе белән кабатлана.	1		
10. “Серле кәрзин”.	Актив сүз: ничә. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>сана.</i>	<u>1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче”</u> Уенчык Акбай ишек шакый. Кәрзинендә биш кишер. <u>Аудио (4 нче кисәк).</u> <u>2. Дидактик уен “Серле кәрзин”.</u>	1	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5.	12-13 бит

11. “Сыйлыбыз”		<p><u>1.Дидактик уен “Серле кэрзин”.</u> Балалар Мияуның кэрзинендә нәрсә барын беләләр, бергәләп санылар. <u>2.Уен ситуациясе “Сыйла”.</u> <u>3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	<p>Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кэрзин. Эш дәфтәре.</p>	14 бит
12.Кабатлау		<p><u>1.Дидактик уен “Серле кэрзин”.</u> Балалар кэрзиндә нәрсә барын уйлап әйтәләр, бергәләп санылар. <u>2.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		
13. “Бар матур бакча”.		<p><u>Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (6 нчы кисәк)</i> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.</u></p>	1	<p>Битлекләр: Кишер, алма. Руть.</p>	14-15 бит

				Аудиозма 6.	
14. “Серле янчык”.	Актив сүзлөр: суган, бэрэнге, 1-10 кадэр санау.	<u>1. Дидактик уен “Серле янчык”.</u> <u>Аудио (7 нче кисәк)</u> 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. <u>3. Дидактик уен. “Сана”.</u> <u>4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.</u>		Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бэрэнге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиозма 7.	16-17 бит

15. Кабатлау.		<u>Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (6 нчы кискәк)</u>	1		
16. “Серле кәрзин”.	Актив сүз: кыяр.	<u>1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”.</u> “Кыяр” сүзе яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?”</u> <u>3. Уен ситуациясе “Сорап ал”.</u> Балаларга суган, кишер, кыяр, бәрәңге муляжлары таратыла. Балалар парлашып уйныйлар. <u>4. Сүзле уен “Нинди?”</u> Яшелчә турында сүзтезмә әйтеп, муляжларны кәрзингә салу: Кыяр (бәрәңге, суган, кишер) зур (кечкенә, тәмле). <u>5. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.</u>	1	Бабай(курчак) Кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре.	17-18 бит

17. “Бар матур бакча”.		<u>1.Аудиозманы тыңлап, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (8 нче кискәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.</u>	1	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руть. Аудиозма 8.	18 бит
------------------------	--	--	---	--	--------

18. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.</u>	1		
19. “Без хезмәт яратабыз”.	Актив сүзләр: кәбестә, нинди?	<p><u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> “Кәбестә” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> “Кәбестә”, “Зур кәбестә”, “Кечкенә кәбестә”, “Тәмле кәбестә” сүзтезмәләре кулланып.</p> <p><u>3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> <u>3.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i></p> <p><u>4.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Сатучы ролендә Акбай, сатып алучы ролендә Мияу. <i>Аудио (11 нче кисәк).</i></p>	1	<p>1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин.</p> <p>Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге.</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә.</p> <p>Ясалган рәсемнәр.</p> <p>Аудиоязма 9-11.</p>	20-22 бит
20. “Яшелчәләр кибете”.		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Коля – бәрәңге, Оля - суган, Акбай - кыяр, Мияу кәбестә саталар. Сатып алучылар ролендә балалар.</p> <p><u>2.Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	<p>Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге</p> <p>Эш дәфтәре.</p>	22 бит
21. Кабатлау.		<p><u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> “Кәбестә” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.</p> <p>Балалар шул үрнәктә янчыктагы яшелчәләргә капшап карыйлар, исемнәрен әйтәләр.</p>	1		

22. “Уйный-уйный эшлибез”.		<p><u>1. Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”.</u> <u>2. Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (12 нче кисәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.</u></p>	1	<p>Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руть. Аудиозма 12.</p>	23-24 бит
23. “Төсләр дөньясы”.	<p>Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: <i>сикер туп.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”.</u> Акбайда кызыл, Мияуда сары туп. <u>Аудио (13 нче кисәк)</u> <u>Аудио (13 нче (а) кисәк)</u> <u>Аудио (13 нче (б) кисәк)</u> <u>2. Аудиозманы тыңлау.</u> <u>Аудио (14 нче кисәк)</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> Тәрбияче сары туп рәсемен күрсәтә. <u>3. Аудиозманы тыңлау, кабатлау.</u> <u>Аудио (15 нче кисәк)</u> <u>4. Аудиозманы тыңлау.</u> <u>Аудио (16 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай” – “Тыңла”</u> Тәрбияче кызыл туп рәсеме күрсәтә. <u>5. Аудиозманы тыңлау, кабатлау.</u> <u>Аудио (17 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.</u> <u>6. Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (18 нче кисәк)</u> <u>7. Дидактик уен “Нинди төс юк?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>8. Устерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”</u> Кызыл, сары алма рәсемнәре күрсәтелә, балалар сүзтезмәләрне кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр. <u>9. Хәрәкәтле уен “Туп”.</u> Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясала. <u>Аудио (19 нчы кисәк)</u></p>	1	<p>Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиозма 13(а,б)-19.</p>	24-25 бит
24. Кабатлау.		<p><u>1. Дидактик уен “Нинди төс юк?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		

	<p>Кызыл алма, сары алма, кызыл туп, сары туп рәсемнәре күрсәтелә, төсләре әйтелә. Тәрбияче бер рәсемне яшерә, сорый: Нинди алма юк?</p> <p><u>2.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйлады?”</u></p> <p>Кызыл, сары алма рәсемнәре күрсәтелә, балалар сүзтезмәләрне кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр.</p> <p><u>3.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u></p> <p>Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясала.</p> <p><u>Аудио (19 нчы кисәк)</u></p>			
--	---	--	--	--

<p>25. “Төслэр дөнъясы”</p>	<p>Актив сүз: яшел.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Яшел туп”.</u> Тәрбияче яшел туп күрсәтә, сорый: Бу нәрсә? “Яшел” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен “Нинди туп юк?”</u> <u>3. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (20 нче кисәк)</u> Балаларга сары, кызыл, яшел туплар таратыла. Алар уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясыйлар.</p>	<p>1</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20.</p>	<p>27-28 бит</p>
-----------------------------	-------------------------	--	----------	---	------------------

26. “Юл мажаралары”.		<u>Мультфильм “Юл мажаралары”.</u>	1		
27. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1		
28. “Яшелчә салаты”	Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	<u>1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио (21 нче кисәк)</i> <i>Аудио (21 нче (а) кисәк)</i> Балалар тәрбияче ярдәмендә кабатлылар: “Кирәк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.	1	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиозма 21,21(а).	28-29 бит
29. “Яшелчә ю”	Актив сүзләр: юа, су.	<u>1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.</u> <u>2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.</u> Балалар яшелчәләрне юалар. <u>3.Уен ситуациясе “Куяңга яшелчә бир”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>4. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре.	30 бит
30. Кабатлау.		<u>1.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә. <u>2. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1		
31. “Кем эшләми, шул ашамый”		<u>Мультфильм “Кем эшләми, шул ашамый”.</u>	1		
32. “Яшелчәләр кибете”		<u>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.	1		31 бит
33. Кабатлау.		<u>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.	1		
34. “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”	<i>Сөйләм үрнәге:</i>	<u>1. Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i>	1	Төрле зурлыкта һәр балага житәрлек муляжлар: суган,	31-32 бит

	<i>нэрсэ бар?</i>	<u>2. Жырлы-биюле уен “Кэрзіндэ нэрсэ бар?”</u> Тэрбияче белэн балалар арасында диалог рэвешендэ жырлана. <u>Аудио (23 нче кисак)</u>		кишер, кыяр, кэбестэ, бэрэнге, алма, (кызыл, сары, яшел). Аудиоязма 22, 22(а) (фонограмма), 23.	
35. “Уңыш бэйрәме”		<u>1. Дидактик уен “Серле кэрзин”.</u> Уңыш бабай керә. Кэрзинендә яшелчәләр. Кэрзиндәге бер яшелчәне балаларга күрсәтмичә, сорый. Уен суган, кишер, кыяр, алмаларны алып бетергәнчә дәвам итә. <u>2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (24 нче кисак)</u> Уңыш бабай белэн балалар арасында диалог рэвешендэ жырлана. <u>3.Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.</u> Бер түгәрәктә яшелчәләр сибелеп ята. Балалар дүрт командага бүленгән. Һәр команда биремне тыңлап билгеле бер яшелчәне жыя. <u>4. Жырлы уен “Кемгә, нэрсә кирәк?”</u> <u>Аудио (22 нче кисак)</u> Балалар төрле яшелчә битлекләре киеп түгәрәктә жырлап әйләнәләр. Бер баланың битлегә юк, ул баладан сорыйлар.	1	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кэбестэ, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кэрзин. Аудиоязма 24, 22 (кабатлана)	32-33 бит
36. Кабатлау		<u>1. Жырлы-биюле уен “Кэрзіндэ нэрсэ бар?”</u> Тэрбияче белэн балалар арасында диалог рэвешендэ жырлана. <u>Аудио (23 нче кисак)</u>	1		

37. “Ашамлыктар”	Актив сүзләр: аш, ботка.	<p>Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают кушать.</p> <p><u>1.Аудиоязманы тыңлау.</u> <u>Аудио (25 нче кисәк)</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u></p> <p>Тәрбияче ипи, сөт, чәй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p><u>2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> Тәрбияче рәсемнәрен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар.</p> <p><u>Аудио (26 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.</u></p> <p><u>3.Дидактик уен “Дәрәс күрсәт”.</u> <u>Аудио (27 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u></p> <p><u>4.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”.</u> Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорап алалар.</p> <p><u>5.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “аша” сүзе кулланып кабатлана.</p> <p><u>6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (28 нче кисәк)</u></p>	1	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28.	33-42 бит
38. “Ашханә”		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”.</u> Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорап алалар.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “аша” сүзе кулланып кабатлана.</p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>Аудио (28 нче кисәк)</u> Без ашыйбыз тәмле аш, Тәмле аш, тәмле аш. Без ашыйбыз тәмле ботка, Тәмле ботка, тәмле ботка.</p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”.</u> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була).</i></p>	1	Таратма рәсемнәр: ашамлыктар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 28.	35-36 бит

39-40. Балаларнын белемнэрен тикшеру			2		
41. “Аш бүлмэсе”		<u>Мультфильм “Аш бүлмэсе”.</u>	1		
42. “Аю кунакка килгэн”		<u>1.Устерешле диалог “Кунак килгэн”.</u> Аю битлеге кигэн бала ишек шакый. <u>2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.</u> Уен кишер, кэбестэ, алма муляжлары кулланып үткөрелэ. Шул үрнэктэ һәр бала аюны сыйлый. <u>3.Дидактик уен “Аю бүлэклэре”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар күләмен, санын әйтеп, аюдан рәсемне сорап алалар.	1	Буяу өчен таратма рәсемнэр: өч туп, ике куян, кишерлэр, бер аю, бер курчак, кыяр, кэбестэ, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчэ муляжлары: кишер, кэбестэ, алма.	36-37 бит
43. Кабатлау.		<u>1.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.</u> Уен кишер, кэбестэ, алма муляжлары кулланып үткөрелэ. Шул үрнэктэ һәр бала аюны сыйлый. <u>2.Дидактик уен “Аю бүлэклэре”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар күләмен, санын әйтеп, аюдан рәсемне сорап алалар.	1		
44. “Кибеттэ”.		<u>1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчэлэр кибете”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар бер-берсеннэн күләмен, санын әйтеп рәсемне сорап алалар. <u>3.Дәфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Раскрась рисунки”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Эш дәфтэре. Төсле карандашлар.	37 бит
45. “Кем, нэрсэ ярата?”		<u>1. Өстэл театры “Кем, нэрсэ ярата?”</u> Театрны тәрбияче күрсэтэ. Персонажлар: эт, песи, куян, аю.	1	Өстэл театры атрибутлары: эт, песи, куян, аю. Аудиозма 29.	38 бит
46. Кабатлау.		<u>1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчэлэр кибете”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар бер-берсеннэн күләмен, санын әйтеп рәсемне сорап	1		

		алалар. <u>2.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Раскрась рисунки”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>			
47. “Туган көн”	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	<u>1.Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыбыз”.</u> <u>Аудио (30 нчы кисәк)</u> Скоро у Алии день рождения. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка - кашык. <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> Тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәре күрсәтә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</u> <u>Аудио (31 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.</u> Балалар сүзне кабатлый, тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәре күрсәтә. <u>4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>Аудио (32 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> Балалар тәлинкә, кашык уенчыкларын күрсәтә, сүзне кабатлый. <u>5. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Уен башта “Кашык”, “Тәлинкә” сүзләре, аннан “Зур кашык”, “Зур тәлинкә” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. <u>6. Сүзле уен “Дөрөс әйт”.</u> <u>7.Үстерешле диалог “Сорап ал”.</u> Төрле зурлыктагы, төстөгә уенчык кашык, тәлинкәләр. <u>Аудио (33 нче кисәк)</u>	1	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33.	39-40 бит

48. “Курчак Алиягэ булыш”		<p><u>1. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Уен башта “Кашык”, “Тэлинкэ” сүзлэре, аннан “Зур кашык”, “Зур тэлинкэ” сүзтезмэлэрен эйтеп уйнала.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”.</u> Уен шул үрнэктэ башка балалар белэн дэвам итэ.</p> <p><u>3. Дидактик уен “Курчак Алиягэ булыш”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия эйткэнне дөрөс аңлап, бала савыт-сабаны өстэлгэ куя.</p> <p><u>4. Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Предложи медведям посуду”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	Уенчык курчак. Эш дэфтэре. Карандашлар. Уенчык тэлинкэ, кашык.	40-41 бит
49. Кабатлау		<p><u>1. Дидактик уен “Курчак Алиягэ булыш”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия эйткэнне дөрөс аңлап, бала савыт-сабаны өстэлгэ куя. Алия: Оля, мэ, зур тэлинкэ. Өстэлгэ куй. Алия: Коля, мэ, кечкенэ кашык. Өстэлгэ куй. Уен башка балалар белэн дэвам итэ.</p> <p><u>2. Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Предложи медведям посуду”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		
50. “Өч аю”		<u>Мультфильм “Өч аю”.</u>	1		

<p>51. “Чэй табыны эзерлибез”</p>	<p>Актив сүз: чынаяк.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез”.</u> <u>Аудио (34 нче кисәк)</u> Для гостей мы поставили на стол ложку-кашук, тарелку-тәлинка. А сегодня поставим чашку-чынаяк. Өстәлдә төрле зурлыктагы уенчык савыт-сабалар: тәлинка, кашук, чынаяк. Тәрбияче уенчык чынаякны күрсәтә, әйтә: Чынаяк. <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> “Чынаяк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>3. Аудиоыманы тыңлау һәм кабатлау.</u> <u>Аудио (35 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла – кабатла!”</u> Тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый. <u>4. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>Аудио (36 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> Балалар таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, кабатлый. <u>5. Сүзле уен “Төсле чынаяк”.</u> <u>6. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”.</u></p>	<p>1</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинка, кашук, чынаяк муляжлары, рәсемнәр. Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк. Таратма рәсемнәр: тәлинка, кашук, чынаяк. Аудиоым 34-36.</p>	<p>41-42 бит</p>
-----------------------------------	-------------------------------	--	----------	---	------------------

52. Кабатлау.		<p><u>6. Уен ситуациясе “Курчак Алиягэ чэй табыны эзерлэргэ бұлыш”.</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Өстәлдә төрле зурлыктагы төсле чынаяклар, тэлинкэлэр, кашыклар. Балалар тәрбиячедән савыт – сабаны сорап алалар, Алиягэ бирэлэр.</p>	1		

<p>53. “Төсле чынаяклар”</p>	<p>Актив сүз: зэңгэр.</p>	<p><u>1.Сүзле уен “Зэңгэр чынаяк”.</u> <u>Аудио (37 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, пой” – “Тыңла, жырла”.</u> Зэңгэр – зэңгэр чынаяк, Зэңгэр – зэңгэр чынаяк. Әйе шул, әйе шул, Матур, чиста чынаяк. Әйе шул, әйе шул, Зэңгэр, зэңгэр чынаяк. <u>2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”.</u> Балалар түгәрәктә. Тәрбияче балаларга төрле төстәге уенчык чынаякны яки рәсемне биреп сүзтезмәне әйтә. Балалар тәрбияче үрнәгендә савыт – сабаны бер - берсенә биреп әйтәләр. Уен шулай дәвам итә. <u>3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”</u> Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинкә, кашык, чынаяклар. <u>4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	<p>1</p>	<p>Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиоязма 37.</p>	<p>43-44 бит</p>
------------------------------	-------------------------------	---	----------	--	------------------

54. “Чисталыкта-матурлык”		<u>Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”.</u>	1		
55. Кабатлау		<u>1. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”</u> Кибетгә төрле төстәге уенчык тәлинка, кашык, чынаклар. Акбай сатучы ролендә. <u>2. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.</u>	1		
56. “Туган көнгә яңа киёмнәр”	Актив сүз: күлмәк.	<u>1. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”.</u> Тартмада яңа киёмнәр: төрле төстәге футболка, сарафан, күлмәкләр. Тәрбияче эни ролендә. Эни кибеттән яңа киёмнәр алып кайта. “Күлмәк” сүзе, яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”.</u> “Яшел күлмәк”, “Матур күлмәк”, “Чиста күлмәк” сүзтөзмәләрен әйтеп уйнала. <u>4. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> Күлмәк, футболка, сарафан рәсемнәрен кулланып.	1	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар.	44-45 бит

57. “Курчакны киендер”	Актив сүз: чалбар.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Яна чалбар”.</u> Тартмада яна киеннәр: төрле төстөгә футболка, сарафан, күлмәк, чалбарлар. Тәрбияче эти ролендә. “Чалбар” сүзе, яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Тартмада төрле төстөгә чалбарлар. Бала белән бала арасында диалог.</p> <p><u>3.Уен “Ватык телефон”.</u> “Яшел чалбар”, “Матур чалбар”, “Чиста чалбар” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала.</p> <p><u>4.Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> Балаларда кәгаздән ясалган малай һәм кыз курчаклары. Тәрбиячедә курчак киеннәре.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Раскрась одежду”.</u></p>	1	Тартмада төрле төстөгә футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгаздән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киеннәре. Эш дәфтәре.	45-46 бит
58. Кабатлау.		<p><u>1.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Күлмәк, футболка, сарафан рәсемнәрен кулланып.</p> <p><u>2.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Раскрась одежду”.</u></p>	1		

59. “Без киенэбез”		<p><u>1.Мультфильм “Киеннэр кибетендэ”.</u> <u>2.Сюжетлы - рольле уен “Киеннэр кибете”.</u> Сатучы ролендэ ике бала. Бер балада төрле төстөгө күлмәкләр, икенче балада төрле төстөгө чалбарлар. Балалар төсөн әйтеп кирәкле киенне сорап алалар. Уен шул үрнәктә дәвам итә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (38 нче кискәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен “Матур”.</u> Балалар парлашып түгәрәккә басалар. Бер-берсенен киеннәрен күрсәтеп жырлыйлар.</p>	1	Төрле төстөгө күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38.	46-47 бит
--------------------	--	--	---	--	-----------

<p>60. “Киенергә ярдәм ит”</p>	<p>Актив сүз: ки.</p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”.</u> <u>Аудио (39 нчы кисәк)</u> Тәрбияче курчак күлмәге, чалбары күрсәтә. Тәрбияче кыз курчакка күлмәк кидерә. Тәрбияче малай курчакка чалбар кидерә. <u>2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү.</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> <u>3.Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Балаларда кәгазьдән ясалган кыз һәм малай курчаклары, киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Балалар, бер-берсеннән киём сорап алып, курчакларны киендерәләр. <u>5.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Предложи новый наряд”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	<p>1</p>	<p>Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39.</p>	<p>47-48 бит</p>
--------------------------------	---------------------------	---	----------	--	------------------

61. Кабатлау.		<p><u>1.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”.</u> Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстәге күлмәкләр, икенче балада төрле төстәге чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар. Уен шул үрнәктә дәвам итә.</p>	1		
62. “Алия йокларга жыена”	Актив сүзләр: сал, йокла.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”.</u> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Тәрбияче курчакларның күлмәген, чалбарын салдыра. Курчакларны йокларга яткыра һәм әйтә: “Кукла спи” – “Курчак йокла”. <u>2.Аудиоязманы тыңлау.</u> <i>Аудио (41 нче кисәк)</i> “Слушай” – “Тыңла”. Тәрбияче кәгазь курчакның күлмәген салдыра. <u>3. Дидактик уен “Курчакны чишендер”.</u> <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> “Слушай, повтори, выполни” - “Тыңла, кабатла, үтә”. <u>2.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”.</u> Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстәге күлмәкләр, икенче балада төрле төстәге чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар.</p>	1	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43.	48-49 бит

63. “Шаян уенчыклар”		<p><u>1.Мультфильм “Шаян уенчыклар”.</u> <u>2.Сюжетлы-рольле уен “Киёмнэр кибете”.</u> Төрле төстөгө күлмэк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре.</p>	1	Төрле төстөгө күлмэк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре.	49 бит
64. Кабатлау		<p><u>1.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнэр кибете”.</u> Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстөгө күлмәкләр, икенче балада төрле төстөгө чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар.</p>	1		
65. “Хәерле көн”.	Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”.</u> Кукла проснулась. Пожелаем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн”. Тәрбияче балалар белән бергә: “Хәерле көн”, дип әйтә. Балаларга “Хәерле көн” теләргә тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә “Хәерле көн” тели. <u>2.Уен ситуациясе “Курчак юына”.</u> Тәрбияче алдында су. Тәрбияче бит, кулны юу хәрәкәтен күрсәтә. Кукла хочет умываться. Предложим ей воду, помыть лицо и руки. <u>3.Аудиозманы тыңлау.</u> <u>Аудио (44 нче кисәк)</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> Тәрбияче аудиозмадан ишеткән сүзне курчакта күрсәтә. <u>4.Аудиозманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u></p>	1	Төрле төстөгө күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиозма 44-48.	50-51 бит

		<p><u>Аудио (45 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <u>Аудио (46 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>6. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <u>Аудио (47 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла!”</u> <u>7. Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”.</u> Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен чакыралар, биремне үтиләр, әйтәләр. <u>8. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (48 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, пой!” - “Тыңла, жырла”.</u> <u>9. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает”.</u> <u>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</u></p>			
66. “Курчак белән уйныйбыз”		<p>Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченен биремен кабатлап әйтәләр, үтиләр. <u>1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (48 нче кисәк)</u> <u>2. Дидактик уен “Курчакны юындыр”.</u> <u>3. Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> <u>4. Дидактик уен “Курчакны ашат”.</u> <u>5. Дидактик уен “Курчакны йоклат”.</u> <u>6. Аудиоязма “Бишек жыры”.</u> <u>Аудио (43 нче кисәк)</u> Балалар курчакларны тирбәтеп йоклаталар. <u>7. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Командир”.</u></p>	1	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43.</p>	52 бит
67. Кабатлау		<p><u>1. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает”.</u> <u>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</u></p>	1		

68. “Ни өчен киемнәр югалган?”		<u>Мультфильм “Ни өчен киемнәр югалган?”</u>	1		
69. Өстәл театры “Өч аю”	Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.	<p><u>1.Өстәл театры “Өч аю”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана. <u>Аудио (49 нчы кисәк)</u></p> <p><u>2.Дидактик уен “Нәрсә юк”.</u></p> <p><u>3.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> “Зур карават”, “Кечкенә урындык”, “Зур өстәл” сүзтезмәләре кулланып.</p> <p><u>4.Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Төрле зурлыктагы 3 аю уенчыгы, өстәлләр, урындыклар, караватлар. Балалар тәрбияче биремен тыңлап, төрле зурлыктагы жиһазларны аюларга бирәләр, әйтәләр.</p>	1	3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиозма 49.	53-54 бит
70. Кабатлау.		<p><u>1.Өстәл театры “Өч аю”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана. <u>Аудио (49 нчы кисәк)</u></p>	1		

71. “Жиһазлар кибете”		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”.</u> Төрле зурлыктагы, төстөгө жиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә. <u>2.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	Эш дәфтәре.	54 бит
72. “Маша һәм өч аю”		<p><u>Мультфильм “Маша һәм өч аю”.</u></p>	1		
73. Кабатлау.		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”.</u> Төрле зурлыктагы, төстөгө жиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә. <u>2.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		

74-75. Балаларнын белемнэрен тикшеру.			1		
76. “Уенчыклар иле”нэ сөяхэт.		<p><u>1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> Уенчыкларны карау, исемнэрен искэ төшеру: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. <i>Аудио (50 нче кисэк)</i></p> <p><u>2. Сүзле уен “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык”.</u> Уенчыклар түгэрэк уртасында. Бер бала борылып баса. Тәрбияче уенчык күрсэтэ. Балалар түгэрэктэ йөри.</p> <p><u>3. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</u> Балалар түгэрэктэ. Уенчыклар түгэрэк эчендэ, һәр бала алдына тезелеп куелган. Уенның сүзлэрен жырлап, балалар түгэрэктэ йөрилэр. <i>Аудио (51 нче кисэк)</i> Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру “Карусель”. Давайте поиграем. Туктап, уенчыкларны алалар, тәрбияченең: “Бу нэрсэ?” соравына жавап бирэлэр: “Бу куян. Куян кечкенэ, матур, чиста”.</p>	1	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51.	55-56 бит

<p>77. “Курчакның туган көне”</p>		<p><u>1. Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”.</u> Матур итеп киенгән (курчак) Алия утыра. Һәр бала уенчыкларын Алиягә бүләк итәләр. Тәрбияче Алия ролендә. У Алии сегодня день рождения. Подарите ей свои игрушки. <u>2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия туган көненә күп итеп тәмле ризыклар әзерләгән. Нәрсә кирәк, сорап ал. Алия пригостила для вас угощения. Попросите, что вам надо. <u>3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”.</u> <i>Аудио (52 нче кисәк)</i> <u>4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”.</u></p>	<p>1</p>	<p>Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары. (Курчак) Алия. Эш дәфтәре. Аудиоязма 52.</p>	<p>56-57 бит</p>
-----------------------------------	--	--	----------	---	------------------

78. Кабатлау.		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> Уенчыкларны карау, исемнэрен искэ төшерү: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. <u>Аудио (50 нче кисәк)</u></p>	1		
79. “Туган көн”		<p><u>Мультфильм “Туган көн”.</u></p>	1		
80. “Уйнарга яратабыз”	Актив сүз: яратам.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”.</u> <u>Аудио (53 нче кисәк)</u> К нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам”. Сүзле уен “Яратам”. Куяны кулдан кулга биреп, “яратам”, дип әйтәләр. <u>2.Аудиоязманы тыңлау.</u> <u>Аудио (54 нче кисәк)</u> <u>“Слушай!”, “Тыңла!”.</u> <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> <u>Аудио (55 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – повтори!”</u>, <u>“Тыңла – кабатла!”</u> <u>4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> Һәр бала санынча алма, кыяр, груша, ипи рәсемнәре таратыла. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзтезмәгә туры килгән рәсемне таба һәм күрсәтә. <u>Аудио (56 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай – покажи - повтори!”</u>, <u>“Тыңла - күрсәт-кабатла!”</u> <u>5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау</u> <u>Аудио (57 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – пой!”</u>, <u>“Тыңла – җырла!”</u> Җыр “Яратам”.</p>	1	Һәр бала җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57.	57-58 бит
81. Кабатлау.		<p><u>1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау</u> <u>Аудио (57 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – пой!”</u>, <u>“Тыңла – җырла!”</u> Җыр “Яратам”.</p>	1		

<p>82. “Син нэрсэ яратасың?”</p>		<p><u>1.Ситуатив күнөгү “Син нэрсэ яратасың?”</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Нэр балага ашамлык һәм яшелчэ рәсемнәре (муляжлары) таратыла. “Син нэрсэ яратасың?” сайлап ал, әйт. <u>2.Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”.</u> Кәрзингә уенчыклар салып Акбай килә, ишек шакый. Тәрбияче Акбай ролендә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау</u> <i>Аудио (58 нче кискәк)</i> Жыр “Яратам”. <u>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я люблю”.</u></p>	<p>1</p>	<p>Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи). Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 58.</p>	<p>59-60 бит</p>
----------------------------------	--	--	----------	--	------------------

83. “Кем, нэрсэ ярата?”		<u>Мультфильм “Кем, нэрсэ ярата?”</u>	1		
84. Кабатлау.		<u>Дэфтэрдэ эш. 17 нче бирем “Я люблю”.</u>	1		
85. “Уйный уйный үсэбез”	Актив сүз: бар. <i>Сөйлэм</i> <i>үрнэгэ:</i> <i>нэрсэ бар?</i>	<u>1. Сүзле уен “Нэрсэ бар?”</u> Мияу белэн Акбай уенчыклар тутырылган матур тартма тотып керэлэр. Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками. Давайте посмотрим, что там есть. – Нэрсэ бар? <u>2. Сүзле уен “Нэрсэ юк?”</u> <u>3. Сүзле уен “Нэрсэ бар?”</u> Балалар уенчыкларны тотып түгэрэккэ басалар. <u>4. Дидактик уен “Өстэлдэ нэрсэ бар?”</u> Өстэлдэ уенчыклар. Балалар “Нэрсэ бар?” соравына жавап бирэ һәм алып күрсэтэ. <u>5. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</u> Балалар түгэрэктэ. Уенчыклар түгэрэк эчендэ, һәр бала алдына тезелеп куелган. Уенның сүзлэрен жырлап, балалар түгэрэктэ йөрилэр. Туктап, уенчыкларны алалар, тәрбияченең: “Нэрсэ бар?” соравына жавап бирэлэр. Уенчыклар исемнэрен әйтеп тэ була. <i>Аудио (59 нче кискәк)</i>	1	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59.	60-61 бит

86. “Нэрсэ бар?”		<p><u>1.Сүзле уен “Нэрсэ бар?”</u> Балалар уенчыкларны тотып түгэрэккэ басалар.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Кайда, нэрсэ бар?”</u> Өстэлдэ, урындыкта, караватта уенчыклар һәм муляжлар куелган. Тәрбияче балалар белән бүлмә буйлап йөри, сорый.</p> <p><u>3.Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нэрсэ бар?”</u> Балалар түгэрәктә. Бер бала уртада. Кулына яшелчэләр салынган кәрзин тоткан. Балалар жырлап түгэрәктә йөриләр.</p> <p><u>Аудио (60 нчы кисәк)</u> Уен “яшел кыяр”, “сары кишер”, “зур кэбестә” сүзтэзмэләре белән дэвам итә.</p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.</u></p>	1	<p>Өстэл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчэләр. Кәрзин. Эш дәфтәре. Аудиоязма 60.</p>	62 бит
------------------	--	--	---	---	--------

87. Кабатлау.		<p><u>1.Жырлы-биюле уен “Кэрзиндэ нэрсэ бар?”</u> Балалар түгэрэктэ. Бер бала уртада. Кулына яшелчэлэр салынган кэрзин тоткан. Балалар жырлап түгэрэктэ йөрилэр. <u>Аудио (60 нчы кисэж)</u> Уен “яшел кыяр”, “сары кишер”, “зур кэбестэ” сүттезмэлэре белэн дэвам итэ. <u>2.Дэфтэрдэ эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.</u></p>	1		
88. “Бар, юк”.		<p><u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Акбай белэн Мияу керэ. Акбайның янчыгында яшелчэ муляжлары, Мияуныкында уенчыклар. <u>2.Сүзле уен “Кем бар, кем юк?”</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>3.Жырлы-биюле уен “Кэрзиндэ нэрсэ бар?”</u> Мияу һәм Акбайның алып килгән уенчыклары, яшелчэ муляжлары белэн. <u>4.Дэфтэрдэ эш. 19 нчы бирем “Что лишнее”.</u></p>	1	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчэ һәм уенчык муляжлары. “Гаилэ” темасы буенча күрсэтмэ рәсемнэр. Эш дэфтэре.	63-64 бит
89. “Сабантуйга эзерләнэбез”		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”.</u> Сабантуйга эзерләнэбез. Бүлмәнең төрле жирендэ ашамлыклар, уенчыклар, киёмнэр кибете күренешлэре. 3 бала сатучы рольлэрэндэ. а) “Киёмнэр кибетендэ”.</p>	1	Ашамлык муляжлары: чэк-чэк, конфет, сок, ипи, сөт, чэй. Курчак киёмнэре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 61-62.	64-65 бит

		<p>б) “Ашамлыклар кибетендә”. в) “Уенчыклар кибете”. <u>2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыябыз”.</u> <u>Аудио (61 нче кисәк)</u> Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки. Балаларның кулларында уенчыклар. Уенчык Мияу белән Акбай керәләр. <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (62 нче кисәк)</u> <u>Жыр.</u></p>			
90. Кабатлау.		<u>Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что лишнее”.</u>	1		
91. “Күңелле Сабантуй уеннары”		<p><u>Аудио (63 нче кисәк)</u> “Сабантуй” жыры. Балалар “Сабантуй” жырын жырлап майданда бәйрәмне башлыйлар. Уеннарны тәрбияче оештыра һәм командаларын татарча бирә: “Йөгәр”, “Сикер”, “Уйна”, “Жырла”, “Бие”. “Капчык киеп сикерү”. “Агач кашыкка йомырка салып йөгәрү”. “Ат чабышы”. “Чүлмәк вату”. Күмәк бию.</p>	1	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиозма 63.	65-66 бит
92. Сабантуй бәйрәме.		<u>1.Мультфильм “Сабантуй бәйрәме”.</u>	1		

“УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ”

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

- Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйлөм күнөкмөлөрө формалаштыр
 2. Гади сорауларны аңлап жавап бирү, мөрөжөгаты итө белү, көндөлөк яшөештө аралашу.
 3. Өдөплө итеп кара-каршы сөйлөшө белү күнөкмөлөрөн тәрбиялөү.

Тема	Актив (сөйлөм үрнөгө) сүзлөр.	Эш төрлөрө	Сөгаты саны	Жиһазлау	Бит
1. “Минем өөм”.		<u>1. Дидактик үөн “Өйдө кем яши?”</u> Өй макеты, эни, эти, малай, кыз рөсемнөрө күрсөтөлө. <u>2. Уөн ситуациясе “Эби белөн бабай бездө кунакта”.</u> <u>3. Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (1 нче кисәк)</u> <u>Жырлы – биюле үөн “Минем өөм”.</u>	1	Өй макеты. Күрсөтмө рөсемнөр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Битлеклөр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Аудиоюзма	8-9 бит
2. “Кем юк?”		<u>1. Аудиоюзмага кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (1 нче кисәк)</u> <u>Жырлы – биюле үөн “Минем өөм”.</u> <u>2. Дидактик үөн “Кем юк?”</u> <u>3. Дөфтөрдө эш. 1 нче бирем “Угости”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Эш дөфтөрө. Аудиоюзма 1.	9-10 бит
3. Кабатлау.		<u>1. Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (1 нче кисәк)</u> <u>Жырлы – биюле үөн “Минем өөм”.</u>	1		
4. “Шалкан” әкияте.		<u>Мультфильм “Шалкан” әкияте.</u>	1		

5. “Кишер үстерэбэз”.	Актив сүз: кишер. Сөйлэм урнэге: нинди?	3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <u>Аудио (1 нче кисэк)</u> Жырлы – биюле уен “Минем өөм”. 2. Сүзле уен “Мэ, кишер”. Балалар кишер муляжын бер - берсенэ бирэлэр, айтэлэр: Мэ, кишер. “Кишер” сүзе яна сүз бирү алымнары кулланып өйрөтөлө. 3. Дидактик уен “Сорап ал”. 4. Дидактик уен “Нинди кишер?” <u>Аудио (2 нче кисэк)</u>	1	Битлеклэр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи. Төрлө зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнэр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенэ кишер. Аудиоязма 2.	10-11 бит
6. Кабатлау.		1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <u>Аудио (1 нче кисэк)</u> Жырлы – биюле уен “Минем өөм”.	1		
7. “Куян күчтәнэчэ”.	Актив сүз: баллы.	1. Уен “Куян күчтәнэчэ”. “Баллы” сүзе яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрөтөлө. Шул ук эшчәнлек алма сүзе белэн кабатлана. 2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <u>Аудио (3 нче кисэк)</u>	1	Таратма рәсемнэр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенэ кишер (алма). Уенчык куян. Кэрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3.	11-12 бит

8. “Баллы кишер”.		<u>Мультфильм “Баллы кишер”.</u>	1		
9. Кабатлау.		<u>1. Уен “Куян күчтәнәче”.</u> “Баллы” сүзе яңа сүз биру алымнарын кулланып өйрәтелә. Шул ук эшчәнлек алма сүзе белән кабатлана.	1		
10. “Серле кәрзин”.	Актив сүз: ничә. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>сана.</i>	<u>1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче”</u> Уенчык Акбай ишек шакый. Кәрзинендә биш кишер. <u>Аудио (4 нче кисәк).</u> <u>2. Дидактик уен “Серле кәрзин”.</u>	1	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5.	12-13 бит

11. “Сыйлыбыз”		<p><u>1.Дидактик уен “Серле кэрзин”.</u> Балалар Мияуның кэрзинендә нәрсә барын беләләр, бергәләп санылар. <u>2.Уен ситуациясе “Сыйла”.</u> <u>3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	<p>Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кэрзин. Эш дәфтәре.</p>	14 бит
12.Кабатлау		<p><u>1.Дидактик уен “Серле кэрзин”.</u> Балалар кэрзиндә нәрсә барын уйлап әйтәләр, бергәләп санылар. <u>2.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		
13. “Бар матур бакча”.		<p><u>Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (6 нчы кисәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.</u></p>	1	<p>Битлекләр: Кишер, алма. Руль.</p>	14-15 бит

				Аудиозма 6.	
14. “Серле янчык”.	Актив сүзлөр: суган, бэрэнге, 1-10 кадэр санау.	<u>1. Дидактик уен “Серле янчык”.</u> <u>Аудио (7 нче кисәк)</u> 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. <u>3. Дидактик уен. “Сана”.</u> <u>4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.</u>		Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бэрэнге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиозма 7.	16-17 бит

15. Кабатлау.		<u>Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (6 нчы кисәк)</u>	1		
16. “Серле кәрзин”.	Актив сүз: кыяр.	<u>1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”.</u> “Кыяр” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?”</u> <u>3. Уен ситуациясе “Сорап ал”.</u> Балаларга суган, кишер, кыяр, бәрәңге муляжлары таратыла. Балалар парлашып уйныйлар. <u>4. Сүзле уен “Нинди?”</u> Яшелчә турында сүзтезмә әйтеп, муляжларны кәрзингә салу: Кыяр (бәрәңге, суган, кишер) зур (кечкенә, тәмле). <u>5. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.</u>	1	Бабай(курчак) Кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре.	17-18 бит

17. “Бар матур бакча”.		<u>1.Аудиозманы тыңлап, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (8 нче кискәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.</u>	1	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руть. Аудиозма 8.	18 бит
------------------------	--	--	---	--	--------

18. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.</u>	1		
19. “Без хезмәт яратабыз”.	Актив сүзләр: кәбестә, нинди?	<u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> “Кәбестә” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> “Кәбестә”, “Зур кәбестә”, “Кечкенә кәбестә”, “Тәмле кәбестә” сүзтезмәләре кулланып. <u>3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> <u>3.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i> <u>4.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Сатучы ролендә Акбай, сатып алучы ролендә Мияу. <i>Аудио (11 нче кисәк).</i>	1	1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11.	20-22 бит
20. “Яшелчәләр кибете”.		<u>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Коля – бәрәңге, Оля - суган, Акбай - кыяр, Мияу кәбестә саталар. Сатып алучылар ролендә балалар. <u>2.Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге Эш дәфтәре.	22 бит
21. Кабатлау.		<u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> “Кәбестә” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. Балалар шул үрнәктә янчыктагы яшелчәләргә капшап карыйлар, исемнәрен әйтәләр.	1		

22. “Уйный-уйный эшлибез”.		<p><u>1. Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”.</u> <u>2.Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (12 нче кисәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.</u></p>	1	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руть. Аудиозма 12.	23-24 бит
23. “Төсләр дөньясы”.	Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”.</u> Акбайда кызыл, Мияуда сары туп. <u>Аудио (13 нче кисәк)</u> <u>Аудио (13 нче (а) кисәк)</u> <u>Аудио (13 нче (б) кисәк)</u> <u>2.Аудиозманы тыңлау.</u> <u>Аудио (14 нче кисәк)</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> Тәрбияче сары туп рәсемен күрсәтә. <u>3.Аудиозманы тыңлау, кабатлау.</u> <u>Аудио (15 нче кисәк)</u> <u>4.Аудиозманы тыңлау.</u> <u>Аудио (16 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай” – “Тыңла”</u> Тәрбияче кызыл туп рәсеме күрсәтә. <u>5.Аудиозманы тыңлау, кабатлау.</u> <u>Аудио (17 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.</u> <u>6.Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (18 нче кисәк)</u> <u>7.Дидактик уен “Нинди төс юк?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>8.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”</u> Кызыл, сары алма рәсемнәре күрсәтелә, балалар сүзтезмәләрне кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр. <u>9.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u> Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәتلәр ясала. <u>Аудио (19 нчы кисәк)</u></p>	1	Уенчык эт Акбай, пәси Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиозма 13(а,б)-19.	24-25 бит
24. Кабатлау.		<p><u>1.Дидактик уен “Нинди төс юк?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		

	<p>Кызыл алма, сары алма, кызыл туп, сары туп рәсемнәре күрсәтелә, төсләре әйтелә. Тәрбияче бер рәсемне яшерә, сорый: Нинди алма юк?</p> <p><u>2.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйлады?”</u></p> <p>Кызыл, сары алма рәсемнәре күрсәтелә, балалар сүзтезмәләрне кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр.</p> <p><u>3.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u></p> <p>Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясала.</p> <p><u>Аудио (19 нчы кисәк)</u></p>			
--	---	--	--	--

<p>25. “Төслэр дөнъясы”</p>	<p>Актив сүз: яшел.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Яшел туп”.</u> Тәрбияче яшел туп күрсәтә, сорый: Бу нәрсә? “Яшел” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен “Нинди туп юк?”</u> <u>3. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (20 нче кисәк)</u> Балаларга сары, кызыл, яшел туплар таратыла. Алар уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясыйлар.</p>	<p>1</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20.</p>	<p>27-28 бит</p>
-----------------------------	-------------------------	--	----------	---	------------------

26. “Юл мажаралары”.		<u>Мультфильм “Юл мажаралары”.</u>	1		
27. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1		
28. “Яшелчә салаты”	Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? <i>Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	<u>1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио (21 нче кисәк)</i> <i>Аудио (21 нче (а) кисәк)</i> Балалар тәрбияче ярдәмендә кабатлылар: “Кирәк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.	1	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиозма 21,21(а).	28-29 бит
29. “Яшелчә ю”	Актив сүзләр: юа, су.	<u>1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.</u> <u>2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.</u> Балалар яшелчәләрне юалар. <u>3.Уен ситуациясе “Куяңга яшелчә бир”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>4. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре.	30 бит
30. Кабатлау.		<u>1.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә. <u>2. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1		
31. “Кем эшләми, шул ашамый”		<u>Мультфильм “Кем эшләми, шул ашамый”.</u>	1		
32. “Яшелчәләр кибете”		<u>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.	1		31 бит
33. Кабатлау.		<u>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.	1		
34. “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”	<i>Сөйләм үрнәге:</i>	<u>1. Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i>	1	Төрле зурлыкта һәр балага житәрлек муляжлар: суган,	31-32 бит

	<i>нэрсэ бар?</i>	<u>2. Жырлы-биюле уен “Кэрзіндэ нэрсэ бар?”</u> Тэрбияче белэн балалар арасында диалог рэвешендэ жырлана. <u>Аудио (23 нче кисак)</u>		кишер, кыяр, кэбестэ, бэрэнге, алма, (кызыл, сары, яшел). Аудиоязма 22, 22(а) (фонограмма), 23.	
35. “Уңыш бэйрәме”		<u>1. Дидактик уен “Серле кэрзин”.</u> Уңыш бабай керә. Кэрзинендә яшелчәләр. Кэрзиндәге бер яшелчәне балаларга күрсәтмичә, сорый. Уен суган, кишер, кыяр, алмаларны алып бетергәнче дәвам итә. <u>2.Аудиоюзманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (24 нче кисак)</u> Уңыш бабай белэн балалар арасында диалог рэвешендэ жырлана. <u>3.Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.</u> Бер түгәрәктә яшелчәләр сибелеп ята. Балалар дүрт командага бүленгән. Һәр команда биремне тыңлап билгеле бер яшелчәне жыя. <u>4. Жырлы уен “Кемгә, нэрсә кирәк?”</u> <u>Аудио (22 нче кисак)</u> Балалар төрле яшелчә битлекләре киеп түгәрәктә жырлап әйләнәләр. Бер баланың битлегә юк, ул баладан сорыйлар.	1	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кэбестэ, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кэрзин. Аудиоязма 24, 22 (кабатлана)	32-33 бит
36. Кабатлау		<u>1. Жырлы-биюле уен “Кэрзіндэ нэрсэ бар?”</u> Тэрбияче белэн балалар арасында диалог рэвешендэ жырлана. <u>Аудио (23 нче кисак)</u>	1		

37. “Ашамлыктар”	Актив сүзләр: аш, ботка.	<p>Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают кушать.</p> <p><u>1.Аудиоязманы тыңлау.</u> <u>Аудио (25 нче кисәк)</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u></p> <p>Тәрбияче ипи, сөт, чәй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p><u>2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> Тәрбияче рәсемнәрен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар.</p> <p><u>Аудио (26 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.</u></p> <p><u>3.Дидактик уен “Дәрәс күрсәт”.</u> <u>Аудио (27 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u></p> <p><u>4.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”.</u> Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорап алалар.</p> <p><u>5.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “аша” сүзе кулланып кабатлана.</p> <p><u>6.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (28 нче кисәк)</u></p>	1	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28.	33-42 бит
38. “Ашханә”		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”.</u> Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорап алалар.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “аша” сүзе кулланып кабатлана.</p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>Аудио (28 нче кисәк)</u> Без ашыйбыз тәмле аш, Тәмле аш, тәмле аш. Без ашыйбыз тәмле ботка, Тәмле ботка, тәмле ботка.</p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”.</u> <i>(Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була).</i></p>	1	Таратма рәсемнәр: ашамлыктар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 28.	35-36 бит

39-40. Балаларнын белемнэрен тикшеру			2		
41. “Аш бүлмэсе”		<u>Мультфильм “Аш бүлмэсе”.</u>	1		
42. “Аю кунакка килгэн”		<u>1.Устерешле диалог “Кунак килгэн”.</u> Аю битлеге кигэн бала ишек шакый. <u>2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.</u> Уен кишер, кэбестэ, алма муляжлары кулланып үткөрелэ. Шул үрнэктэ һәр бала аюны сыйлый. <u>3.Дидактик уен “Аю бүлэклэре”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар күләмен, санын әйтеп, аюдан рәсемне сорап алалар.	1	Буяу өчен таратма рәсемнэр: өч туп, ике куян, кишерлэр, бер аю, бер курчак, кыяр, кэбестэ, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчэ муляжлары: кишер, кэбестэ, алма.	36-37 бит
43. Кабатлау.		<u>1.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.</u> Уен кишер, кэбестэ, алма муляжлары кулланып үткөрелэ. Шул үрнэктэ һәр бала аюны сыйлый. <u>2.Дидактик уен “Аю бүлэклэре”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар күләмен, санын әйтеп, аюдан рәсемне сорап алалар.	1		
44. “Кибеттэ”.		<u>1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчэлэр кибете”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар бер-берсеннэн күләмен, санын әйтеп рәсемне сорап алалар. <u>3.Дәфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Раскрась рисунки”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>	1	Эш дәфтэре. Төсле карандашлар.	37 бит
45. “Кем, нэрсэ ярата?”		<u>1. Өстэл театры “Кем, нэрсэ ярата?”</u> Театрны тәрбияче күрсэтэ. Персонажлар: эт, песи, куян, аю.	1	Өстэл театры атрибутлары: эт, песи, куян, аю. Аудиозма 29.	38 бит
46. Кабатлау.		<u>1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчэлэр кибете”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рәсемнэре. Балалар бер-берсеннэн күләмен, санын әйтеп рәсемне сорап	1		

		алалар. <u>2.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Раскрась рисунки”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i>			
47. “Туган көн”	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	<u>1.Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз”.</u> <u>Аудио (30 нчы кисәк)</u> Скоро у Алии день рождения. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка - кашык. <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> Тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәре күрсәтә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</u> <u>Аудио (31 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.</u> Балалар сүзне кабатлый, тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәре күрсәтә. <u>4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>Аудио (32 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> Балалар тәлинкә, кашык уенчыкларын күрсәтә, сүзне кабатлый. <u>5. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Уен башта “Кашык”, “Тәлинкә” сүзләре, аннан “Зур кашык”, “Зур тәлинкә” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. <u>6. Сүзле уен “Дөрәс әйт”.</u> <u>7.Үстерешле диалог “Сорап ал”.</u> Төрле зурлыктагы, төстөгә уенчык кашык, тәлинкәләр. <u>Аудио (33 нче кисәк)</u>	1	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33.	39-40 бит

48. “Курчак Алиягэ булыш”		<p><u>1. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Уен башта “Кашык”, “Тэлинкэ” сүзлэре, аннан “Зур кашык”, “Зур тэлинкэ” сүзтезмэлэрен эйтеп уйнала.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”.</u> Уен шул үрнэктэ башка балалар белэн дэвам итэ.</p> <p><u>3. Дидактик уен “Курчак Алиягэ булыш”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия эйткэнне дөрөс аңлап, бала савыт-сабаны өстэлгэ куя.</p> <p><u>4. Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Предложи медведям посуду”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	Уенчык курчак. Эш дэфтэре. Карандашлар. Уенчык тэлинкэ, кашык.	40-41 бит
49. Кабатлау		<p><u>1. Дидактик уен “Курчак Алиягэ булыш”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия эйткэнне дөрөс аңлап, бала савыт-сабаны өстэлгэ куя. Алия: Оля, мэ, зур тэлинкэ. Өстэлгэ куй. Алия: Коля, мэ, кечкенэ кашык. Өстэлгэ куй. Уен башка балалар белэн дэвам итэ.</p> <p><u>2. Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Предложи медведям посуду”.</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		
50. “ Өч аю”		<u>Мультфильм “Өч аю”.</u>	1		

<p>51. “Чэй табыны эзерлибез”</p>	<p>Актив сүз: чынаяк.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез”.</u> <u>Аудио (34 нче кисәк)</u> Для гостей мы поставили на стол ложку-кашук, тарелку-тәлинка. А сегодня поставим чашку-чынаяк. Өстәлдә төрле зурлыктагы уенчык савыт-сабалар: тәлинка, кашук, чынаяк. Тәрбияче уенчык чынаякны күрсәтә, әйтә: Чынаяк. <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> “Чынаяк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>3. Аудиоэзманы тыңлау һәм кабатлау.</u> <u>Аудио (35 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, повтори” - “Тыңла – кабатла!”</u> Тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый. <u>4. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>Аудио (36 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> Балалар таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, кабатлый. <u>5. Сүзле уен “Төсле чынаяк”.</u> <u>6. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”.</u></p>	<p>1</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинка, кашук, чынаяк муляжлары, рәсемнәр. Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк. Таратма рәсемнәр: тәлинка, кашук, чынаяк. Аудиоэзма 34-36.</p>	<p>41-42 бит</p>
-----------------------------------	-------------------------------	---	----------	---	------------------

52. Кабатлау.		<p><u>6. Уен ситуациесе “Курчак Алиягэ чэй табыны эзерлэргэ бұлыш”.</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Өстәлдә төрле зурлыктагы төсле чынаяклар, тэлинкэләр, кашыклар. Балалар тәрбиячедән савыт – сабаны сорап алалар, Алиягэ бирэләр.</p>	1		

<p>53. “Төсле чынаяклар”</p>	<p>Актив сүз: зэңгэр.</p>	<p><u>1.Сүзле уен “Зэңгэр чынаяк”.</u> <u>Аудио (37 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, пой” – “Тыңла, жырла”.</u> Зэңгэр – зэңгэр чынаяк, Зэңгэр – зэңгэр чынаяк. Әйе шул, әйе шул, Матур, чиста чынаяк. Әйе шул, әйе шул, Зэңгэр, зэңгэр чынаяк. <u>2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”.</u> Балалар түгәрәктә. Тәрбияче балаларга төрле төстәге уенчык чынаякны яки рәсемне биреп сүзтезмәне әйтә. Балалар тәрбияче үрнәгендә савыт – сабаны бер - берсенә биреп әйтәләр. Уен шулай дәвам итә. <u>3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”</u> Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинкә, кашык, чынаяклар. <u>4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	<p>1</p>	<p>Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиоязма 37.</p>	<p>43-44 бит</p>
------------------------------	-------------------------------	---	----------	--	------------------

54. “Чисталыкта-матурлык”		<u>Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”.</u>	1		
55. Кабатлау		<u>1. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”</u> Кибетгә төрле төстәге уенчык тәлинка, кашык, чынаклар. Акбай сатучы ролендә. <u>2. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.</u>	1		
56. “Туган көнгә яңа киёмнәр”	Актив сүз: күлмәк.	<u>1. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”.</u> Тартмада яңа киёмнәр: төрле төстәге футболка, сарафан, күлмәкләр. Тәрбияче эни ролендә. Эни кибеттән яңа киёмнәр алып кайта. “Күлмәк” сүзе, яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”.</u> “Яшел күлмәк”, “Матур күлмәк”, “Чиста күлмәк” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. <u>4. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> Күлмәк, футболка, сарафан рәсемнәрен кулланып.	1	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар.	44-45 бит

57. “Курчакны киендер”	Актив сүз: чалбар.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Яна чалбар”.</u> Тартмада яна киеннәр: төрле төстөгә футболка, сарафан, күлмәк, чалбарлар. Тәрбияче эти ролендә. “Чалбар” сүзе, яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Тартмада төрле төстөгә чалбарлар. Бала белән бала арасында диалог.</p> <p><u>3.Уен “Ватык телефон”.</u> “Яшел чалбар”, “Матур чалбар”, “Чиста чалбар” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала.</p> <p><u>4.Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> Балаларда кәгаздән ясалган малай һәм кыз курчаклары. Тәрбиячедә курчак киеннәре.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Раскрась одежду”.</u></p>	1	Тартмада төрле төстөгә футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгаздән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киеннәре. Эш дәфтәре.	45-46 бит
58. Кабатлау.		<p><u>1.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Күлмәк, футболка, сарафан рәсемнәрен кулланып.</p> <p><u>2.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Раскрась одежду”.</u></p>	1		

59. “Без киенэбез”		<p><u>1.Мультфильм “Киеннэр кибетендэ”.</u> <u>2.Сюжетлы - рольле уен “Киеннэр кибете”.</u> Сатучы ролендэ ике бала. Бер балада төрле төстөгө күлмәкләр, икенче балада төрле төстөгө чалбарлар. Балалар төсөн әйтеп кирәкле киенне сорап алалар. Уен шул үрнәктә дәвам итә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (38 нче кискәк)</u> <u>Жырлы-биюле уен “Матур”.</u> Балалар парлашып түгәрәккә басалар. Бер-берсенен киеннәрен күрсәтеп жырлыйлар.</p>	1	Төрле төстөгө күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 38.	46-47 бит
--------------------	--	--	---	--	-----------

<p>60. “Киенергә ярдәм ит”</p>	<p>Актив сүз: ки.</p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”.</u> <u>Аудио (39 нчы кисәк)</u> Тәрбияче курчак күлмәге, чалбары күрсәтә. Тәрбияче кыз курчакка күлмәк кидерә. Тәрбияче малай курчакка чалбар кидерә. <u>2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү.</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> <u>3.Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Балаларда кәгазьдән ясалган кыз һәм малай курчаклары, киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Балалар, бер-берсеннән киём сорап алып, курчакларны киендерәләр. <u>5.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Предложи новый наряд”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	<p>1</p>	<p>Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39.</p>	<p>47-48 бит</p>
--------------------------------	-----------------------	--	----------	--	------------------

61. Кабатлау.		<p><u>1. Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”.</u> Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстәге күлмәкләр, икенче балада төрле төстәге чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар. Уен шул үрнәктә дәвам итә.</p>	1		
62. “Алия йокларга жыена”	Актив сүзләр: сал, йокла.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”.</u> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Тәрбияче курчакларның күлмәген, чалбарын салдыра. Курчакларны йокларга яткыра һәм әйтә: “Кукла спи” – “Курчак йокла”. <u>2. Аудиоязманы тыңлау.</u> <i>Аудио (41 нче кисәк)</i> “Слушай” – “Тыңла”. Тәрбияче кәгазь курчакның күлмәген салдыра. <u>3. Дидактик уен “Курчакны чишендер”.</u> <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> “Слушай, повтори, выполни” - “Тыңла, кабатла, үтә”. <u>2. Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”.</u> Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстәге күлмәкләр, икенче балада төрле төстәге чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар.</p>	1	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43.	48-49 бит

63. “Шаян уенчыклар”		<p><u>1.Мультфильм “Шаян уенчыклар”.</u> <u>2.Сюжетлы-рольле уен “Киёмнэр кибете”.</u> Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре.</p>	1	Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре.	49 бит
64. Кабатлау		<p><u>1.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнэр кибете”.</u> Сатучы ролендә ике бала. Бер балада төрле төстәге күлмәкләр, икенче балада төрле төстәге чалбарлар. Балалар төсен әйтеп кирәкле киёмне сорап алалар.</p>	1		
65. “Хәерле көн”.	Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”.</u> Кукла проснулась. Пожелаем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн”. Тәрбияче балалар белән бергә: “Хәерле көн”, дип әйтә. Балаларга “Хәерле көн” теләргә тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә “Хәерле көн” тели. <u>2.Уен ситуациясе “Курчак юына”.</u> Тәрбияче алдында су. Тәрбияче бит, кулны юу хәрәкәтен күрсәтә. Кукла хочет умываться. Предложим ей воду, помыть лицо и руки. <u>3.Аудиозманы тыңлау.</u> <u>Аудио (44 нче кисәк)</u> <u>“Слушай” - “Тыңла”.</u> Тәрбияче аудиозмадан ишеткән сүзне курчакта күрсәтә. <u>4.Аудиозманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u></p>	1	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиозма 44-48.	50-51 бит

		<p><u>Аудио (45 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <u>Аудио (46 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> <u>6. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <u>Аудио (47 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла!”</u> <u>7. Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”.</u> Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен чакыралар, биремне үтиләр, әйтәләр. <u>8. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (48 нче кисәк)</u> <u>“Слушай, пой!” - “Тыңла, жырла”.</u> <u>9. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает”.</u> <u>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</u></p>			
66. “Курчак белән уйныйбыз”		<p>Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченен биремен кабатлап әйтәләр, үтиләр. <u>1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (48 нче кисәк)</u> <u>2. Дидактик уен “Курчакны юындыр”.</u> <u>3. Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> <u>4. Дидактик уен “Курчакны ашат”.</u> <u>5. Дидактик уен “Курчакны йоклат”.</u> <u>6. Аудиоязма “Бишек жыры”.</u> <u>Аудио (43 нче кисәк)</u> Балалар курчакларны тирбәтеп йоклаталар. <u>7. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Командир”.</u></p>	1	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43.</p>	52 бит
67. Кабатлау		<p><u>1. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает”.</u> <u>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</u></p>	1		

68. “Ни өчен киемнәр югалган?”		<u>Мультфильм “Ни өчен киемнәр югалган?”</u>	1		
69. Өстәл театры “Өч аю”	Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.	<p><u>1.Өстәл театры “Өч аю”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана. <u>Аудио (49 нчы кисәк)</u></p> <p><u>2.Дидактик уен “Нәрсә юк”.</u></p> <p><u>3.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> “Зур карават”, “Кечкенә урындык”, “Зур өстәл” сүзтезмәләре кулланып.</p> <p><u>4.Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Төрле зурлыктагы 3 аю уенчыгы, өстәлләр, урындыклар, караватлар. Балалар тәрбияче биремен тыңлап, төрле зурлыктагы жиһазларны аюларга бирәләр, әйтәләр.</p>	1	3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиозма 49.	53-54 бит
70. Кабатлау.		<p><u>1.Өстәл театры “Өч аю”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана. <u>Аудио (49 нчы кисәк)</u></p>	1		

71. “Жиһазлар кибете”		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”.</u> Төрле зурлыктагы, төстөгө жиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә. <u>2.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	Эш дәфтәре.	54 бит
72. “Маша һәм өч аю”		<p><u>Мультфильм “Маша һәм өч аю”.</u></p>	1		
73. Кабатлау.		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”.</u> Төрле зурлыктагы, төстөгө жиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә. <u>2.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1		

74-75. Балаларнын белемнэрен тикшеру.			1		
76. “Уенчыклар иле”нэ сөяхэт.		<p><u>1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> Уенчыкларны карау, исемнэрен искэ төшеру: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. <i>Аудио (50 нче кисэк)</i></p> <p><u>2. Сүзле уен “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык”.</u> Уенчыклар түгэрэк уртасында. Бер бала борылып баса. Тәрбияче уенчык күрсэтэ. Балалар түгэрэктэ йөри.</p> <p><u>3. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</u> Балалар түгэрэктэ. Уенчыклар түгэрэк эчендэ, һәр бала алдына тезелеп куелган. Уенның сүзлэрен жырлап, балалар түгэрэктэ йөрилэр. <i>Аудио (51 нче кисэк)</i> Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру “Карусель”. Давайте поиграем. Туктап, уенчыкларны алалар, тәрбияченең: “Бу нэрсэ?” сорагына жавап бирэлэр: “Бу куян. Куян кечкенэ, матур, чиста”.</p>	1	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51.	55-56 бит

<p>77. “Курчакның туган көне”</p>		<p><u>1. Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”.</u> Матур итеп киенгән (курчак) Алия утыра. Һәр бала уенчыкларын Алиягә бүләк итәләр. Тәрбияче Алия ролендә. У Алии сегодня день рождения. Подарите ей свои игрушки. <u>2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия туган көненә күп итеп тәмле ризыклар әзерләгән. Нәрсә кирәк, сорап ал. Алия пригостила для вас угощения. Попросите, что вам надо. <u>3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”.</u> <i>Аудио (52 нче киек)</i> <u>4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”.</u></p>	<p>1</p>	<p>Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары. (Курчак) Алия. Эш дәфтәре. Аудиоязма 52.</p>	<p>56-57 бит</p>
-----------------------------------	--	---	----------	---	------------------

78. Кабатлау.		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> Уенчыкларны карау, исемнэрен искэ төшерү: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан. <u>Аудио (50 нче кисәк)</u></p>	1		
79. “Туган көн”		<p><u>Мультфильм “Туган көн”.</u></p>	1		
80. “Уйнарга яратабыз”	Актив сүз: яратам.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”.</u> <u>Аудио (53 нче кисәк)</u> К нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам”. Сүзле уен “Яратам”. Куяны кулдан кулга биреп, “яратам”, дип әйтәләр. <u>2.Аудиоязманы тыңлау.</u> <u>Аудио (54 нче кисәк)</u> <u>“Слушай!”, “Тыңла!”.</u> <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> <u>Аудио (55 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – повтори!”</u>, <u>“Тыңла – кабатла!”</u> <u>4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> Һәр бала санынча алма, кыяр, груша, ипи рәсемнәре таратыла. Бала аудиоязмдан ишеткән сүзтезмәгә туры килгән рәсемне таба һәм күрсәтә. <u>Аудио (56 нчы кисәк)</u> <u>“Слушай – покажи - повтори!”</u>, <u>“Тыңла - күрсәт-кабатла!”</u> <u>5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау</u> <u>Аудио (57 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – пой!”</u>, <u>“Тыңла – җырла!”</u> Җыр “Яратам”.</p>	1	Һәр бала җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57.	57-58 бит
81. Кабатлау.		<p><u>1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау</u> <u>Аудио (57 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – пой!”</u>, <u>“Тыңла – җырла!”</u> Җыр “Яратам”.</p>	1		

<p>82. “Син нэрсэ яратасың?”</p>		<p><u>1.Ситуатив күнегү “Син нэрсэ яратасың?”</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Нэр балага ашамлык һәм яшелчә рәсемнәре (муляжлары) таратыла. “Син нэрсэ яратасың?” сайлап ал, әйт. <u>2.Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”.</u> Кәрзингә уенчыклар салып Акбай килә, ишек шакый. Тәрбияче Акбай ролендә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау</u> <i>Аудио (58 нче кискәк)</i> Жыр “Яратам”. <u>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я люблю”.</u></p>	<p>1</p>	<p>Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи). Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиоязма 58.</p>	<p>59-60 бит</p>
----------------------------------	--	--	----------	--	------------------

83. “Кем, нэрсэ ярата?”		<u>Мультфильм “Кем, нэрсэ ярата?”</u>	1		
84. Кабатлау.		<u>Дэфтэрдэ эш. 17 нче бирем “Я люблю”.</u>	1		
85. “Уйный уйный үсэбез”	Актив сүз: бар. <i>Сөйлэм</i> <i>үрнэгэ:</i> <i>нэрсэ бар?</i>	<u>1. Сүзле уен “Нэрсэ бар?”</u> Мияу белэн Акбай уенчыклар тутырылган матур тартма тотып керэлэр. Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками. Давайте посмотрим, что там есть. – Нэрсэ бар? <u>2. Сүзле уен “Нэрсэ юк?”</u> <u>3. Сүзле уен “Нэрсэ бар?”</u> Балалар уенчыкларны тотып түгэрэккэ басалар. <u>4. Дидактик уен “Өстэлдэ нэрсэ бар?”</u> Өстэлдэ уенчыклар. Балалар “Нэрсэ бар?” соравына жавап бирэ һәм алып күрсэтэ. <u>5. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</u> Балалар түгэрэктэ. Уенчыклар түгэрэк эчендэ, һәр бала алдына тезелеп куелган. Уенның сүзлөрөн жырлап, балалар түгэрэктэ йөрилэр. Туктап, уенчыкларны алалар, тәрбияченең: “Нэрсэ бар?” соравына жавап бирэлэр. Уенчыклар исемнөрөн әйтеп тэ була. <i>Аудио (59 нче кискәк)</i>	1	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59.	60-61 бит

86. “Нәрсә бар?”		<p><u>1.Сүзле уен “Нәрсә бар?”</u> Балалар уенчыктарны тотып түгәрәккә басалар.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Кайда, нәрсә бар?”</u> Өстәлдә, урындыкта, караватта уенчыктар һәм муляжлар куелган. Тәрбияче балалар белән бүлмә буйлап йөри, сорый.</p> <p><u>3.Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”</u> Балалар түгәрәктә. Бер бала уртада. Кулына яшелчәләр салынган кәрзин тоткан. Балалар жырлап түгәрәктә йөриләр.</p> <p><u>Аудио (60 нчы кичәк)</u> Уен “яшел кыяр”, “сары кишер”, “зур кәбестә” сүзтәзмәләре белән дәвам итә.</p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.</u></p>	1	<p>Өстәл, карават, урындык. Уенчыктар. Яшелчәләр. Кәрзин. Эш дәфтәре. Аудиозма 60.</p>	62 бит
------------------	--	--	---	--	--------

87. Кабатлау.		<p><u>1.Жырлы-биюле уен “Кэрзиндэ нэрсэ бар?”</u> Балалар түгэрэктэ. Бер бала уртада. Кулына яшелчэлэр салынган кэрзин тоткан. Балалар жырлап түгэрэктэ йөрилэр. <u>Аудио (60 нчы кисэж)</u> Уен “яшел кыяр”, “сары кишер”, “зур кэбестэ” сүттезмэлэре белэн дэвам итэ. <u>2.Дэфтэрдэ эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.</u></p>	1		
88. “Бар, юк”.		<p><u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Акбай белэн Мияу керэ. Акбайның янчыгында яшелчэ муляжлары, Мияуныкында уенчыклар. <u>2.Сүзле уен “Кем бар, кем юк?”</u> <i>Эшчэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>3.Жырлы-биюле уен “Кэрзиндэ нэрсэ бар?”</u> Мияу һәм Акбайның алып килгән уенчыклары, яшелчэ муляжлары белэн. <u>4.Дэфтэрдэ эш. 19 нчы бирем “Что лишнее”.</u></p>	1	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчэ һәм уенчык муляжлары. “Гаилэ” темасы буенча күрсәтмэ рәсемнэр. Эш дэфтэре.	63-64 бит
89. “Сабантуйга эзерләнэбез”		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”.</u> Сабантуйга эзерләнэбез. Бүлмәнең төрле жирендэ ашамлыклар, уенчыклар, киёмнэр кибете күренешлэре. 3 бала сатучы рольлэрэндэ. а) “Киёмнэр кибетендэ”.</p>	1	Ашамлык муляжлары: чэк-чэк, конфет, сок, ипи, сөт, чэй. Курчак киёмнэре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 61-62.	64-65 бит

		<p>б) “Ашамлыклар кибетендә”. в) “Уенчыклар кибете”. <u>2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыябыз”.</u> <u>Аудио (61 нче кисәк)</u> Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки. Балаларның кулларында уенчыклар. Уенчык Мияу белән Акбай керәләр. <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>Аудио (62 нче кисәк)</u> <u>Жыр.</u></p>			
90. Кабатлау.		<u>Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что лишнее”.</u>	1		
91. “Күңелле Сабантуй уеннары”		<p><u>Аудио (63 нче кисәк)</u> “Сабантуй” жыры. Балалар “Сабантуй” жырын жырлап майданда бәйрәмне башлыйлар. Уеннарны тәрбияче оештыра һәм командаларын татарча бирә: “Йөгөр”, “Сикер”, “Уйна”, “Жырла”, “Бие”. “Капчык киеп сикерү”. “Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү”. “Ат чабышы”. “Чүлмәк вату”. Күмәк бию.</p>	1	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиозма 63.	65-66 бит
92. Сабантуй бәйрәме.		<u>1.Мультфильм “Сабантуй бәйрәме”.</u>	1		

МИНЕМ ӨЕМ.

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү.

3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрләре	Җиһазлау
1. “Минем гаиләм”	Актив сүзләр: эти, эни. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>исәнмесез,</i> <i>сау булыгыз.</i>	<u>1.Танышу.</u> - Здравствуйте, ребята! Я ... - Исәнмесез, мин... <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> - Здравствуйте ребята! Исәнмесез балалар! Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом. Акбай: һау-һау! Исәнме, Мияу! Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай! <u>2. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү.</u> Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт,	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни. Аудиозма 1-5.

хотите узнать? Давайте познакомимся.

3.а) Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә:

- Папа-әти

- Мама-әни

б)Тәрбияче әйткән сүзне бала рәсемнән табып күрсәтә:

әти, әни.

4. Аудиоязма тыңлау.

Аудио (2 нче кисәк) “Слушай - тыңла!”

Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара:

- Әти

- Әни

5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.

Аудио (3 нче кисәк)

“Слушай- повтори!”, “Тыңла – кабатла!”

Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлый:

- Әти

- Әни

6. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!”

Аудио (4 нче кисәк)

		<p><u>“Слушай, покажи, повтори!”, “Тыңда, күрсәт, кабатла!”</u></p> <p>Балаларга эти, эни рәсемнәре таратыла. Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлый, рәсеме туры килгән бала алга чыга, рәсемне күрсәтә һәм әйтә.</p> <p>- Эти</p> <p>- Эни</p> <p><u>7. Жыр.</u></p> <p><u>Аудио (5 нче кисәк)</u></p> <p><u>“Слушай –пой!”, “Тыңда –жырла!”</u></p> <p>Тәрбиячегә кушылып жырлау. Тәрбияче рәсемнәре күрсәтеп бара:</p> <p>- Эти-эти</p> <p>- Эни-эни</p>	
2.“Малай, кыз”	<p>Актив сүзләр:</p> <p>малай, кыз.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p> <p><i>бу кем?</i></p> <p><i>кем юк?</i></p> <p><i>исәнме</i></p>	<p><u>1.Исэнләшү.</u></p> <p>Өй янында эти, эни рәсемнәре.</p> <p>Тәрбияче: Исәнмесез, балалар.</p> <p>Балалар: Исәнмесез, ...</p> <p>Тәрбияче: Исәнме, Акбай! Исәнме, Мияу!</p> <p>Тәрбияче: Бу кем?</p> <p>Балалар: Эти.</p> <p>Тәрбияче: Бу кем?</p> <p>Бала: Эни.</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Аудиоязма 6-7.</p> <p>Интерактив такта.</p>

	<p>Тәрбияче: Давайте, с ними поздороваемся.</p> <p>Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Здравствуй, папа. Исәнме, эни. Здравствуй, мама. Исәнме, эти.</p> <p>Балалар: Исәнме, эти. Исәнме, эни.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Бел!”</u></p> <p>Тәрбияче: А кто ещё в этом доме живёт?</p> <p>Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>Балалар: мальчик, девочка.</p> <p>Тәрбияче: малай, кыз.</p> <p>Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: ижекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, жырлап, хәрәкәтләр кулланып.</p> <p><u>3. Аудиозма тыңлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</u></i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Эти, эни, малай, кыз.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне иштә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p>	
--	--	--

		<p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p> <p><u>5. Аудиозмага кушылып жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти-әти</p> <p>Әни-әни</p> <p>Малай-малай</p> <p>Кыз-кыз.</p>	
3. Кабатлау		<p><i>1. Аудио (1 нче кисәк)</i></p> <p>- Здравствуйте ребята! Исәнмесез балалар! Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом.</p> <p>Акбай: һау-һау! Исәнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!</p> <p><u>2. Аудиозма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (2 нче кисәк) “Слушай - тыңла!”</i></p> <p>Тәрбияче аудиозмадан ишеткән сүзнен рәсемен күрсәтеп бара:</p> <p>- Әти</p>	

		<p>- Эни</p> <p><u>3.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p><i>Аудио (3 нче кисәк)</i></p> <p><i>“Слушай- повтори!”, “Тыңла – кабатла!”</i></p> <p>Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлый:</p> <p>- Эти</p> <p>- Эни</p> <p><u>4. Дидактик үен “Бел!”</u></p> <p>Тәрбияче: А кто ещё в этом доме живёт?</p> <p>Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>Балалар: мальчик, девочка.</p> <p>Тәрбияче: малай, кыз.</p> <p>Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: ижекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, жырлап, хәрәкәтләр кулланып.</p> <p><u>5. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Эти, эни, малай, кыз.</p>	
4. “Минем		<u>1. Аудиоязма тыңлау.</u>	Өй макеты (рәсеме).

туганнарым”		<p><u>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</u></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти, әни, малай, кыз.</p> <p><u>2. Аудиоязмага кушылып жырлау.</u></p> <p><u>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “ Тыңла-жырла!”</u></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти-әти</p> <p>Әни-әни</p> <p>Малай-малай</p> <p>Кыз-кыз.</p> <p><u>4. Дидактик вен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p>	<p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай.</p> <p>Аудиоязма 6-7</p> <p>Интерактив такта</p>
5. “Әйдәгез, танышык”.	<p>Актив сүзләр:</p> <p>мин (Оля, Саша),</p> <p>сау булыгыз</p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”.</u></p> <p><u>Аудио (8 нче кисәк)</u></p> <p>Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! (<i>кыска пауза</i>)</p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Туп.</p> <p>Аудиоязма 8-10.</p>

	<p>исэнмесез.</p> <p><i>Сөйлэм үрнәге:</i></p> <p><i>Син кем?</i></p>	<p>Балалар: Исэнмесез.</p> <p>Тәрбияче: А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом.</p> <p>Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? (обращается к Мияу).</p> <p>Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?</p> <p>Акбай: Мин Акбай. Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля.</p> <p>Һәр бала белән таныша.</p> <p><u>2.Сүзле үен “Исеменне жырлап әйт”.</u></p> <p>Һәр бала үз исемен әйтеп жырлый.</p> <p><i>Аудио (9 нчы кисәк)</i></p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Саша: Мин Коля.</p> <p>Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p> <p><u>3. Сүзле үен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p>	
--	---	---	--

		<p>Бала: Мин Коля (Таня, Саша).</p> <p><u>4. Сүзле үен “Мин малай. Мин кыз”.</u></p> <p>Балалар түгэрэктэ басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Малай: Мин малай.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Кыз: Мин кыз.</p> <p><u>5. Аудиозмага кушылып жырлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “Тыңла - жырла!”</u></i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Мин эти.</p> <p>Мин эни.</p> <p>Мин малай.</p> <p>Мин кыз.</p> <p>Бергә сабуллашу: Акбай, Мияу, сау булыгыз!</p> <p>Тәрбияче балалар белән сабуллаша: Сау булыгыз!</p> <p>Бергә: Сау булыгыз!</p>	
6. Кабатлау.		<p><u>1. Аудиозмага кушылып жырлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “ Тыңла-жырла!”</u></i></p>	

		<p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p><i>Әти-әти Әни-әни</i></p> <p><i>Малай-малай Кыз-кыз.</i></p> <p><u>2. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p> <p><u>3. Сүзле үен “Исеменне жырлап әйт”.</u></p> <p>Һәр бала үз исемен әйтеп жырлый.</p> <p><i>Аудио (9 нчы кисәк)</i></p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Саша: Мин Коля.</p> <p>Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p>	
7. “Өйдәгез, танышыйк”.	Актив сүз: исәнме.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”.</u></p> <p><i>Аудио (11 нче кисәк)</i></p> <p>-Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.</p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Туп.</p> <p>Аудиоязма 10-12.</p>

		<p>Акбай: Исәнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай!</p> <p>Шул үрнәктә Акбай белән Мияу һәр бала белән исәнләшә.</p> <p><u>2.Сүзле үен “Исеменне жырлап әйт”.</u></p> <p>Һәр бала үз исемен жырлап әйтә.</p> <p><i>Аудио (12 нче кисәк)</i></p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Коля: Мин Коля.</p> <p>Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p> <p><u>3. Сүзле үен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Коля (Таня, Саша).</p> <p><u>4. Сүзле үен “Мин малай. Мин кыз”.</u></p> <p>Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p>	Эш дәфтәре.
--	--	--	-------------

		<p>Малай: Мин малай.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Кыз: Мин кыз.</p> <p><u>5. Аудиоязмага кушылып жырлау.</u></p> <p><u>Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “Тыңда - жырла!”</u></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Мин эти.</p> <p>Мин эни.</p> <p>Мин малай.</p> <p>Мин кыз.</p> <p>Тәрбияче балалар белән сабуллаша.</p> <p><u>5. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”</u></p>	
8. “Тату гаилә”	<i>Сөйләм үрнәге: сау бул</i>	<p><u>1.Өстәл театры.</u></p> <p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Персонажлар: эти, эни, малай, кыз.</p> <p>Тәрбияче балаларга өстәл театры күрсәтә. Акбай белән Мияу персонажлар белән исәнләшәләр.</p> <p><u>Аудио (13 нче кисәк)</u></p> <p>Акбай: Исәнме, эни.</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Персонажлар: эти, эни, малай, кыз.</p> <p>Аудиоязма 13.</p>

		<p>Мияу: Исәнме, эти.</p> <p>Акбай: Исәнме, малай.</p> <p>Мияу: Исәнме, кыз.</p> <p><u>2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”.</u></p> <p>Балалар бер берсенә туп биреп “Исәнме” сүзен әйтәләр.</p> <p>Оля: Исәнме, Коля.</p> <p>Коля: Исәнме, Оля.</p> <p><u>3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”.</u></p> <p>Кыз (курчак) балалар янына бара, таныша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мин кыз – мин Алсу. Ә син кем? - Мин Оля (Лена, Маша). - Син кыз? - Мин кыз. <p>Малай (курчак) балалар янына бара, таныша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мин малай – Мин Азат. Ә син кем? - Мин Коля (Саша, Петя). - Син малай? - Мин малай. <p><u>4. Дидактик уен “Кем юк?”</u></p> <p>Тәрбияче балаларга эти, эни, кыз, малай рәсемнәрен күрсәтә, бергәләп әйтәләр. Балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, нинди рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Эти (эни, малай, кыз).</p>	
--	--	--	--

		Нэр персонаж белэн балалар сабуллашалар.	
9. Кабатлау		<p><u>1. Дэфгэрдэ эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”</u></p> <p><u>2. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p>Тэрбияче балаларга эти, эни, кыз, малай рәсемнәрен күрсәтә, бергәләп әйтәләр. Балалар борылалар, тэрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, нинди рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тэрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Эти (эни, малай, кыз).</p> <p>Нэр персонаж белэн балалар сабуллашалар.</p>	
10. “Минем дуслар”	<p>Актив сүзләр:</p> <p>эт, песи.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p> <p><i>кем анда?</i></p> <p><i>кил монда.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Кем анда?”</u></p> <p><i>Аудио (14 нче кискәк).</i></p> <p>Тэрбияче: Где наши друзья, Акбай и Мияу?</p> <p>Ишек шакыган тавыш.</p> <p>Мияу: Мияу – мияу!</p> <p>Тэрбияче: Кем анда?</p> <p>Мияу: Мияу – мияу! Мин песи. Мияу – мияу! Мин песи.</p> <p>Ишек шакыган тавыш.</p> <p>Акбай: һау-һау.</p> <p>Тэрбияче: Кем анда?</p> <p>Акбай: һау – һау! Мин эт. һау – һау! Мин эт.</p>	<p>Аудиоязма 14-15.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Битлекләр: эт, песи.</p>

		<p>Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда!</p> <p>Тәрбияче эт, песи уенчыкларын күрсәтә.</p> <p>Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.</p> <p>Акбай: Исәнмесез! һау – һау! Мин эт.</p> <p><u>2.Уен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>“Мияу – мияу, мин песи”, “Һау – һау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм эт янына жыелалар.</p> <p><u>3.Жыр “Мин песи. Мин эт”.</u></p> <p><i>Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p>Мияу – Мияу! Мин песи.</p> <p>Мияу – Мияу! Мин песи.</p> <p>Һау – һау! Мин эт.</p> <p>Һау – һау! Мин эт.</p>	
11. “Минем дуслар”.		<p><u>1.Уен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>“Мияу – мияу, мин песи”, “Һау – һау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм эт</p>	<p>Аудиоязма 15.</p> <p>Битлекләр: эт, песи.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре</p>

		янына жыелалар. <u>2.Жыр “Мин песи. Мин эт”.</u> <i>Аудио (15 нче кисэж) “Слушай-пой!”, “Тыңла -жырла!”</i> Мияу – Мияу! Мин песи. Мияу – Мияу! Мин песи. Һау – һау! Мин эт. Һау – һау! Мин эт.	
12. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”.</u>	
13. “Әйдәгез, дуслашыйк”.		<u>Мультфильм “Әйдәгез дуслашыйк”.</u>	
14. “Әйе-юк”.	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул.	<u>1.Аудиоязма, жыр тыңлау.</u> <i>Аудио (16 нчы кисэж) “Слушай - Тыңла!”</i> Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. Мин Мияу - мин песи. Мин Акбай - мин эт.	Аудиоязма 16-17. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта.

2. Аудиоязмага кушылып жырлау.

Аудио (17 нче кисэк) “Слушай- пой!”, “Тыңла-жырла!”

Мин эти.

Мин эни.

Мин малай.

Мин кыз.

Мин Мияу - мин песи.

Мин Акбай - мин эт.

3. Уен “Әйе-юк”.

1вариант.

Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.

2вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (эти, эни, эт, песи).

Тәрбияче: Эти?

Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).

Тәрбияче: Эти? (эни рәсеме күрсәтелә).

Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).

Тәрбияче: Эти? (эти рәсеме күрсәтелә).

Бала: Әйе (тәрбияче ярдәмендә).

Уен һәр рәсем белән дәвам ителә.

4. Уен “Хатаны гөзэт!”

Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “эйе”, если не верно – “юк”.

Әйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату.

Тәрбияче: Син Коля?

Бала: Әйе.

Тәрбияче: Син Оля?

Бала: Юк.

5. Уен “Дөрөс әйт”.

Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә:

- Әни.
- Әти.
- Кыз.
- Малай.
- Эт.
- Песи.

Таратып бетергәч, сорый:

Тәрбияче: Әни?

Бала: Әйе.

Тәрбияче: Әти?

Бала: Юк.

Тәрбияче: Малай?

Бала: Юк.

		<p>Тәрбияче: Кыз?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p>Тәрбияче: Песи?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p>Тәрбияче: Эт?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p><u>6.Тәрбияче балаларны чакыра:</u></p> <p>- Попрацаемся.</p> <p>Тәрбияче эти рәсемен алып куя:</p> <p>- Сау бул, эти (әни, кыз, малай, эт, песи).</p> <p>Балалар рәсемнәрне куялар, сабуллашалар:</p> <p>- Сау бул, әни (әти, кыз, малай, эт, песи).</p>	
15.“Әйе-юк”.		<p><u>1. Уен “Әйе-юк”.</u></p> <p><u>1вариант.</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p><u>2вариант.</u> Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, малай, кыз, эт, песи).</p> <p>Тәрбияче: Әти?</p> <p>Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Интерактив такта.</p>

	<p>Тэрбияче: Эти? (эни рэсеме күрсэтелэ).</p> <p>Бала: Юк (тэрбияче ярдэмендэ).</p> <p>Тэрбияче: Эти? (эти рэсеме күрсэтелэ).</p> <p>Бала: Эйе (тэрбияче ярдэмендэ).</p> <p>Уен һәр рэсем белэн дэвам ителэ.</p> <p><u>2. Уен “Хатаны төзэт!”</u></p> <p>Тэрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “эйе”, если не верно – “юк”.</p> <p>Эйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату.</p> <p>Тэрбияче: Син Оля?</p> <p>Бала: Эйе.</p> <p>Тэрбияче: Син Коля?</p> <p>Бала: Юк.</p> <p>Тэрбияче: Син малай?</p> <p>Бала: Юк.</p> <p>Тэрбияче: Син кыз?</p> <p>Бала: Эйе.</p> <p><u>3. Уен “Дөрөс әйт”.</u></p> <p>Тэрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә:</p> <ul style="list-style-type: none">- Эни.- Эти.	
--	--	--

- Кыз.
- Малай.
- Эт.
- Песи.

Таратып бетергэч, сорый:

Тәрбияче: Әни?

Бала: Әйе, әни.

Тәрбияче: Эти?

Бала: Юк, әни.

Тәрбияче: Малай?

Бала: Юк, кыз.

Тәрбияче: Кыз?

Бала: Әйе, кыз.

Тәрбияче: Песи?

Бала: Әйе, песи.

Тәрбияче: Эт?

Бала: Әйе, эт.

6.Тәрбияче балаларны чакыра:

- Попрацаемся.

Тәрбияче эти рәсемен алып куя:

- Сау бул, эти (әни, кыз, малай, эт, песи).

		<p>Балалар рәсемнәрне куялар, сабуллашалар:</p> <p>- Сау бул, әни (әти, кыз, малай, эт, песи).</p>	
16. Кабатлау.		<p><u>1. Уен “Әйе-юк”.</u></p> <p><u>1вариант.</u></p> <p><i>Әшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p><u>2вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, эт, песи).</u></p> <p>Тәрбияче: Әти?</p> <p>Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).</p> <p>Тәрбияче: Әти? (әни рәсеме күрсәтелә).</p> <p>Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).</p> <p>Тәрбияче: Әти? (әти рәсеме күрсәтелә).</p> <p>Бала: Әйе (тәрбияче ярдәмендә).</p> <p>Уен һәр рәсем белән дәвам ителә.</p> <p><u>2. Уен “Хатаны төзәт!”</u></p> <p>Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “әйе”, если не верно – “юк”.</p> <p>Әйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату.</p> <p>Тәрбияче: Син Коля?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p>Тәрбияче: Син Оля?</p>	

Бала: Юк.

3.Уен “Дорес айт”.

Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм айтә:

- Әни.
- Әти.
- Кыз.
- Малай.
- Эт.
- Песи.

Таратып бетергәч, сорый:

Тәрбияче: Әни?

Бала: Әйе.

Тәрбияче: Әти?

Бала: Юк.

Тәрбияче: Малай?

Бала: Юк.

Тәрбияче: Кыз?

Бала: Әйе.

Тәрбияче: Песи?

Бала: Әйе.

Тәрбияче: Эт?

Бала: Әйе.

17. “Качышлы уйныйбыз”		<u>Мультфильм “Качышлы уйныйбыз”.</u>	
18. “Кунак килгэн”	Актив сүзлөр: эби, бабай.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Эби белэн бабай кунакка килгэн”</u></p> <p><i>Аудио (18 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это?</p> <p>Мияу: Мияу-мияу, хочу.</p> <p>Акбай эби, бабай рәсемен күрсәтә, әйтә: Эби. Бабай.</p> <p><u>2. Уен “Бел, әйт!”</u></p> <p>Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.</p> <p>Тәрбияче: Эби (бабай).</p> <p>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай).</p> <p><u>3. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.</u></p> <p><i>Аудио (19 нчы кисәк) “Слушай! - Тыңла!”</i></p> <p>– Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>– Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>– Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>– Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p><u>4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p><i>Аудио (13 нче кисәк) “Слушай-повтори!”, “Тыңла-кабатла!”</i></p>	

		<p>- Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза).</p> <p>- Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза).</p> <p>- Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза).</p> <p>- Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза).</p>	
<p>19. <u>“Эби белән бабай кунакка килгән”</u></p> <p>Кабатлау</p>		<p><u>1. Уен “Бел, әйт!”</u></p> <p>Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.</p> <p>Тәрбияче: Эби (бабай).</p> <p>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай).</p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.</u></p> <p><i><u>Аудио (19 нчы кисәк) “Слушай! - Тыңла!”</u></i></p> <p>- Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>- Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>- Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>- Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p><u>3. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (13 нче кисәк) “Слушай-повтори!”, “Тыңла-кабатла!”</u></i></p> <p>- Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза).</p> <p>- Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза).</p> <p>- Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза).</p>	

		- Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза).	
20. Кабатлау.		<u>Мультфильм “Качышлы үйнийбыз”.</u>	
21. “Кунак килгән”.		<p><u>1. Уен “Бел, әйт!”</u></p> <p>Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.</p> <p>Тәрбияче: Эби (бабай).</p> <p>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай).</p> <p><u>2. Уен: “Кил монда”</u></p> <p>Тәрбияче чакыра, рәсеме туры килгән бала өй янына килә: Эби, кил монда. Бабай, кил монда. (Эни,эти, кыз, малайны да чакырабыз).</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” .</u></p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Таратма рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>
22. “Әйдәгез, үйнийбыз”		<p><u>1. Уен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Эти (эни, кыз, малай).</p> <p><u>7.Сүзле уен “Мин кемне үйладым?”</u></p> <p>Тәрбияче тема буенча бер сүзне уйлый, балалар белеп әйтергә тиеш.</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.</p>

		<p>Бала: Өни?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Бала: Өти?</p> <p>Тәрбияче: Өйе.</p> <p>Бала сүзне дөрес уйлап тапканчы, уен дәвам итә.</p> <p>8. Сүзле уен “Мин сүз уйладым”.</p> <p>Бала “Гаилә” темасы буенча бер сүз уйлый, башка балалар шул сүзне белеп әйтгәләр.</p>	
23. Кабатлау.		<p>1. Уен “Кем юк?”</p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Өти (эни, кыз, малай).</p> <p>2. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” .</p>	
24. “Безнең кунаклар”	<p>Актив сүз:</p> <p>өйбәт.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>хәлләр ничек?</i></p>	<p>1. Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”</p> <p><i>Аудио (21 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают «Как дела?» “Хәлләр ничек?”.</p>	<p>“Бармак театры” атрибутлары.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиозма 21-22.</p>

Акбай: Исэнме, Мияу.

Мияу: Исэнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хэллэр ничек?

Мияу: Эйбэт. Акбай, хэллэр ничек?

Акбай: Эйбэт.

2. Акбай нэм балалар арасында диалог.

-Исэнме, Оля.

-Исэнме, Акбай.

-Оля, хэллэр ничек?

-Эйбэт.

3. Бармак үены “Гаилэ”.

Аудио (22 нче кисэж)

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак малай (уң кулда).

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

		<p>Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак кыз (сул кулда).</p>	
25. “Безнең кунаклар”.		<p><u>1. Уен ситуациясе “Хэллэр ничек?”</u></p> <p><i>Аудио (23 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривали при встрече.</p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу.</p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай.</p> <p>Акбай: Мияу, хэллэр ничек?</p> <p>Мияу: Әйбәт. Акбай, хэллэр ничек?</p> <p>Акбай: Әйбәт.</p> <p><u>2. Мияу һәм балалар арасында диалог.</u></p> <p>-Исәнме, Коля.</p> <p>-Исәнме, Мияу.</p> <p>-Коля, хэллэр ничек?</p> <p>-Әйбәт.</p> <p><u>3. Бармак уены “Гаилә”.</u></p> <p><i>Аудио (22 нче кисәк)</i></p> <p>Бу бармак бабай,</p>	<p>“Бармак театры” атрибутлары.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 22-23.</p>

		<p>Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак малай (уң кулда). Бу бармак бабай, Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак кыз (сул кулда).</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра”.</u></p>	
26. Кабатлау.		<p><u>3. Бармак үены “Гайлә”.</u></p> <p><i>Аудио (22 нче кисәк)</i></p> <p>Бу бармак бабай, Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак малай (уң кулда). Бу бармак бабай, Бу бармак эби,</p>	

		<p>Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак кыз (сул кулда).</p> <p><u>2. Дэфтэрдэ эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра”.</u></p>	
27. “Шалкан экияте”		<u>Мультфильм “Шалкан экияте”.</u>	
28. “Эби күчтэнэче”	<p>Актив сүз: ипи. Сөйлэм үрнәге: рахмәт, мә.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Эби күчтэнэче”.</u></p> <p>Эби ипи алып килә.</p> <p><i>Аудио (24 нче кисәк)</i></p> <p>Эби: Исәнмесез, балалар.</p> <p>Балалар: Исәнме, эби.</p> <p>Эби ипи күрсәтә.</p> <p>Эби: Ипи.</p> <p>Балалар: Ипи (кабатлыйлар).</p> <p><u>2. Эби Мияуга ипи муляжы бирә.</u></p> <p><i>Аудио (25 нче кисәк)</i></p> <p>Эби: Син кем?</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Эби: Мияу, мә ипи.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: эби.</p> <p>Кәрзиннәр.</p> <p>Муляж: ипи (һәр балага житәрлек).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дэфтәре.</p> <p>Аудиоязма 24-25.</p>

		<p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p><u>3.Диалог.</u></p> <p>Шул үрнэктэ диалог һэр бала белэн үткэрелэ.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Өйткэнне күрсэт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтә: “Ипи”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.</p> <p><u>5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .</u></p>	
29. Кабатлау.		<p><u>1. Дидактик үен “Өйткэнне күрсэт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтә: “Ипи”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.</p> <p><u>2. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .</u></p>	
30. “Бабай күчтәнәче”.	Актив сүз: алма.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”.</u></p> <p>Бабай алма алып килә.</p> <p><i>Аудио (26 нчы кисәк)</i></p> <p>Бабай: Исәнмесез, балалар.</p> <p>Балалар: Исәнме, бабай.</p> <p>Бабай алма күрсәтә.</p> <p>Бабай: Алма.</p> <p>Балалар: Алма.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: бабай.</p> <p>Кәрзиннәр.</p> <p>Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 26-27.</p>

		<p><u>2. Бабай Акбайга алма муляжы бирэ.</u></p> <p><i>Аудио (27 нче кисэж)</i></p> <p>Бабай: Син кем?</p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Бабай: Акбай, мэ алма.</p> <p>Акбай: Рэхмэт.</p> <p><u>3.Диалог.</u></p> <p>Шул үрнэктэ диалог һэр бала белэн үткэрелэ.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Өйткэнине күрсэт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтэ: “Алма”, бала муляжны күрсэтэ, сүзне кабатлый.</p> <p><u>5. Дидактик үен “Кәрзингә сал”.</u></p> <p>Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар.</p> <p><u>6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” .</u></p>	
31.“Безнең кунаклар”		<p><u>Мультфильм “Безнең кунаклар”.</u></p>	
32. .“Безнең кунаклар” (Кабатлау)	Алма,кәрзин,сал	<p><u>1.Дидактик үен “Өйткэнине күрсэт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтэ: “Алма”, бала муляжны күрсэтэ, сүзне кабатлый.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Кәрзингә сал”.</u></p> <p>Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар.</p>	

33. “Сөт, чэй”	Актив сүзлэр: чэй, сөт.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчэләр”.</u></p> <p><i>Аудио (28 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют.</p> <p>Тәрбияче: Акбай, бу нәрсә?</p> <p>Акбай: Чэй.</p> <p>Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә?</p> <p>Мияу: Сөт.</p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (29 нчы кисәк) “Слушай – тыңла!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөт (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Сөт (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Чэй (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Чэй (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Ипи (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Ипи (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Алма (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Алма (рәсем күрсәтү өчен пауза) <p><u>2. Аудиоязма тыңлау, кабатлау.</u></p>	<p>Аудиоязма 28-31.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>

		<p><u>Аудио (30 нчы кисәк) “Слушай –повтори!”, “Тыңла -кабатла”.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөт (тәрбияче сөт рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Сөт. - Чэй (тәрбияче чэй рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Чэй. - Ипи (тәрбияче ипи рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Ипи. - Алма (тәрбияче алма рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Алма. <p><u>3.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау.</u></p> <p><u>Аудио (31 нче кисәк) “Слушай- покажи- повтори!”, “Тыңла-күрсәт-кабатла!”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөт (бала сөт рәсемен күрсәтә, әйтә) - Сөт. - Чэй (бала чэй рәсемен күрсәтә, әйтә) – Чэй. - Ипи (бала ипи рәсемен күрсәтә, әйтә) - Ипи. - Алма (бала алма рәсемен күрсәтә, әйтә) - Алма. <p><u>4. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” .</u></p>	
34. “Дустыңны сыйла”.	Актив сүз: мә, рәхмәт.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”.</u></p> <p><u>Аудио (32 нче кисәк)</u></p> <p>Акбай: Мияу, мә сөт.</p> <p>Мияу: Акбай, мә ипи.</p> <p>Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?</p> <p>Балалар: Спасибо.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 32.</p>

		<p>Тэрбияче: Правильно, “Спасибо” – “Рэхмэт”. Акбай, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Мияу, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Акбай нэм Мияу балаларны чэй, сөт белэн сыйлылар”.</u></p> <p>Тэрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу хотят вас угостить. Они приглашают вас в гости.</p> <p>Мияу: Оля, мэ чэй (алма, ипи, сөт).</p> <p>Оля: Рэхмэт.</p> <p>Акбай: Коля, мэ ипи.</p> <p>Коля: Рэхмэт.</p> <p><u>3. Диалог.</u></p> <p>Бала белэн бала арасында диалог.</p> <p>Коля: Оля, мэ алма.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Коля, мэ ипи.</p> <p>Коля: Рэхмэт.</p> <p>Шул үрнэктэ балалар бер-берсен сыйлылар.</p> <p><u>4. Дэфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .</u></p>	
35. Кабатлау.		<p><u>1. Дэфтэрдэ эш. 7 нче бирем “Найди пару” .</u></p> <p><u>2. Дэфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .</u></p>	

<p>36. “Рэхмэт эйт”.</p>		<p><u>1. Уен ситуациесе “Акбай белэн Мияу бер-берсен сыйлылар”.</u></p> <p><i>Аудио (32 нче кисак)</i></p> <p>Акбай: Мияу, мэ сөт.</p> <p>Мияу: Акбай, мэ ипи.</p> <p>Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?</p> <p>Балалар: Спасибо.</p> <p>Тәрбияче: Правильно, “Спасибо” – “Рэхмэт”. Акбай, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Мияу, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p><u>2. Уен ситуациесе “Акбай белэн Мияу балаларны сыйлылар”.</u></p> <p>Акбай: Оля, мэ ипи.</p> <p>Оля: Рэхмэт.</p> <p>Мияу: Коля, мэ чэй.</p> <p>Коля: Рэхмэт.</p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлылар.</p> <p><u>3.Сүзле үен “Рэхмэт эйт”.</u></p> <p>Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирэләр, сүзтезмәне эйтэләр.</p> <p>-Мэ ипи.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма.</p> <p>Аудиоязма 32.</p>
--------------------------	--	--	---

		Рэхмэт.	
37. “Песине сыйла”	Актив сүзлэр: тэмле, кил монда.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”.</u></p> <p><i>Аудио (33 нче кисэж)</i></p> <p>Тәрбияче: Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу.</p> <p>Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда.</p> <p>Тәрбияче: Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём.</p> <p>Бергә: Мияу, кил монда.</p> <p>Тәрбияче: Оля, позови Мияу.</p> <p>Оля: Мияу, кил монда.</p> <p>Тәрбияче: Коля, позови Мияу.</p> <p>Коля: Мияу, кил монда.</p> <p>Шул үрнәктә Мияуны һәр бала чакыра.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык”.</u></p> <p><i>Аудио (34 нче кисэж)</i></p> <p>Тәрбияче: Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тэмле (ме)?</p> <p>Мияу: Сөт тэмле, тэмле. Рэхмэт.</p> <p>Балалар кабатлык.</p> <p>Тәрбияче: Акбай, мә ипи. Ипи тэмле (ме)?</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма.</p> <p>Аудиоязма 33-34, 36.</p>

Акбай: Ипи тэмле, тэмле. Рэхмэт.

Балалар кабатлый.

3. Диалог.

а) Акбай: Оля, кил монда. Мэ ипи. Ипи тэмле (ме)?

Оля: Ипи тэмле. Рэхмэт.

б) Мияу: Коля, кил монда. Мэ алма. Алма тэмле (ме)?

Оля: Алма тэмле. Рэхмэт.

4. Сүзле үен “Тэмле алма”.

Балалар алманы кулдан кулга бирэлэр:

- Мэ, тэмле алма!

- Мэ, тэмле алма!

5. Аудиозма тыңлау.

Аудио (36 нчы кисэж) “Слушай!” - “Тыңда!”

- Ипи тэмле-тэмле!

- Ипи тэмле-тэмле!

- Чэй тэмле-тэмле!

- Чэй тэмле-тэмле!

- Алма тэмле-тэмле!

- Алма тэмле-тэмле!

		<p>- Сөт тэмле-тэмле!</p> <p>- Сөт тэмле-тэмле!</p>	
38-39. Кабатлау		Балаларның белемнэрен тикшерү	
40. <u>“Рэхмэт әйт”.</u>		<p><u>1.Сүзле үен “Рэхмэт әйт”.</u></p> <p>Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи)</p> <p>бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне әйтәләр.</p> <p>-Мә ипи.</p> <p>-Рэхмәт.</p> <p><u>2.Сүзле үен “Рэхмэт әйт”.</u></p> <p>Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне әйтәләр.</p> <p>-Мә ипи.</p> <p>-Рэхмәт.</p>	
41. “Кунак сыйлау”.	Актив сүз: утыр.	<p><u>1.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (35 нче кискәк)</i></p> <p>- Ипи тэмле-тэмле! Ипи тэмле-тэмле!</p> <p>- Чәй тэмле-тэмле! Чәй тэмле-тэмле!</p> <p>- Алма тэмле-тэмле! Алма тэмле-тэмле!</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма.</p> <p>Аудиоязма 35-37.</p>

- Сөт тэмле-тэмле! Сөт тэмле-тэмле!

2.Аудиоязма тыңлау һәм жырлау.

Аудио (36 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “ Тыңла - жырла!”

- Ипи тэмле-тэмле!

- Ипи тэмле-тэмле!

- Чэй тэмле-тэмле!

- Чэй тэмле-тэмле!

- Алма тэмле-тэмле!

- Алма тэмле-тэмле!

- Сөт тэмле-тэмле!

- Сөт тэмле-тэмле!

3.Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.

Аудио (37 нче кисәк)

Тәрбияче: Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул.

Бергә: Акбай, кил монда.

Акбай: Исәнмесез.

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

Тәрбияче: Акбай, садись. Утыр.

		<p>Мияу: Акбай, утыр.</p> <p>Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр.</p> <p>Балалар: Акбай, утыр.</p> <p>Акбай: Рэхмэт.</p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсенә утырырга тәкъдим итэләр.</p> <p><u>4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.</u></p> <p>а) Акбай: Мияу, кил монда. Мә,сөт.</p> <p>Мияу: Рэхмэт. Сөт тәмле.</p> <p>б) Акбай: Оля, кил монда. Мә чэй.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Чэй тәмле.</p> <p>в) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Алма тәмле.</p> <p>Шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә.</p>	
42. “Тәмле” кибетендә.		<u>Мультфильм “Тәмле” кибетендә”.</u>	
43. “Кунакны ашат”.	Актив сүз: аша.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”.</u></p> <p>Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.</p> <p><i>Аудио (38 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша.</p> <p>Мияу: Рэхмэт. Ипи тәмле.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: ипи, алма.</p> <p>Эш дөфтәре.</p> <p>Аудиоязма 38.</p>

		<p>Тәрбияче: Акбай кил монда, утыр. Мә алма аша.</p> <p>Мияу: Рәхмәт. Алма тәмле.</p> <p>2-3 тапкыр кабатлана.</p> <p><u>2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый:</u></p> <p>Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мә, ипи аша.</p> <p>Оля: Рәхмәт. Ипи тәмле.</p> <p>Акбай: Коля, кил монда утыр. Мә, алма аша.</p> <p>Коля: Рәхмәт. Алма тәмле.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Иптәшенне ашат!”</u></p> <p>Коля: Оля, кил монда. Утыр. Мә, ипи аша.</p> <p>Оля: Рәхмәт. Ипи тәмле.</p> <p>Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мә, алма аша.</p> <p>Коля: Рәхмәт. Алма тәмле.</p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.</p> <p><u>4. Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”.</u></p>	
44. “Чэй табынында”.	Актив сүз: эч.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”.</u></p> <p>Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлай.</p> <p><i>Аудио (39 нчы кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч.</p>	

	<p>Мияу: Рэхмэт. Сөт тэмле.</p> <p>Тэрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мэ, чэй эч.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Чэй тэмле.</p> <p>2-3 тапкыр кабатлана.</p> <p><u>2. Мияу белэн Акбай балаларны сыйльй:</u></p> <p>Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мэ, сөт эч.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Сөт тэмле.</p> <p>Акбай: Коля, кил монда, утыр. Мэ, чэй эч.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Чэй тэмле.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Иптэшеңне ашат!”</u></p> <p>Коля: Оля, кил монда, утыр. Мэ, сөт эч.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Сөт тэмле.</p> <p>Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мэ, чэй эч.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Чэй тэмле.</p> <p>Шул үрнэктэ балалар бер-берсен сыйльйлар.</p> <p><u>4.Дэфтэрдэ эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</u></p>	
45. “Кунакны сыйла”	<p><u>1.Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Угости”.</u></p> <p><u>2.Дэфтэрдэ эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</u></p>	

46. “Азат кунак чакыра”.		Мультфильм “Азат кунак чакыра”.	
47. “Уенчыклар”.	<p>Актив сүзләр: бир, туп. <i>Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?</i></p>	<p>1. Дидактик үен “Серле тартма”. <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке. Тәрбияче: Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? Акбай: Туп. Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә? Акбай: Туп. Тәрбияче: Оля, бу нәрсә? Оля: Туп. Шул үрнәктә башка балалар белән үен дәвам итә.</p> <p>2. Сүзле үен “Мә, туп”. Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр. Тәрбияче: Мияу, мә туп. Мияу: Рәхмәт. Акбай, мә туп. Акбай: Рәхмәт. Оля, мә туп. Оля: Рәхмәт. Коля, мә туп. Шул үрнәктә башка балалар белән үен дәвам итә.</p>	<p>“Серле тартма” Туплар. Өлешләрден торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.</p>

		<p><u>3. Уен “Бир - мѧ”.</u></p> <p>Балалар парлашып утыралар бер берсенѧ тупны тѧгѧрѧтеп уйныйлар.</p> <p>- Туп бир.</p> <p>- Мѧ, туп.</p> <p><u>4. Дидактик уен “Тупны ѧлешлѧрдѧн жый”.</u></p> <p>Балага тѧрле тѧстѧге дѧрт ѧлешкѧ бѧленгѧн туп рѧсемнѧре таратыла.</p> <p>Балалар туп рѧсемен жыялар.</p>	
<p>48. “Зур – кечкенѧ”.</p>	<p>Актив сѧзлѧр: зур, кечкенѧ.</p> <p><i>Сѧйлѧм ѧрнѧге:</i></p> <p><i>сикер.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуѧциясе “Зур туп, кечкенѧ туп”.</u></p> <p>Тѧрбияче балаларга зур, кечкенѧ туплар кѧрсѧтѧ.</p> <p><i>Аудио (41 нче кисѧк)</i></p> <p>Акбай: Бу нѧрсѧ? (зур тупка кѧрсѧтеп)</p> <p>Мияу: Туп. Туп зур.</p> <p>Акбай: Бу нѧрсѧ? (кечкенѧ тупка кѧрсѧтеп)</p> <p>Мияу: Туп. Туп кечкенѧ.</p> <p><u>2. Сѧзле-хѧрѧкѧтле уен “Зур, кечкенѧ”.</u></p> <p><i>Аудио (42 нче кисѧк)</i></p> <p>Туп, туп</p> <p>Зур туп.</p>	<p>Уенчыклар: зур, кечкенѧ туплар, зур пѧси, кечкенѧ пѧси.</p> <p>Аудиоязма 41-43.</p>

		<p>Балалар хэрэгтлэр белэн зур тупны күрсэтэлэр.</p> <p>Туп, туп</p> <p>Кечкенэ туп.</p> <p>Балалар хэрэгтлэр белэн кечкенэ тупны күрсэтэлэр.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Зур песигэ - зур туп, кечкенэ песигэ - кечкенэ туп бир”.</u></p> <p>Зур һәм кечкенэ песилэр утыра. Кэрзндэ зур һәм кечкенэ тулар. Тэрбияче зур песигэ зур туп, кечкенэ песигэ кечкенэ туп бирэ.</p> <p>- Мэ, зур туп.</p> <p>- Мэ, кечкенэ туп.</p> <p>Тэрбияче үрнэге буенча балалар уенны дэвам итэлэр.</p> <p><u>4. Сүзле-хэрэгтле уен “Туп” .</u></p> <p><i>Аудио (43 нче кискэ)</i></p> <p>а) Туп-туп,</p> <p>Зур туп (балалар куллары белэн зур туп күрсэтэлэр).</p> <p>Сикер-сикер,</p> <p>Зур туп (балалар сикерэлэр).</p> <p>б) Туп-туп,</p> <p>Кечкенэ туп (балалар куллары белэн кечкенэ туп күрсэтэлэр).</p> <p>Сикер-сикер,</p>	
--	--	--	--

		Кечкенә туп (балалар сикерэләр).	
49. Кабатлау.		<p><u>1. Сүзле-хәрәкәтле үен “Туп”.</u></p> <p><i>Аудио (43 нче кисәк)</i></p> <p>а) Туп-туп, Зур туп (балалар куллары белән зур туп күрсәтэләр). Сикер-сикер, Зур туп (балалар сикерэләр).</p> <p>б) Туп-туп, Кечкенә туп (балалар куллары белән кечкенә туп күрсәтэләр). Сикер-сикер, Кечкенә туп (балалар сикерэләр).</p>	
50.”Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.		<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”.</u></p> <p><i>Аудио (44 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Сегодня у Акбай день рождения. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул.</p> <p>Бергә: Акбай, кил монда.</p> <p>Акбай: Исәнмесез.</p>	<p>Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар.</p> <p>Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Татар халык бию көе.</p> <p>Аудиоязма 44.</p>

		<p>Балалар: Исәнме, Акбай.</p> <p>Бергә: Хәлләр ничек?</p> <p>Акбай: Әйбәт.</p> <p>Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр.</p> <p>Мияу: Акбай, кил монда, утыр.</p> <p>Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр.</p> <p>Балалар: Акбай, утыр.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”.</u></p> <p>Балалар Акбайга зур һәм кечкенә туплар бүләк итәләр.</p> <p>Мияу: Акбай, мә зур туп.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p>Мияу: Акбай, мә кечкенә туп.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p>Оля: Акбай, мә зур (кечкенә) туп.</p> <p>Һәр бала Акбайга уенчык бүләк итә.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”.</u></p> <p>Балаларга ашамлык муляжлары таратыла.</p> <p>Мияу: Акбай, мә сөт эч.</p>	
--	--	--	--

		<p>Акбай: Рэхмэт. Сөт тэмле.</p> <p>Оля: Акбай, мэ ипи аша.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Ипи тэмле.</p> <p><u>4. Бию.</u></p> <p>Татар халык бию көөнэ Акбай белэн күмэк бию.</p>	
52. “Курчак кунакка килгэн”	Актив сүзлэр: матур, курчак.	<p><u>1. Дидактик үен “Бу нэрсэ?”</u></p> <p><i>Аудио (45 нче кисэж)</i></p> <p>Тәрбияче: В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нэрсэ? (Курчакны күрсәтеп әйтә) Курчак. Курчак.</p> <p>“Курчак” сүзе яна сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>2. Диалог.</u></p> <p>Курчак: Исәнмесез.</p> <p>Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек?</p> <p>Курчак: Әйбәт.</p> <p>Бергә: Курчак, кил монда. Утыр.</p> <p><u>3. Курчак балалар белән таныша.</u></p> <p>Тәрбияче: Мин курчак. Мин Алия. Син кем?</p> <p>Коля: Мин Коля.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Оля: Мин Оля.</p>	<p>Аудиоязма 45-46.</p> <p>Курчак.</p> <p>Төрле зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

		<p><u>4. Сүзлө үен “Курчакны макта!”</u></p> <p>Акбай белән Мияу: Курчак матур!</p> <p>Балалар курчакны бер берсенә бирәләр, курчакны мактыйлар.</p> <p><u>5. Жыр тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (46 нчы кисәк).</i></p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p>	
52. Кабатлау.		<p><u>1. Дидактик үен “Бу нәрсә?”</u></p> <p><i>Аудио (45 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? (Курчакны күрсәтеп әйтә) Курчак. Курчак.</p> <p>“Курчак” сүзе яна сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>2. Диалог.</u></p> <p>Курчак: Исәнмесез.</p> <p>Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек?</p> <p>Курчак: Әйбәт.</p> <p>Бергә: Курчак, кил монда. Утыр.</p>	

		<p><u>3. Жыр тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (46 нчы кисәк).</i></p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p>	
<p>53. “Уенчыклар кибете”.</p>		<p><u>1. Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”.</u></p> <p>Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә.</p> <p>Мияу: Акбай, туп бир.</p> <p>Акбай: Мә туп.</p> <p>Мияу: Рәхмәт.</p> <p>Оля: Акбай, курчак бир.</p> <p>Акбай: Мә курчак.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала.</p> <p><u>2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.</u></p> <p>Тәрбияче төрле зурлыктагы туп һәм курчак уенчыклары күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Курчак зур?</p> <p>Балалар: Әйе, курчак зур.</p>	

		<p>Тәрбияче: Туп кечкенә?</p> <p>Балалар: Юк, зур.</p> <p>3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.</p>	
54. “Паркка сәяхәт”.		<p>Мультфильм “Паркка сәяхәт”.</p>	
55. Кабатлау.		<p>1. Сюжетлы рольле үен “ Уенчыклар кибетендә”.</p> <p>Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә.</p> <p>Мияу: Акбай, туп бир.</p> <p>Акбай: Мә туп.</p> <p>Мияу: Рәхмәт.</p> <p>Оля: Акбай, курчак бир.</p> <p>Акбай: Мә курчак.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала.</p>	
56. “Яңа уенчыклар”.	<p>Актив сүзләр:</p> <p>куян, аю.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p> <p><i>нинди?</i></p>	<p>1. Дидактик үен “Серле тартма”.</p> <p>Тәрбияче уенчыклар күрсәтә, әйтә: песи, эт, курчак, туп, машина, аю - медведь, куян - заяц.</p> <p>2. Яңа сүзләр өстендә эш.</p> <p>Аю, куян уенчыкларын балалар бер-берсенә биреп, сүзләрне жырлап,</p>	<p>Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.</p> <p>“Кибет” уены өчен атрибутлар.</p>

	<p>ижеклэп, пышылдап, кычкырып эйтэлэр.</p> <p><u>3.Дидактик үен “Нэрсэ юк?”</u></p> <p><u>4.Дидактик үен “Мин нинди үенчык турында үйладым?”</u></p> <p>Тәрбияче үенчык турында уйлый, балалар сорап белэлэр.</p> <p><u>I вариант.</u> Балалар: Курчак?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Туп?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Аю?</p> <p>Тәрбияче: Өйе, аю.</p> <p><u>II вариант.</u></p> <p>Балалар: Курчак?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Туп?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Куян?</p> <p>Тәрбияче: Өйе, куян.</p> <p><u>5.Сүзле үен “Бу үенчык нинди?”</u></p> <p>Тәрбияче аюны күрсәтөп сорый:</p> <p>- Аю нинди?</p>	Серле тартма.
--	---	---------------

		<p>- Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт).</p> <p>Таныш уенчыкларны кулланып уен дэвам итә.</p> <p><u>6. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p> <p><u>1 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Аю бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди аю?</p> <p>Бала: Зур аю.</p> <p>Тәрбияче: Мә, зур аю.</p> <p>Бала: Рәхмәт.</p> <p><u>2 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Курчак бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди курчак?</p> <p>- Матур курчак.</p> <p>- Мә, матур курчак.</p> <p>- Рәхмәт.</p>	
57. “Уйныйбыз”.		<p><u>1. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p><u>2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”</u></p> <p>Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый:</p> <p>- Аю нинди?</p> <p>- Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт).</p>	<p>Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.</p> <p>“Кибет” уены өчен атрибутлар.</p> <p>Аудиозма 47.</p>

		<p>Таныш уенчыкларны кулланып уен дэвам итэ.</p> <p><u>3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p> <p><u>1 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Аю бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди аю?</p> <p>Бала: Зур аю.</p> <p>Тәрбияче: Мә, зур аю.</p> <p>Бала: Рәхмәт.</p> <p><u>2 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Курчак бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди курчак?</p> <p>- Матур курчак.</p> <p>- Мә, матур курчак.</p> <p>- Рәхмәт.</p> <p><u>4.Жырлы-биюле уен “Карусель”.</u></p> <p><i><u>Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”.</u></i></p> <p>Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,</p> <p>Матур курчак әйләнә,</p> <p>Зур-зур аю әйләнә,</p>	
--	--	---	--

		<p>Кечкенә куян әйләнә.</p> <p>Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,</p> <p>Матур курчак әйләнә,</p> <p>Зур-зур аю әйләнә,</p> <p>Кечкенә куян әйләнә.</p> <p>Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр.</p>	
58. Кабатлау.		<p><u>1. Сюжетлы-рольле үен “Уенчыклар кибете”.</u></p> <p><u>1 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Аю бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди аю?</p> <p>Бала: Зур аю.</p> <p>Тәрбияче: Мә, зур аю.</p> <p>Бала: Рәхмәт.</p> <p><u>2 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Курчак бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди курчак?</p> <p>- Матур курчак.</p> <p>- Мә, матур курчак.</p> <p>- Рәхмәт.</p>	

		<p><u>2.Дидактик үен “Нәрсә юк?”</u></p>	
<p>59. “Без уйнарга яратабыз”</p>		<p><u>1.Сүзле үен “Уйлап әйт!”.</u></p> <p>Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш.</p> <p>Бала: Курчак?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Бала: Куян?</p> <p>Балалар: Әйе.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Дәрәс әйт”.</u></p> <p>Тәрбияче, уенчыкны күрсәтеп, балалардан сорый:</p> <p>- Туп?</p> <p>Балалар: Әйе, туп.</p> <p>Тәрбияче: Куян?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Тәрбияче: Курчак?</p> <p>Балалар: Әйе, курчак.</p> <p><u>3. Дидактик үен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”</u></p> <p>Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгеләләр.</p> <p><u>4.Жырлы-биюле үен “Карусель”.</u></p> <p><i>Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңда!”.</i></p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, пәси, әт, курчак, туп, куян.</p> <p>Аудиоязма 47.</p>

		<p>Өллө-лө, эллө-лө, карусель эйлэнэ, Матур курчак эйлэнэ, Зур-зур аю эйлэнэ, Кечкенэ куян эйлэнэ.</p> <p>Өллө-лө, эллө-лө, карусель эйлэнэ, Матур курчак эйлэнэ, Зур-зур аю эйлэнэ, Кечкенэ куян эйлэнэ.</p> <p>Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап эйлэнэлэр.</p>	
60. “Мияуга бүлөк”		<p><u>1.Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p>Һәр балада төрлө зурлыктагы уенчык рәсемнәре. Бала аудиозмадан ишеткән сүзнә аңлап рәсемен күрсәтә, исемен әйтә.</p> <p><i>Аудио (48 нче кисәк)</i></p> <p><u>“Слушай-покажи- повтори!”, “Тыңла-күрсәт-кабатла!”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Зур курчак (озын пауза) - Кечкенә курчак (озын пауза) - Зур куян (озын пауза) - Кечкенә куян (озын пауза) - Зур туп (озын пауза) 	<p>Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина.</p> <p>Аудиозма 48.</p> <p>Уенчык рәсемнәре.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p>

- Кечкенә туп (озын пауза)
- Зур аю (озын пауза)
- Кечкенә аю (озын пауза)
- Зур песи (озын пауза)
- Кечкенә песи (озын пауза)
- Зур эт (озын пауза)
- Кечкенә эт (озын пауза)

2. Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”.

Балалар Мияуны чакыра.

Бергә: Мияу, кил монда. Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнмесез, балалар.

Бергә: Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Рәхмәт.

Бергә: Утыр, Мияу.

Мияу: Рәхмәт.

3. Устерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!”

Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүләк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт.

Бала: Мә, Мияу, эт!

Мияу: Рәхмәт!

		<p>Бала: Мә, Мияу, кечкенә песи!</p> <p>Мияу: Рәхмәт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, куян!</p> <p>Мияу: Рәхмәт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, машина!</p> <p>Мияу: Рәхмәт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, зур аю!</p> <p>Мияу: Рәхмәт!</p>	
61. “Уенчыклар кибете”	Актив сүз: хәлләр ничек?	<p><u>1.Сюжетлы-рольле үен «Уенчыклар кибете».</u></p> <p>Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.</p> <p><i>Аудио (49 нчы кисәк)</i></p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай!</p> <p>Акбай: Хәлләр ничек?</p> <p>Мияу: Әйбәт.</p> <p>Акбай: Аю бир.</p> <p>Мияу: Нинди аю?</p> <p>Акбай: Зур аю.</p> <p>Мияу: Мә, зур аю.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.</p> <p>Төрле зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 49.</p>

		<p>Акбай: Рэхмэт.</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Мияу: Сау бул, Мияу!</p> <p>Шул үрнэгтэ балалар Мияудан уенчыклар “сатып” алалар.</p> <p><u>3.Дэфгэрдэ эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.</u></p>	
62. Кабатлау.		<p><u>1.Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүлэк ит!”</u></p> <p>Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүлэк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт.</p> <p>Бала: Мә, Мияу, эт!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, кечкенә песи!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, куян!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, машина!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мә, Мияу, зур аю!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p><u>2.Дэфгэрдэ эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.</u></p>	

63. “Уенчыклар үпкэлэгән”		<u>Мультфильм “Уенчыклар үпкэлэгән”.</u>	
64. “Бүлөкләр”.	Актив сүз: уйна.	<p><u>1.Дидактик үен “Исемен дөрес әйт - үйна”.</u></p> <p>Тәрбияче төрле зурлыктагы уенчыклар салынган машина тартып керә.</p> <p><i>Аудио (50 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна”. Бу нәрсә?</p> <p>Акбай: Курчак.</p> <p>Тәрбияче: Мә, курчак, уйна!</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!”</u></p> <p>Балалар уенчыклары белән алмашалар.</p> <p>- Оля, мә курчак, уйна!</p> <p>- Рәхмәт.</p> <p><u>3. Сүзле үен “Иптәшенә үйнарга чакыр”.</u></p> <p>Тәрбияче: Позови друга поиграть.</p> <p>Мияу: Оля, кил монда, уйна.</p> <p>Оля: Коля, кил монда, уйна.</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Уенчыклар салынган машина.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиозма 50.</p>
65. Кабатлау.		<u>Мультфильм “Уенчыклар үпкэлэгән”.</u>	
66. “Уйна”.		<p><u>1.Уен ситуациясе “Сорап ал һәм үйна”.</u></p> <p>Акбай һәм Мияуда төрле зурлыктагы уенчыклар. Балалар уенчыкларны</p>	Төрле зурлыктагы уенчыклар.

	<p>сорап алалар.</p> <p>Оля: Акбай, куян бир.</p> <p>Акбай: Нинди куян?</p> <p>Оля: Кечкенә (зур) куян.</p> <p>Акбай: Мә, кечкенә (зур) куян, уйна.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Шул үрнәктә барлык балалар да катнаша.</p> <p><u>2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”.</u></p> <p>Балалар уенчыклары белән тәрбияче кушканны үтиләр, кабатлылар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аю, кил монда, утыр. - Куян, кил монда, аша. - Курчак, кил монда, эч. - Аю, кил монда, уйна. <p>Шул рәвешле барлык уенчыклар белән дә бирем үтәлә.</p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (51 нче кисәк) “Слушай -пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p><u>Жыр “Уенчыклар”.</u></p> <p>Туп матур? Туп матур?</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Аю зур? Аю зур?</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиоязма 51.</p>
--	--	---

		<p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Бу курчак? Бу курчак?</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p>	
67. “Күңелле уеннар”		<u>Мультфильм “Күңелле уеннар”.</u>	
68. Кабатлау.		<p><u>1.Аудиозма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (51 нче кисәк) “Слушай -пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p><u>Жыр “Уенчыклар”.</u></p> <p>Туп матур? Туп матур?</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Аю зур? Аю зур?</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Бу курчак? Бу курчак?</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p> <p><u>2. Мультфильм “Күңелле уеннар”.</u></p>	

<p>69. “Уенчыклар юабыз”</p>	<p>Актив сүзләр: пычрак, чиста. <i>Сөйләм үрнәге: ю.</i></p>	<p><u>1.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменң пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә:</u> Тәрбияче: Туп чиста, туп пычрак, аю чиста, аю пычрак. Балалар тәрбияче артыннан кабатлыйлар. <u>2.Дидактик үен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).</u> Тәрбияче: Туп (аю) нинди? Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак). <u>3.Дидактик үен “Дөрөс әйт”.</u> Тәрбияче пычрак (чиста) туп рәсеме күрсәтеп сорый: - Туп чиста? Бала: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). <u>4.Дидактик үен “Уенчыклар юабыз”.</u> Тәрбияче пычрак уенчык тупны күрсәтә. Тәрбияче: Туп нинди? Балалар: Туп пычрак. Тәрбияче: Туп ю (тупны юалар). Туп нинди? Балалар: Туп чиста. Башка уенчыкларны да шулай юалар.</p>	<p>Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су.</p>
<p>70. “Ю”.</p>	<p>Актив сүз: ю</p>	<p><u>1.Дидактик үен “Әйе, юк”.</u> Балаларда бер үк рәсеменң пычрак һәм чиста вариантлары таратыла:</p>	<p>Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр.</p>

		<p>Гәрбияче: Оля, туп чиста?</p> <p>Оля: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста).</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”.</u></p> <p><i>Аудио (52 нче кисәк)</i></p> <p>Гәрбияче: После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю.</p> <p>Попросите друг друга помыть игрушку.</p> <p>Оля: Коля, машина ю.</p> <p>Коля: Оля, туп ю.</p> <p><u>3.Сүзле күнегү “Ю”.</u></p> <p><i>Аудио (53 нче кисәк)</i></p> <p>Ю, ю, ю – туп ю.</p> <p>Ю, ю, ю – машина ю.</p> <p>Ю, ю, ю – курчак ю.</p> <p>Ю, ю, ю – куян ю.</p> <p>Ю, ю, ю – алма ю.</p> <p>Ю, ю, ю – аю ю.</p> <p>Ю, ю, ю – песи ю.</p> <p>Ю, ю, ю – эт ю.</p> <p><u>4.Дәфгәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”</u></p>	<p>Уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Карандашлар.</p> <p>Аудиоязма 52-53.</p>
--	--	---	--

71. Кабатлау.		<p><u>1.Дидактик үен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).</u></p> <p>Тәрбияче: Туп (аю) нинди?</p> <p>Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак).</p> <p><u>2.Дидактик үен “Дөрөс әйт”.</u></p> <p>Тәрбияче пычрак (чиста) туп рәсеме күрсәтеп сорый:</p> <p>- Туп чиста?</p> <p>Бала: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста).</p> <p><u>3.Дидактик үен “Уенчыклар юабыз”.</u></p> <p>Тәрбияче пычрак уенчык тупны күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Туп нинди?</p> <p>Балалар: Туп пычрак.</p> <p>Тәрбияче: Туп ю (тупны юалар). Туп нинди?</p> <p>Балалар: Туп чиста.</p> <p>Башка уенчыкларны да шулай юалар.</p>	
72. “Акбай һәм Мияу мажаралары”.		<u>Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”.</u>	
73. “Саннар”.	<p>Актив сүзләр:</p> <p>бер, ике, өч, дүрт, биш.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>ничә?</i></p>	<p><u>1.Дидактик үен “Тылсымлы тартма”.</u></p> <p>Акбай белән Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннәр. Акбай уенчыкларны алып, күрсәтеп “Бу нәрсә?”, “Нинди?” дип сорый. Уенчыкларны өстәлгә тезеп куялар.</p> <p><u>2.Дидактик үен “Барысы ничә?”</u></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Тылсымлы тартма.</p> <p>Уенчыклар.</p>

		<p>Тэрбияче уенчыкларны саний; балалар белэн бергэ санийлар. Санау күнекмэлэре ныгытыла.</p> <p><u>3.Хэрэкэтле уен “Мин кушканны үтэ!”</u></p> <p>Исемнэрен әйтеп, тэрбияче боерык бирэ, бергэлэп санийлар.</p> <p>- Коля, прыгай, сикер!(бер, ике, өч).</p> <p>- Оля, хлопай, чэбэклэ! (бер, ике, өч, дүрт).</p> <p>- Саша, топай, тыпырда! (бер, ике, өч, дүрт, биш).</p>	
74. Кабатлау		Балаларнын белемнэрен тикшеру	
75. “Тылсымлы тартма”.		<p><u>1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма”.</u></p> <p>Акбай белэн Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннэр. Акбай уенчыкларны алып, күрсәтеп “Бу нәрсә?”, “Нинди?” дип сорый. Уенчыкларны өстэлгә тезеп куялар.</p> <p><u>2.Дидактик уен “Барысы ничэ?”</u></p> <p>Тэрбияче уенчыкларны саний; балалар белэн бергэ санийлар. Санау күнекмэлэре ныгытыла.</p> <p><u>3.Хэрэкэтле уен “Мин кушканны үтэ!”</u></p> <p>Исемнэрен әйтеп, тэрбияче боерык бирэ, бергэлэп санийлар.</p> <p>- Коля, прыгай, сикер!(бер, ике, өч).</p> <p>- Оля, хлопай, чэбэклэ! (бер, ике, өч, дүрт).</p> <p>- Саша, топай, тыпырда! (бер, ике, өч, дүрт, биш).</p>	

76. “Саннар”.		<p><u>1.Бармак уены “Гайлә”.</u></p> <p>Бармак театры атрибутларын кулланып гайлә әгъзаларын әйтү.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бу кем? - Бабай. - Бу кем? - Әби. һ.б. <p><u>2.Дидактик уен “Гайлә әгъзаларын санау”.</u></p> <p>Шул ук бармак уены үрнәгендә.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?”</u></p> <p>Балалар күзләрен йома, тәрбияче бармактагы бер гайлә әгъзасы атрибутын яшерә.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Бала: Өти юк.</p> <p>Тәрбияче: Посчитай, сколько осталось? Сана, ничә калды?</p> <p>Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><u>4.Дидактик уен “Дөрөс итеп сана”.</u></p> <p>Бергәләшәп малайларны, кызларны, уенчыкларны саныйлар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</u></p>	<p>Бармак театры атрибутлары.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>
77. “Саннар”.		<p><u>1.Бармак уены “Гайлә”.</u></p> <p>Бармак театры атрибутларын кулланып гайлә әгъзаларын әйтү.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бу кем? 	<p>Бармак театры атрибутлары.</p> <p>Уенчыклар.</p>

		<p>- Бабай. - Бу кем? - Эби. h.б.</p> <p><u>2.Дидактик үен “Гаилэ эгъзаларын санау”.</u></p> <p>Шул ук бармак уены үрнөгендэ.</p> <p><u>3.Дидактик үен “Кем юк? Ничэ?”</u></p> <p>Балалар күзлэрен йома, тәрбияче бармактагы бер гаилэ эгъзасы атрибутын яшерэ.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Бала: Эти юк.</p> <p>Тәрбияче: Посчитай, сколько осталось? Сана, ничэ калды?</p> <p>Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><u>4.Дидактик үен “Дөрөс итеп сана”.</u></p> <p>Бергэләшөп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</u></p>	<p>Эш дәфтәре.</p>
<p>78.“Уйныйбыз да, санийбыз да”</p>		<p><u>1.Дидактик үен “Дөрөс итеп сана”.</u></p> <p>Бергэләшөп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><u>2.Дидактик үен “Гаилэ эгъзаларын сана. Кем юк?”</u></p> <p>Эти, эни, эби, бабай, кыз рәсемнәре. Балалар рәсемнәре санылар. Балалар күзлэрен йомалар, тәрбияче бер рәсемне яшерэ.</p>	<p>Уенчыклар.</p> <p>Рәсемнәр: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай.</p> <p>Аудиоязма 54-56.</p>

		<p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Бала: Кыз (эти, эни, эби, бабай) юк.</p> <p>Тәрбияче: Сана, ничө калды?</p> <p>Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><u>3.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u></p> <p><i>Аудио (54 нче кисәк)</i></p> <p>Туп, туп, матур туп, Сикер, сикер матур туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, Сикер, сикер, матур туп.</p> <p><u>4.“Жырлап әйт!”</u></p> <p><i>Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p> <p><u>5.Жыр.</u></p> <p><i>Аудио (56 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p>	
--	--	--	--

		<p>Зур аю, матур аю.</p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p> <p>Зур аю, матур аю.</p>	
79.Кабатлау.		<u>1.Дэфгэрдэ эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</u>	
80.“Уенчыклар”		<p><u>1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керэ, балалар белэн таныша.</u></p> <p>Мияу: Исәнмесез. Мин песи – мин Мияу. Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля (Коля, Саша).</p> <p><u>2.Дидактик уен “Дөрөс эйт”.</u></p> <p>Уенчык күрсәтеп сорый.</p> <p>Мияу: Аю?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Мияу: Куян?</p> <p>Балалар: Әйе, куян.</p> <p>Мияу барлык өйрәнгән уенчыкларны алып күрсәтеп өстәлгә куя бара.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p>Мияу уенчыкларны берәм-берәм яшерә.</p> <p>Мияу: Нәрсә юк?</p> <p>Бала: Куян юк (туп юк. һ.б.).</p>	<p>Уенчык Мияу.</p> <p>Серле тартма.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Аудиоязма 57.</p>

		<p><u>4.Дидактик үен “Уйлап әйт, ничә уенчык?”</u></p> <p>Бала борылып баса. Тәрбияче калган балаларга ике уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның ничә икәннен уйлап әйтә.</p> <p>Бала: Өч?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Бала: Ике?</p> <p>Балалар: Әйе.</p> <p><u>5.“Жырлап әйт!”</u></p> <p>Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертеп жырлау.</p> <p><i>Аудио (57 нче кисәк)</i></p> <p>Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю.</p> <p>Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян.</p> <p>Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи.</p> <p>Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт.</p> <p>Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп.</p>	
81. “Уенчыклар”		<p><u>1.“Жырлап әйт!”</u></p> <p><i>Аудио (58 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңда!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p> <p>Зур аю, матур аю.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.</p> <p>Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.</p>

		<p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p> <p><u>2.Жыр.</u></p> <p><i>Аудио (59 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p> <p><u>3.Дидактик үен “Ничә үенчык? Сана.”</u></p> <p>Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле үенчыклар.</p> <p>- Ничә аю? - Бер, ике, өч, дүрт аю. - Ничә куян? - Бер, ике, өч, дүрт, биш куян.</p> <p><u>4.Сюжетлы-рольле үен «Үенчыклар кибете».</u></p> <p>Акбай сатучы ролендә.</p> <p><i>Аудио (60 нчы кисәк)</i></p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Исәнме, Мияу!</p>	Аудиоязма 58-60
--	--	--	-----------------

		<p>Мияу: Хэллэр ничек?</p> <p>Акбай: Өйбэт.</p> <p>Мияу: Куян бир.</p> <p>Акбай: Ничэ куян?</p> <p>Мияу: Ике.</p> <p>Акбай: Мэ, ике куян.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p>Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Шул үрнэктэ балалар Акбайдан уенчыклар “сатып” алалар.</p>	
82.Кабатлау		<p><u>1.Сюжетлы-рольле үен «Уенчыклар кибете».</u></p> <p>Акбай сатучы ролендэ.</p> <p><i>Аудио (60 нчы кисэж)</i></p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай!</p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Хэллэр ничек?</p> <p>Акбай: Өйбэт.</p> <p>Мияу: Куян бир.</p> <p>Акбай: Ничэ куян?</p>	

		<p>Мияу: Ике.</p> <p>Акбай: Мә, ике куян.</p> <p>Мияу: Рәхмәт.</p> <p>Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Шул үрнәктә балалар Акбайдан уенчыктар “сатып” алалар.</p>	
83. “Уйный-уйный санийбыз”		Мультфильм “Уйный-уйный санийбыз”.	
84. “Бергәләп уйныйбыз”		<p><u>1. Дидактик уен “Бармак уены”.</u></p> <p>Уң кул бармакларын күрсәтеп:</p> <p><i>Аудио (61 нче кисәк)</i></p> <p>Исэнме, бабай.</p> <p>Исэнме, эби.</p> <p>Исэнме, эти.</p> <p>Исэнме, эни.</p> <p>Исэнме, малай.</p> <p>Сул кул бармакларын күрсәтеп:</p> <p>Исэнме, бабай.</p> <p>Исэнме, эби.</p>	<p>Бармак уенына атрибутлар.</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Уенчыктар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Карандашлар.</p> <p>Аудиоязма 61.</p>

		<p>Исэнме, эти.</p> <p>Исэнме, эни.</p> <p>Исэнме, кыз.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Исэнме, сау бул”.</u></p> <p>Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган. Тәрбияче рәсемне әйләндереп күрсәтә.</p> <p>Балалар: Исэнме, бабай.</p> <p>Балалар: Сау бул, бабай.</p> <p>Тәрбияче рәсемне кире ягы белән әйләндереп бара һ.б.</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.</u></p>	
85. Кабатлау.		<u>1. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”</u>	
86. “Кунак чакырабыз”.		<p><u>1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”.</u></p> <p>Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлылар.</p> <p><i>Аудио (62 нче кискәк)</i></p> <p>Мияу: Исэнме, Акбай!</p> <p>Акбай: Исэнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Акбай, кил монда. Утыр.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p>Мияу: Акбай, мә ипи , аша.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Ашамлык муляжлары.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 62.</p>

		<p>Акбай: Рэхмэт. Ипи тэмле.</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p>Акбай белэн Мияу үрнэгэндэ, балалар бер-берсен кунакка чакыралар, сыйлылар.</p> <p><u>2.Дэфтэрдэ эш. 16 нчы бирем “Угости”.</u></p>	
87. “Күнелле ял итэбэз”		<p><u>Мультфильм “Күнелле ял итэбэз”.</u></p>	
88. Кабатлау.		<p><u>1.Дэфтэрдэ эш. 16 нчы бирем “Угости”.</u></p>	
89. “Без татарча сөйлөшөбөз”		<p><u>1.Уен ситуациясе: “Акбай белэн Мияу кунакка килэ”.</u></p> <p>Акбай белэн Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар.</p> <p>Балалар: Кем анда?</p> <p>Мияу: Мин пәси.</p> <p>Акбай: Мин эт.</p> <p>Балалар: Кил монда Акбай. Кил монда Мияу.</p> <p>Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.</p> <p>Мияу: Исәнмесез!</p> <p>Акбай: Исәнмесез!</p>	<p>Курчак театры: пәси белән эт;</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

		<p><u>2. Дидактик үен “Уенчык сорап ал”.</u></p> <p>Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мияу (Акбай), аю бир эле. - Мә, аю (туп). - Рәхмәт. <p><u>3. Дидактик үен “Бел, әйт, сана”.</u></p> <p>Балаларда уенчыклар.</p> <p>Тәрбияче: Аю (куян), кил монда.</p> <p>Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый:</p> <p>- Ничә аю?</p> <p>Балалар: бер, ике, өч аю.</p> <p>1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.</p>	
90. “Бу өйдә кем яши?”		<p><u>1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”</u></p> <p>Тәрбияче матур өй, гаилә әгъзалары рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Какой красивый дом. Давайте, вспомним кто в этом доме живёт?</p> <p>Тәрбияче: Бу кем?</p> <p>Балалар: Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).</p> <p>Тәрбияче: Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай) нинди?</p> <p>Балалар: Зур (матур, әйбәт).</p> <p><u>2. Сюжетлы-рольле үен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.</u></p> <p>Балаларга эти, эни, бабай, эби, кыз, малай рольләре бүленеп бирелә. Син</p>	<p>Өй.</p> <p>Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 63.</p>

		<p>кем? –дип сорый.</p> <p>-Син кем?</p> <p>-Мин бабай.</p> <p>Акбай белән Мияу гайлә әгъзаларын өстәл янына чакырып, утыртып сыйлылар.</p> <p>- Тук-тук!</p> <p>Акбай: Кем анда?</p> <p>Әби: Мин әби.</p> <p>Акбай: Әби, кил монда. Исәнме, әби.</p> <p>Әби: Исәнмесез.</p> <p>Акбай: Әби, утыр.</p> <p>Әби: Рәхмәт.</p> <p>Акбай: Әби, мә чәй, эч.</p> <p>Әби: Рәхмәт, Чәй тәмле!</p> <p>Шул үрнәктә барлык гайлә әгъзаларын чакырып сайлылар.</p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.</u></p> <p><u>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</u></p> <p>Бу өй матур,</p> <p>Бу өй зур.</p> <p>Монда яши бабай.</p>	
--	--	---	--

		<p>-Мин бабай (<i>бабай битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши эби.</p> <p>-Мин эби (<i>эби битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши эти.</p> <p>-Мин эти (<i>эти битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши эни.</p> <p>-Мин эни (<i>эни битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши малай.</p> <p>-Мин малай (<i>малайлар чыга</i>).</p> <p>Монда яши кыз.</p> <p>-Мин кыз (<i>кызлар чыга</i>).</p> <p>Әйе шул, әйе шул.</p> <p>Бу өй матур,</p> <p>Бу өй зур.</p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.</u></p>	
91. “Без театр уйныйбыз”		<p><u>1.Театральләштерелгән үен “Минем өем”.</u></p> <p>Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр.</p> <p>Балалар: Кем анда?</p>	<p>Персонажлар: барлык гайлә әгъзалары, эт, песи, куян, аю.</p> <p>Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка,</p>

		<p>Әби: Мин әби.</p> <p>Балалар: Әби, кил монда. Исәнме, әби.</p> <p>Әби: Исәнмесез.</p> <p>Балалар: Хәлләр ничек?</p> <p>Әби: Әйбәт.</p> <p>Шул үрнәктә барлык персонажлар да керә.</p> <p><u>2.Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</u></i></p> <p>Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. -Мин бабай. Монда яши әби. -Мин әби. Монда яши эти. -Мин эти. Монда яши эни. -Мин эни. Монда яши малай.</p>	<p>капка.</p> <p>Татар халык көе.</p> <p>Аудиозма 63-64.</p>
--	--	--	--

		<p>-Мин малай (малайлар чыга).</p> <p>Монда яши кыз.</p> <p>-Мин кыз (кызлар чыга).</p> <p>Әйе шул, әйе шул.</p> <p>Бу өй матур,</p> <p>Бу өй зур.</p> <p><u>3. Татар халык көенә күмәк бию.</u></p> <p><i><u>Аудио (64 нче кисәк)</u></i></p>	
--	--	---	--

МИНЕМ ӨЕМ.

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.

3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрләре	Җиһазлау
1. “Минем гаиләм”	Актив сүзләр: эти, эни. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>исәнмесез,</i> <i>сау булыгыз.</i>	<u>1.Танышу.</u> - Здравствуйте, ребята! Я ... - Исәнмесез, мин... <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> - Здравствуйте ребята! Исәнмесез балалар! Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом. Акбай: һау-һау! Исәнме, Мияу! Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни. Аудиозма 1-5.

2. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү.

Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт, хотите узнать? Давайте познакомимся.

3.а) Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә:

- Папа-әти

- Мама-әни

б)Тәрбияче әйткән сүзне бала рәсемнән табып күрсәтә:

әти, әни.

4. Аудиозма тыңлау.

Аудио (2 нче кисәк) “Слушай - тыңла!”

Тәрбияче аудиозмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара:

- Әти

- Әни

5.Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау.

Аудио (3 нче кисәк)

“Слушай- повтори!”, “Тыңла – кабатла!”

Тәрбияче аудиозмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлый:

- Әти

- Әни

		<p><u>6. Уен “Тыңла, күрсэт, кабатла!”</u></p> <p><i>Аудио (4 нче кисәк)</i></p> <p><u>“Слушай, покажи, повтори!”; “Тыңла, күрсэт, кабатла!”</u></p> <p>Балаларга эти, эни рәсемнәре таратыла. Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлый, рәсеме туры килгән бала алга чыга, рәсемне күрсәтә һәм әйтә.</p> <p>- Эти</p> <p>- Эни</p> <p><u>7. Жыр.</u></p> <p><i>Аудио (5 нче кисәк)</i></p> <p><u>“Слушай –пой!”; “Тыңла –жырла!”</u></p> <p>Тәрбиячегә кушылып жырлау. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтеп бара:</p> <p>- Эти-эти</p> <p>- Эни-эни</p>	
2. “Малай, кыз”	<p>Актив сүзләр:</p> <p>малай, кыз.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p> <p><i>бу кем?</i></p> <p><i>кем юк?</i></p> <p><i>исәнме</i></p>	<p><u>1. Исәнләшү.</u></p> <p>Өй янында эти, эни рәсемнәре.</p> <p>Тәрбияче: Исәнмесез, балалар.</p> <p>Балалар: Исәнмесез, ...</p> <p>Тәрбияче: Исәнме, Акбай! Исәнме, Мияу!</p> <p>Тәрбияче: Бу кем?</p> <p>Балалар: Эти.</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Аудиоязма 6-7.</p> <p>Интерактив такта.</p>

	<p>Тәрбияче: Бу кем?</p> <p>Бала: Эни.</p> <p>Тәрбияче: Давайте, с ними поздороваемся.</p> <p>Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Здравствуй, папа. Исәнме, эни. Здравствуй, мама. Исәнме, эти.</p> <p>Балалар: Исәнме, эти. Исәнме, эни.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Бел!”</u></p> <p>Тәрбияче: А кто ещё в этом доме живёт?</p> <p>Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>Балалар: мальчик, девочка.</p> <p>Тәрбияче: малай, кыз.</p> <p>Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: ижекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, жырлап, хәрәкәтләр кулланып.</p> <p><u>3. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</u></i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Эти, эни, малай, кыз.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне</p>	
--	---	--

		<p>истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p> <p><u>5. Аудиозмага кушылып җырлау.</u></p> <p><i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-җырла!”</i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти-әти</p> <p>Әни-әни</p> <p>Малай-малай</p> <p>Кыз-кыз.</p>	
3. Кабатлау		<p><i>1. Аудио (1 нче кисәк)</i></p> <p>- Здравствуйте ребята! Исәнмесез балалар! Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом.</p> <p>Акбай: Һау-Һау! Исәнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!</p> <p><u>2. Аудиозма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (2 нче кисәк) “Слушай - тыңла!”</i></p> <p>Тәрбияче аудиозмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара:</p>	

		<p>- Өти</p> <p>- Өни</p> <p><u>3.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (3 нче кисәк)</u></i></p> <p><i><u>“Слушай- повтори!”, “Тыңла – кабатла!”</u></i></p> <p>Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлый:</p> <p>- Өти</p> <p>- Өни</p> <p><u>4. Дидактик үен “Бел!”</u></p> <p>Тәрбияче: А кто ещё в этом доме живёт?</p> <p>Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>Балалар: мальчик, девочка.</p> <p>Тәрбияче: малай, кыз.</p> <p>Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: ижекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, жырлап, хәрәкәтләр кулланып.</p> <p><u>5. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</u></i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Өти, әни, малай, кыз.</p>	
--	--	--	--

<p>4. “Минем туганнарым”</p>		<p><u>1. Аудиозма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти, әни, малай, кыз.</p> <p><u>2. Аудиозмага кушылып жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “ Тыңла-жырла!”</i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти-әти</p> <p>Әни-әни</p> <p>Малай-малай</p> <p>Кыз-кыз.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай.</p> <p>Аудиозма 6-7</p> <p>Интерактив такта</p>
<p>5. “Әйдәгез, танышык”.</p>	<p>Актив сүзләр: мин (Оля, Саша),</p>	<p><u>1.Үен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”.</u></p> <p><i>Аудио (8 нче кисәк)</i></p>	<p>Үенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Туп.</p>

	<p>сау булыгыз исэнмесез. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>Син кем?</i></p>	<p>Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! (<i>кыска пауза</i>)</p> <p>Балалар: Исәнмесез.</p> <p>Тәрбияче: А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом.</p> <p>Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? (обращается к Мияу).</p> <p>Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?</p> <p>Акбай: Мин Акбай. Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля.</p> <p>Һәр бала белән таныша.</p> <p><u>2.Сүзле үен “Исеменне жырлап әйт”.</u></p> <p>Һәр бала үз исемен әйтеп жырлый.</p> <p><i>Аудио (9 нчы кисәк)</i></p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Саша: Мин Коля.</p> <p>Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p> <p><u>3. Сүзле үен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля.</p>	<p>Аудиоязма 8-10.</p>
--	---	---	------------------------

		<p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Коля (Таня, Саша).</p> <p><u>4. Сүзле үен “Мин малай. Мин кыз”.</u></p> <p>Балалар түгэрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Малай: Мин малай.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Кыз: Мин кыз.</p> <p><u>5. Аудиозмага кушылып жырлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “Тыңла - жырла!”</u></i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Мин эти.</p> <p>Мин эни.</p> <p>Мин малай.</p> <p>Мин кыз.</p> <p>Бергә сабуллашу: Акбай, Мияу, сау булыгыз!</p> <p>Тәрбияче балалар белән сабуллаша: Сау булыгыз!</p> <p>Бергә: Сау булыгыз!</p>	
6. Кабатлау.		<u>1. Аудиозмага кушылып жырлау.</u>	

		<p><i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Әти-әти Әни-әни</p> <p>Малай-малай Кыз-кыз.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p> <p><u>3. Сүзле үен “Исеменне жырлап әйт”.</u></p> <p>Һәр бала үз исемен әйтеп жырлый.</p> <p><i>Аудио (9 нчы кисәк)</i></p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Саша: Мин Коля.</p> <p>Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p>	
7. “Өйдәгез, танышык”.	Актив сүз: исәнме.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”.</u></p> <p><i>Аудио (11 нче кисәк)</i></p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Гуп.</p>

		<p>-Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.</p> <p>Акбай: Исэнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Исэнме, Акбай!</p> <p>Шул үрнэктэ Акбай белэн Мияу хэр бала белэн исэнлэшэ.</p> <p><u>2.Сүзле үен “Исеменне жырлап эйт”.</u></p> <p>Хэр бала үз исемен жырлап эйтэ.</p> <p><i>Аудио (12 нче кисэж)</i></p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p> <p>Коля: Мин Коля.</p> <p>Оля: Мин Оля. (Лена, Миша).</p> <p><u>3. Сүзле үен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар түгэрэктэ басып тора. Тэрбияче балага туп биреп, сорый.</p> <p>Тэрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля.</p> <p>Тэрбияче: Син кем?</p> <p>Бала: Мин Коля (Таня, Саша).</p> <p><u>4. Сүзле үен “Мин малай. Мин кыз”.</u></p> <p>Балалар түгэрэктэ басып тора. Тэрбияче балага туп биреп, сорый.</p>	<p>Аудиоязма 10-12.</p> <p>Эш дэфтэре.</p>
--	--	---	--

		<p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Малай: Мин малай.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>Кыз: Мин кыз.</p> <p><u>5. Аудиоязмага кушылып жырлау.</u></p> <p><u>Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “Тыңда - жырла!”</u></p> <p>Рәсемнәр күрсәтелә.</p> <p>Мин эти.</p> <p>Мин эни.</p> <p>Мин малай.</p> <p>Мин кыз.</p> <p>Тәрбияче балалар белән сабуллаша.</p> <p><u>5. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”</u></p>	
8. “Тату гаилә”	<i>Сөйләм үрнәге: сау бул</i>	<p><u>1.Өстәл театры.</u></p> <p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Персонажлар: эти, эни, малай, кыз.</p> <p>Тәрбияче балаларга өстәл театры күрсәтә. Акбай белән Мияу персонажлар белән исәнләшәләр.</p> <p><u>Аудио (13 нче кисәк)</u></p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Персонажлар: эти, эни, малай, кыз.</p> <p>Аудиоязма 13.</p>

		<p>Акбай: Исэнме, эни.</p> <p>Мияу: Исэнме, эти.</p> <p>Акбай: Исэнме, малай.</p> <p>Мияу: Исэнме, кыз.</p> <p><u>2. Сүзле үен “Дустын белэн исэнлэш”.</u></p> <p>Балалар бер берсенэ туп биреп “Исэнме” сүзен айтгалар.</p> <p>Оля: Исэнме, Коля.</p> <p>Коля: Исэнме, Оля.</p> <p><u>3. Курчак белэн үен “Мин малай, мин кыз”.</u></p> <p>Кыз (курчак) балалар янына бара, таныша:</p> <ul style="list-style-type: none">- Мин кыз – мин Алсу. Э син кем?- Мин Оля (Лена, Маша).- Син кыз?- Мин кыз. <p>Малай (курчак) балалар янына бара, таныша:</p> <ul style="list-style-type: none">- Мин малай – Мин Азат. Э син кем?- Мин Коля (Саша, Петя).- Син малай?- Мин малай. <p><u>4. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p>Тәрбияче балаларга эти, эни, кыз, малай рәсемнәрен күрсәтә, бергәләп айтгалар. Балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, нинди рәсем юклығын белеп, айттергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p>	
--	--	---	--

		<p>Балалар: Өти (эни, малай, кыз).</p> <p>Һәр персонаж белән балалар сабуллашалар.</p>	
9. Кабатлау		<p><u>1. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”</u></p> <p><u>2. Дидактик үен “Кем юк?”</u></p> <p>Тәрбияче балаларга эти, эни, кыз, малай рәсемнәрен күрсәтә, бергәләп әйтәләр. Балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя.</p> <p>Балалар, нинди рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Өти (эни, малай, кыз).</p> <p>Һәр персонаж белән балалар сабуллашалар.</p>	
10. “Минем дуслар”	<p>Актив сүзләр:</p> <p>эт, пәси.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p> <p><i>кем анда?</i></p> <p><i>кил монда.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Кем анда?”</u></p> <p><i>Аудио (14 нче кисәк).</i></p> <p>Тәрбияче: Где наши друзья, Акбай и Мияу?</p> <p>Ишек шакыган тавыш.</p> <p>Мияу: Мияу – мияу!</p> <p>Тәрбияче: Кем анда?</p> <p>Мияу: Мияу – мияу! Мин пәси. Мияу – мияу! Мин пәси.</p> <p>Ишек шакыган тавыш.</p> <p>Акбай: һау-һау.</p> <p>Тәрбияче: Кем анда?</p>	<p>Аудиоязма 14-15.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Битлекләр: эт, пәси.</p>

		<p>Акбай: һау – һау! Мин эт. һау – һау! Мин эт.</p> <p>Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда!</p> <p>Тәрбияче эт, песи уенчыкларын күрсәтә.</p> <p>Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.</p> <p>Акбай: Исәнмесез! һау – һау! Мин эт.</p> <p><u>2.Уен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p> <p>“Мияу – мияу, мин песи”, “Һау – һау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм эт янына жыелалар.</p> <p><u>3.Жыр “Мин песи. Мин эт”.</u></p> <p><i>Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p>Мияу – Мияу! Мин песи.</p> <p>Мияу – Мияу! Мин песи.</p> <p>Һау – һау! Мин эт.</p> <p>Һау – һау! Мин эт.</p>	
11. “Минем дуслар”.		<p><u>1.Уен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.</p> <p>Тәрбияче: Син кем?</p>	<p>Аудиоязма 15.</p> <p>Битлекләр: эт, песи.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

		<p>“Мияу – мияу, мин песи”, “Ғау – ғау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм этянына жыелалар.</p> <p><u>2.Жыр “Мин песи. Мин эт”.</u></p> <p><i>Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p>Мияу – Мияу! Мин песи.</p> <p>Мияу – Мияу! Мин песи.</p> <p>Ғау – ғау! Мин эт.</p> <p>Ғау – ғау! Мин эт.</p>	Эш дәфтәре
12. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”.</u>	
13. “Әйдәгез, дуслашыйк”.		<u>Мультфильм “Әйдәгез дуслашыйк”.</u>	
14.“Әйе-юк”.	<p>Актив сүзләр:</p> <p>әйе, юк, сау бул.</p>	<p><u>1.Аудиоязма, жыр тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (16 нчы кисәк) “Слушай - Тыңла!”</i></p> <p>Мин әти.</p> <p>Мин әни.</p> <p>Мин малай.</p> <p>Мин кыз.</p> <p>Мин Мияу - мин песи.</p>	<p>Аудиоязма</p> <p>16-17.</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Интерактив такта.</p>

Мин Акбай - мин эт.

2. Аудиоюзмага кушылып жырлау.

Аудио (17 нче кисэк) “Слушай- пой!”, “Тыңла-жырла!”

Мин эти.

Мин эни.

Мин малай.

Мин кыз.

Мин Мияу - мин песи.

Мин Акбай - мин эт.

3. Уен “Әйе-юк”.

1вариант.

Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.

2вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (эти, эни, эт, песи).

Тәрбияче: Эти?

Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).

Тәрбияче: Эти? (эни рәсеме күрсәтелә).

Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).

Тәрбияче: Эти? (эти рәсеме күрсәтелә).

Бала: Әйе (тәрбияче ярдәмендә).

Уен нэр рэсем белэн дэвам ителэ.

4. Уен “Хатаны тэзэт!”

Тэрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “эйе”, если не верно – “юк”.

Эйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату.

Тэрбияче: Син Коля?

Бала: Эйе.

Тэрбияче: Син Оля?

Бала: Юк.

5. Уен “Дөрөс әйт”.

Тэрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә:

- Әни.
- Әти.
- Кыз.
- Малай.
- Эт.
- Песи.

Таратып бетергәч, сорый:

Тэрбияче: Әни?

Бала: Эйе.

Тэрбияче: Әти?

Бала: Юк.

Тэрбияче: Малай?

		<p>Бала: Юк.</p> <p>Тәрбияче: Кыз?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p>Тәрбияче: Песи?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p>Тәрбияче: Эт?</p> <p>Бала: Әйе.</p> <p><u>6.Тәрбияче балаларны чакыра:</u></p> <p>- Попрацаемся.</p> <p>Тәрбияче эти рәсемен алып куя:</p> <p>- Сау бул, эти (әни, кыз, малай, эт, песи).</p> <p>Балалар рәсемнәрне куялар, сабуллашалар:</p> <p>- Сау бул, әни (әти, кыз, малай, эт, песи).</p>	
15.“Әйе-юк”.		<p><u>1. Уен “Әйе-юк”.</u></p> <p><u>1вариант.</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p><u>2вариант.</u> Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, малай, кыз, эт, песи).</p> <p>Тәрбияче: Әти?</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Интерактив такта.</p>

	<p>Бала: Юк (тэрбияче ярдэмендэ).</p> <p>Тэрбияче: Эти? (эни рэсеме күрсэтелэ).</p> <p>Бала: Юк (тэрбияче ярдэмендэ).</p> <p>Тэрбияче: Эти? (эти рэсеме күрсэтелэ).</p> <p>Бала: Эйе (тэрбияче ярдэмендэ).</p> <p>Уен һәр рэсем белән давам ителэ.</p> <p><u>2. Уен “Хатаны төзэт!”</u></p> <p>Тэрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “эйе”, если не верно – “юк”.</p> <p>Эйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату.</p> <p>Тэрбияче: Син Оля?</p> <p>Бала: Эйе.</p> <p>Тэрбияче: Син Коля?</p> <p>Бала: Юк.</p> <p>Тэрбияче: Син малай?</p> <p>Бала: Юк.</p> <p>Тэрбияче: Син кыз?</p> <p>Бала: Эйе.</p> <p><u>3. Уен “Дөрөс әйт”.</u></p> <p>Тэрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә:</p>	
--	---	--

- Эни.
- Эти.
- Кыз.
- Малай.
- Эт.
- Песи.

Таратып бетергач, сорый:

Тәрбияче: Эни?

Бала: Әйе, эни.

Тәрбияче: Эти?

Бала: Юк, эни.

Тәрбияче: Малай?

Бала: Юк, кыз.

Тәрбияче: Кыз?

Бала: Әйе, кыз.

Тәрбияче: Песи?

Бала: Әйе, песи.

Тәрбияче: Эт?

Бала: Әйе, эт.

6.Тәрбияче балаларны чакыра:

- Попрацаемся.

Тәрбияче эти рәсемен алып куя:

		<p>- Сау бул, эти (эни, кыз, малай, эт, песи).</p> <p>Балалар рәсемнәрне куялар, сабулласалар:</p> <p>- Сау бул, эни (эти, кыз, малай, эт, песи).</p>	
16. Кабатлау.		<p><u>1. Уен “Әйе-юк”.</u></p> <p><u>1вариант.</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p><u>2вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (эти, эни, эт, песи).</u></p> <p>Тәрбияче: Эти?</p> <p>Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).</p> <p>Тәрбияче: Эти? (эни рәсеме күрсәтелә).</p> <p>Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә).</p> <p>Тәрбияче: Эти? (эти рәсеме күрсәтелә).</p> <p>Бала: Әйе (тәрбияче ярдәмендә).</p> <p>Уен һәр рәсем белән дәвам ителә.</p> <p><u>2. Уен “Хатаны төзәт!”</u></p> <p>Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “әйе”, если не верно – “юк”.</p> <p>Әйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату.</p> <p>Тәрбияче: Син Коля?</p> <p>Бала: Әйе.</p>	

Тэрбияче: Син Оля?

Бала: Юк.

3.Уен “Дөрес айт”.

Тэрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм айтә:

- Әни.
- Әти.
- Кыз.
- Малай.
- Эт.
- Песи.

Таратып бетергәч, сорый:

Тэрбияче: Әни?

Бала: Әйе.

Тэрбияче: Әти?

Бала: Юк.

Тэрбияче: Малай?

Бала: Юк.

Тэрбияче: Кыз?

Бала: Әйе.

Тэрбияче: Песи?

Бала: Әйе.

Тэрбияче: Эт?

		Бала: Өйе.	
17. “Качышлы уйныйбыз”		<u>Мультфильм “Качышлы уйныйбыз”.</u>	
18. “Кунак килгэн”	Актив сүзлэр: эби, бабай.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Эби белэн бабай кунакка килгэн”</u></p> <p><i>Аудио (18 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это?</p> <p>Мияу: Мияу-мияу, хочу.</p> <p>Акбай эби, бабай рәсемен күрсәтә, әйтә: Эби. Бабай.</p> <p><u>2. Уен “Бел, әйт!”</u></p> <p>Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.</p> <p>Тәрбияче: Эби (бабай).</p> <p>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай).</p> <p><u>3. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.</u></p> <p><i>Аудио (19 нчы кисәк) “Слушай! - Тыңла!”</i></p> <p>– Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>– Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>– Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p>– Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p> <p><u>4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.</u></p>	

		<p><u>Аудио (13 нче кисэж) “Слушай-повтори!”, “Тыңла-кабатла!”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза). 	
<p>19. <u>“Эби белэн бабай кунакка килгэн”</u> Кабатлау</p>		<p><u>1. Уен “Бел, эйт!”</u></p> <p>Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне эйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.</p> <p>Тәрбияче: Эби (бабай).</p> <p>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай).</p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.</u></p> <p><u>Аудио (19 нчы кисэж) “Слушай! - Тыңла!”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) - Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) - Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) - Мин эби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) <p><u>3. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p><u>Аудио (13 нче кисэж) “Слушай-повтори!”, “Тыңла-кабатла!”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза). 	

		<p>- Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза).</p> <p>- Мин эби (балалар кабатлау өчен пауза).</p>	
20. Кабатлау.		<u>Мультфильм “Качышлы үйныйбыз”.</u>	
21. “Кунак килгән”.		<p><u>1. Уен “Бел, әйт!”</u></p> <p>Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.</p> <p>Тәрбияче: Эби (бабай).</p> <p>Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай).</p> <p><u>2. Уен: “Кил монда”</u></p> <p>Тәрбияче чакыра, рәсеме туры килгән бала өй янына килә: Эби, кил монда. Бабай, кил монда. (Эни,эти, кыз, малайны да чакырабыз).</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” .</u></p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Таратма рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>
22. “Өйдәгез, үйныйбыз”		<p><u>1. Уен “Кем юк?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга эти, эни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне иштә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Эти (эни, кыз, малай).</p> <p><u>7.Сүзле уен “Мин кемне үйладым?”</u></p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.</p>

		<p>Тәрбияче тема буенча бер сүзне уйлый, балалар белеп әйтергә тиеш.</p> <p>Бала: Әни?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Бала: Әти?</p> <p>Тәрбияче: Әйе.</p> <p>Бала сүзне дәрәс уйлап тапканчы, уен дәвам итә.</p> <p>8. Сүзле уен “Мин сүз уйладым”.</p> <p>Бала “Гаилә” темасы буенча бер сүз уйлый, башка балалар шул сүзне белеп әйтәләр.</p>	
23. Кабатлау.		<p>1. Уен “Кем юк?”</p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p>Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклығын белеп, әйтергә тиеш.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Балалар: Әти (әни, кыз, малай).</p> <p>2. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом”.</p>	
24. “Безнең кунаклар”	<p>Актив сүз:</p> <p>әйбәт.</p> <p>Сөйләм үрнәге:</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”</p> <p><i>Аудио (21 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и</p>	<p>“Бармак театры” атрибутлары.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

	хэллэр ничек?	<p>друг у друга спрашивают «Как дела?» “Хэллэр ничек?”.</p> <p>Акбай: Исэнме, Мияу.</p> <p>Мияу: Исэнме, Акбай.</p> <p>Акбай: Мияу, хэллэр ничек?</p> <p>Мияу: Эйбэт. Акбай, хэллэр ничек?</p> <p>Акбай: Эйбэт.</p> <p><u>2.Акбай нэм балалар арасында диалог.</u></p> <p>-Исэнме, Оля.</p> <p>-Исэнме, Акбай.</p> <p>-Оля, хэллэр ничек?</p> <p>-Эйбэт.</p> <p><u>3. Бармак үены “Гаилэ”.</u></p> <p><i>Аудио (22 нче кисэж)</i></p> <p>Бу бармак бабай,</p> <p>Бу бармак эби,</p> <p>Бу бармак эти,</p> <p>Бу бармак эни,</p> <p>Бу бармак малай (уң кулда).</p> <p>Бу бармак бабай,</p>	Аудиоязма 21-22.
--	---------------	---	------------------

		<p>Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак кыз (сул кулда).</p>	
25. “Безнең кунаклар”.		<p><u>1. Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”</u></p> <p><i>Аудио (23 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Давайце, послушаем как Акбай и Мияу разговаривали при встрече.</p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу.</p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай.</p> <p>Акбай: Мияу, хәлләр ничек?</p> <p>Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?</p> <p>Акбай: Әйбәт.</p> <p><u>2. Мияу һәм балалар арасында диалог.</u></p> <p>-Исәнме, Коля.</p> <p>-Исәнме, Мияу.</p> <p>-Коля, хәлләр ничек?</p> <p>-Әйбәт.</p> <p><u>3. Бармак уены “Гаилә”.</u></p> <p><i>Аудио (22 нче кисәк)</i></p>	<p>“Бармак театры” атрибутлары.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 22-23.</p>

		<p>Бу бармак бабай, Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак малай (уң кулда). Бу бармак бабай, Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак кыз (сул кулда). <u>3. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра”.</u></p>	
26. Кабатлау.		<p><u>3. Бармак уены “Гайлә”.</u> <i>Аудио (22 нче кичәк)</i> Бу бармак бабай, Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак малай (уң кулда). Бу бармак бабай,</p>	

		<p>Бу бармак эби, Бу бармак эти, Бу бармак эни, Бу бармак кыз (сул кулда).</p> <p><u>2. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра”.</u></p>	
27. “Шалкан әкияте”		<u>Мультфильм “Шалкан әкияте”.</u>	
28. “Әби күчтәнәче”	<p>Актив сүз: ипи. Сөйләм үрнәге: рахмәт, мә.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.</u></p> <p>Әби ипи алып килә.</p> <p><i>Аудио (24 нче кисәк)</i></p> <p>Әби: Исәнмесез, балалар.</p> <p>Балалар: Исәнме, әби.</p> <p>Әби ипи күрсәтә.</p> <p>Әби: Ипи.</p> <p>Балалар: Ипи (кабатлыйлар).</p> <p><u>2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә.</u></p> <p><i>Аудио (25 нче кисәк)</i></p> <p>Әби: Син кем?</p> <p>Мияу: Мин Мияу.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: әби.</p> <p>Кәрсиннәр.</p> <p>Муляж: ипи (һәр балага житәрлек).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 24-25.</p>

		<p>Өби: Мияу, мэ ипи.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p><u>3. Диалог.</u></p> <p>Шул үрнэктэ диалог һэр бала белэн үткэрелэ.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Өйткэнне күрсэт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтэ: “Ипи”, бала муляжны күрсэтэ, сүзне кабатлый.</p> <p><u>5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .</u></p>	
29. Кабатлау.		<p><u>1. Дидактик үен “Өйткэнне күрсэт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтэ: “Ипи”, бала муляжны күрсэтэ, сүзне кабатлый.</p> <p><u>2. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .</u></p>	
30. “Бабай күчтәнәче”.	Актив сүз: алма.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”.</u></p> <p>Бабай алма алып килә.</p> <p><i>Аудио (26 нчы кисәк)</i></p> <p>Бабай: Исәнмесез, балалар.</p> <p>Балалар: Исәнме, бабай.</p> <p>Бабай алма күрсэтә.</p> <p>Бабай: Алма.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: бабай.</p> <p>Кәрзиннәр.</p> <p>Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 26-27.</p>

		<p>Балалар: Алма.</p> <p><u>2. Бабай Акбайга алма муляжы бирэ.</u></p> <p><i>Аудио (27 нче кисәк)</i></p> <p>Бабай: Син кем?</p> <p>Акбай: Мин Акбай.</p> <p>Бабай: Акбай, мә алма.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p><u>3. Диалог.</u></p> <p>Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.</p> <p><u>4. Дидактик үен “Өйткәнне күрсәт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтә: “Алма”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.</p> <p><u>5. Дидактик үен “Кәрзингә сал”.</u></p> <p>Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар.</p> <p><u>6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” .</u></p>	
31. “Безнең кунаклар”		<p><u>Мультфильм “Безнең кунаклар”.</u></p>	
32. “Безнең кунаклар” (Кабатлау)	Алма, кәрзин, сал	<p><u>1. Дидактик үен “Өйткәнне күрсәт”.</u></p> <p>Тәрбияче сүзне әйтә: “Алма”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Кәрзингә сал”.</u></p>	

		Балалар эйтеп, бер кэрзингэ ипи, икенче кэрзингэ алма салалар.	
33. “Сөт, чэй”	Актив сүзлэр: чэй, сөт.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белэн Мияу чэй, сөт эчэлэр”.</u></p> <p><i>Аудио (28 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют.</p> <p>Тәрбияче: Акбай, бу нәрсә?</p> <p>Акбай: Чэй.</p> <p>Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә?</p> <p>Мияу: Сөт.</p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (29 нчы кисәк) “Слушай – тыңла!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөт (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Сөт (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Чэй (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Чэй (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Ипи (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Ипи (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Алма (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Алма (рәсем күрсәтү өчен пауза) 	<p>Аудиоязма 28-31.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>

		<p><u>2. Аудиоюзма тыңлау, кабатлау.</u></p> <p><i>Аудио (30 нчы кисәк) “Слушай –повтори!”, “Тыңла -кабатла”.</i></p> <p>- Сөт (тәрбияче сөт рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Сөт.</p> <p>- Чэй (тәрбияче чэй рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Чэй.</p> <p>- Ипи (тәрбияче ипи рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Ипи.</p> <p>- Алма (тәрбияче алма рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Алма.</p> <p><u>3.Аудиоюзма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау.</u></p> <p><i>Аудио (31 нче кисәк) “Слушай- покажи- повтори!”, “Тыңла-күрсәт-кабатла!”</i></p> <p>- Сөт (бала сөт рәсемен күрсәтә, әйтә) - Сөт.</p> <p>- Чэй (бала чэй рәсемен күрсәтә, әйтә) – Чэй.</p> <p>- Ипи (бала ипи рәсемен күрсәтә, әйтә) - Ипи.</p> <p>- Алма (бала алма рәсемен күрсәтә, әйтә) - Алма.</p> <p><u>4. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” .</u></p>	
34. “Дустыңны сыйла”.	Актив сүз: мә, рәхмәт.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”.</u></p> <p><i>Аудио (32 нче кисәк)</i></p> <p>Акбай: Мияу, мә сөт.</p> <p>Мияу: Акбай, мә ипи.</p> <p>Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоюзма 32.</p>

	<p>Балалар: Спасибо.</p> <p>Тэрбияче: Правильно, “Спасибо” – “Рэхмэт”. Акбай, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Мияу, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар”.</p> <p>Тэрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу хотят вас угостить. Они приглашают вас в гости.</p> <p>Мияу: Оля, мэ чэй (алма, ипи, сөт).</p> <p>Оля: Рэхмэт.</p> <p>Акбай: Коля, мэ ипи.</p> <p>Коля: Рэхмэт.</p> <p>3. Диалог.</p> <p>Бала белән бала арасында диалог.</p> <p>Коля: Оля, мэ алма.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Коля, мэ ипи.</p> <p>Коля: Рэхмэт.</p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлылар.</p> <p>4. Дэфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .</p>	
35. Кабатлау.	<p>1. Дэфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” .</p>	

		<p><u>2. Дэфгэрдэ эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей”.</u></p>	
<p>36. “Рэхмэт эйт”.</p>		<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белэн Мияу бер-берсен сыйлылар”.</u></p> <p><i>Аудио (32 нче кисак)</i></p> <p>Акбай: Мияу, мэ сөт.</p> <p>Мияу: Акбай, мэ ипи.</p> <p>Тэрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?</p> <p>Балалар: Спасибо.</p> <p>Тэрбияче: Правильно, “Спасибо” – “Рэхмэт”. Акбай, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Мияу, скажи “Рэхмэт”.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Акбай белэн Мияу балаларны сыйлылар”.</u></p> <p>Акбай: Оля, мэ ипи.</p> <p>Оля: Рэхмэт.</p> <p>Мияу: Коля, мэ чэй.</p> <p>Коля: Рэхмэт.</p> <p>Шул үрнөктэ балалар бер-берсен сыйлылар.</p> <p><u>3.Сүзле уен “Рэхмэт эйт”.</u></p> <p>Балалар түгэрэктэ ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенэ бирэлэр, сүзтезмөне эйтэлэр.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма.</p> <p>Аудиозма 32.</p>

		<p>-Мэ ипи.</p> <p>-Рэхмэт.</p>	
37. “Песине сыйла”	<p>Актив сүзлэр:</p> <p>тэмле, кил монда.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”.</u></p> <p><i>Аудио (33 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу.</p> <p>Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда.</p> <p>Тәрбияче: Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём.</p> <p>Бергә: Мияу, кил монда.</p> <p>Тәрбияче: Оля, позови Мияу.</p> <p>Оля: Мияу, кил монда.</p> <p>Тәрбияче: Коля, позови Мияу.</p> <p>Коля: Мияу, кил монда.</p> <p>Шул үрнәктә Мияуны һәр бала чакыра.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык”.</u></p> <p><i>Аудио (34 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мэ сөт. Сөт тэмле (ме)?</p> <p>Мияу: Сөт тэмле, тэмле. Рэхмэт.</p> <p>Балалар кабатлык.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма.</p> <p>Аудиоязма 33-34, 36.</p>

		<p>Тәрбияче: Акбай, мә ипи. Ипи тәмле (ме)?</p> <p>Акбай: Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт.</p> <p>Балалар кабатлый.</p> <p><u>3. Диалог.</u></p> <p>а) Акбай: Оля, кил монда. Мә ипи. Ипи тәмле (ме)?</p> <p>Оля: Ипи тәмле. Рәхмәт.</p> <p>б) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле (ме)?</p> <p>Оля: Алма тәмле. Рәхмәт.</p> <p><u>4. Сүзле үен “Тәмле алма”.</u></p> <p>Балалар алманы кулдан кулга бирәләр:</p> <p>- Мә, тәмле алма!</p> <p>- Мә, тәмле алма!</p> <p><u>5. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (36 нчы кисәк) “Слушай!”- “Тыңла!”</i></p> <p>- Ипи тәмле-тәмле!</p> <p>- Ипи тәмле-тәмле!</p> <p>- Чәй тәмле-тәмле!</p> <p>- Чәй тәмле-тәмле!</p> <p>- Алма тәмле-тәмле!</p>	
--	--	---	--

		<p>- Алма тэмле-тэмле!</p> <p>- Сөт тэмле-тэмле!</p> <p>- Сөт тэмле-тэмле!</p>	
38-39. Кабатлау		Балаларның белемнэрен тикшерү	
40. <u>“Рэхмэт эйт”.</u>		<p><u>1.Сүзле үен “Рэхмэт эйт”.</u></p> <p>Балалар түгэрэктэ ашамлык муляжын (алма, ипи)</p> <p>бер-берсенэ бирэлэр, сүзтезмэне эйтэлэр.</p> <p>-Мэ ипи.</p> <p>-Рэхмэт.</p> <p><u>2.Сүзле үен “Рэхмэт эйт”.</u></p> <p>Балалар түгэрэктэ ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенэ бирэлэр, сүзтезмэне эйтэлэр.</p> <p>-Мэ ипи.</p> <p>-Рэхмэт.</p>	
41. “Кунак сыйлау”.	Актив сүз: утыр.	<p><u>1.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (35 нче кисәк)</i></p> <p>- Ипи тэмле-тэмле! Ипи тэмле-тэмле!</p> <p>- Чэй тэмле-тэмле! Чэй тэмле-тэмле!</p>	<p>Үенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма.</p> <p>Аудиоязма 35-37.</p>

- Алма тэмле-тэмле! Алма тэмле-тэмле!

- Сөт тэмле-тэмле! Сөт тэмле-тэмле!

2. Аудиозма тыңлау һәм жырлау.

Аудио (36 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “Тыңла - жырла!”

- Ипи тэмле-тэмле!

- Ипи тэмле-тэмле!

- Чэй тэмле-тэмле!

- Чэй тэмле-тэмле!

- Алма тэмле-тэмле!

- Алма тэмле-тэмле!

- Сөт тэмле-тэмле!

- Сөт тэмле-тэмле!

3. Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.

Аудио (37 нче кисәк)

Тәрбияче: Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул.

Бергә: Акбай, кил монда.

Акбай: Исәнмесез.

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

		<p>Тәрбияче: Акбай, садись. Утыр.</p> <p>Мияу: Акбай, утыр.</p> <p>Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр.</p> <p>Балалар: Акбай, утыр.</p> <p>Акбай: Рэхмэт.</p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсенә утырырга тәкъдим итэләр.</p> <p><u>4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.</u></p> <p>а) Акбай: Мияу, кил монда. Мә,сөт.</p> <p>Мияу: Рэхмэт. Сөт тәмле.</p> <p>б) Акбай: Оля, кил монда. Мә чэй.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Чэй тәмле.</p> <p>в) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Алма тәмле.</p> <p>Шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә.</p>	
42. “Тәмле” кибетендә.		<u>Мультфильм “Тәмле” кибетендә”.</u>	
43. “Кунакны ашат”.	Актив сүз: аша.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”.</u></p> <p>Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.</p> <p><i>Аудио (38 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Муляжлар: ипи, алма.</p> <p>Эш дэфтәре.</p> <p>Аудиоязма 38.</p>

		<p>Мияу: Рэхмэт. Ипи тэмлэ.</p> <p>Тэрбияче: Акбай кил монда, утыр. Мэ алма аша.</p> <p>Мияу: Рэхмэт. Алма тэмлэ.</p> <p>2-3 тапкыр кабатлана.</p> <p><u>2. Мияу белэн Акбай балаларны сыйлйй:</u></p> <p>Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Ипи тэмлэ.</p> <p>Акбай: Коля, кил монда утыр. Мэ, алма аша.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Алма тэмлэ.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Иптэшеңне ашат!”</u></p> <p>Коля: Оля, кил монда. Утыр. Мэ, ипи аша.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Ипи тэмлэ.</p> <p>Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мэ, алма аша.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Алма тэмлэ.</p> <p>Шул үрнэктэ балалар бер-берсен сыйлййлар.</p> <p><u>4.Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Угости”.</u></p>	
44. “Чэй табынында”.	Актив сүз: эч.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияу белэн Акбайга чэй, сөг эчерт”.</u></p> <p>Тэрбияче Мияу белэн Акбайны сыйлйй.</p> <p><i><u>Аудио (39 нчы кисэж)</u></i></p>	

		<p>Тэрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мэ, сэт эч.</p> <p>Мияу: Рэхмэт. Сэт тэмле.</p> <p>Тэрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мэ, чэй эч.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Чэй тэмле.</p> <p>2-3 тапкыр кабатлана.</p> <p><u>2. Мияу белэн Акбай балаларны сыйлий:</u></p> <p>Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мэ, сэт эч.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Сэт тэмле.</p> <p>Акбай: Коля, кил монда, утыр. Мэ, чэй эч.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Чэй тэмле.</p> <p><u>3. Уен ситуациесе “Иптэшенне ашат!”</u></p> <p>Коля: Оля, кил монда, утыр. Мэ, сэт эч.</p> <p>Оля: Рэхмэт. Сэт тэмле.</p> <p>Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мэ, чэй эч.</p> <p>Коля: Рэхмэт. Чэй тэмле.</p> <p>Шул үрнэктэ балалар бер-берсен сыйлийлар.</p> <p><u>4.Дэфтэрдэ эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</u></p>	
45. “Кунакны сыйла”		<p><u>1.Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Угости”.</u></p> <p><u>2.Дэфтэрдэ эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</u></p>	

46. “Азат кунак чакыра”.		<u>Мультфильм “Азат кунак чакыра”.</u>	
47. “Уенчыклар”.	<p>Актив сүзләр:</p> <p>бир, туп.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?</i></p>	<p><u>1. Дидактик уен “Серле тартма”.</u></p> <p><i>Аудио (40 нчы кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке.</p> <p>Тәрбияче: Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә?</p> <p>Акбай: Туп.</p> <p>Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә?</p> <p>Акбай: Туп.</p> <p>Тәрбияче: Оля, бу нәрсә?</p> <p>Оля: Туп.</p> <p>Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә.</p> <p><u>2. Сүзле уен “Мә, туп”.</u></p> <p>Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр.</p> <p>Тәрбияче: Мияу, мә туп.</p> <p>Мияу: Рәхмәт. Акбай, мә туп.</p> <p>Акбай: Рәхмәт. Оля, мә туп.</p> <p>Оля: Рәхмәт. Коля, мә туп.</p>	<p>“Серле тартма”</p> <p>Туплар.</p> <p>Өлешләрдән торган туп рәсеме.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиозыма 40.</p>

		<p>Шул үрнэктэ башка балалар белэн уен дэвам итэ.</p> <p><u>3.Уен “Бир - мэ”.</u></p> <p>Балалар парлашып утыралар бер берсенэ тупны тэгэрэтөп уйныйлар.</p> <p>- Туп бир.</p> <p>- Мэ, туп.</p> <p><u>4. Дидактик уен “Тупны өлөшлөрдөн жый”.</u></p> <p>Балага төрлө төстөгө дүрт өлөшкэ бүлөнгөн туп рәсемнәре таратыла.</p> <p>Балалар туп рәсемен жыялар.</p>	
48.“Зур – кечкенә”.	<p>Актив сүзләр: зур, кечкенә.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p> <p><i>сикер.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”.</u></p> <p>Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә.</p> <p><i>Аудио (41 нче кисәк)</i></p> <p>Акбай: Бу нәрсә? (зур тупка күрсәтөп)</p> <p>Мияу: Туп. Туп зур.</p> <p>Акбай: Бу нәрсә? (кечкенә тупка күрсәтөп)</p> <p>Мияу: Туп. Туп кечкенә.</p> <p><u>2. Сүзлө-хәрәкәтлө уен “Зур, кечкенә”.</u></p> <p><i>Аудио (42 нче кисәк)</i></p> <p>Туп, туп</p>	<p>Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи.</p> <p>Аудиоязма 41-43.</p>

	<p>Зур туп.</p> <p>Балалар хэрэгтлэр белэн зур тупны күрсэтэлэр.</p> <p>Туп, туп</p> <p>Кечкенэ туп.</p> <p>Балалар хэрэгтлэр белэн кечкенэ тупны күрсэтэлэр.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Зур песигэ - зур туп, кечкенэ песигэ - кечкенэ туп бир”.</u></p> <p>Зур һәм кечкенэ песилэр утыра. Кэрзндэ зур һәм кечкенэ туплар. Тэрбияче зур песигэ зур туп, кечкенэ песигэ кечкенэ туп бирэ.</p> <p>- Мэ, зур туп.</p> <p>- Мэ, кечкенэ туп.</p> <p>Тэрбияче үрнэге буенча балалар уенны дэвам итэлэр.</p> <p><u>4. Сүзле-хэрэгтле уен “Туп”.</u></p> <p><i>Аудио (43 нче кискэ)</i></p> <p>а) Туп-туп,</p> <p>Зур туп (балалар куллары белэн зур туп күрсэтэлэр).</p> <p>Сикер-сикер,</p> <p>Зур туп (балалар сикерэлэр).</p> <p>б) Туп-туп,</p> <p>Кечкенэ туп (балалар куллары белэн кечкенэ туп күрсэтэлэр).</p>	
--	---	--

		<p>Сикер-сикер, Кечкенэ туп (балалар сикерэлэр).</p>	
49. Кабатлау.		<p><u>1. Сүзле-хэрэкэтле уен “Туп” .</u> <i>Аудио (43 нче кисәк)</i></p> <p>а) Туп-туп, Зур туп (балалар куллары белән зур туп күрсәтэлэр). Сикер-сикер, Зур туп (балалар сикерэлэр).</p> <p>б) Туп-туп, Кечкенэ туп (балалар куллары белән кечкенэ туп күрсәтэлэр). Сикер-сикер, Кечкенэ туп (балалар сикерэлэр).</p>	
50.”Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.		<p><u>1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”.</u> <i>Аудио (44 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: Сегодня у Акбай день рождение. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул.</p> <p>Бергә: Акбай, кил монда.</p>	<p>Зур, кечкенэ уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар.</p> <p>Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чэй.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Татар халык бию көе.</p>

	<p>Акбай: Исәнмесез.</p> <p>Балалар: Исәнме, Акбай.</p> <p>Бергә: Хәлләр ничек?</p> <p>Акбай: Әйбәт.</p> <p>Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр.</p> <p>Мияу: Акбай, кил монда, утыр.</p> <p>Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр.</p> <p>Балалар: Акбай, утыр.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүлэк ит”.</u></p> <p>Балалар Акбайга зур һәм кечкенә туплар бүлэк итәләр.</p> <p>Мияу: Акбай, мә зур туп.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p>Мияу: Акбай, мә кечкенә туп.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p> <p>Оля: Акбай, мә зур (кечкенә) туп.</p> <p>Һәр бала Акбайга уенчык бүлэк итә.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”.</u></p> <p>Балаларга ашамлык муляжлары таратыла.</p>	Аудиозма 44.
--	--	--------------

		<p>Мияу: Акбай, мэ сөт эч.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Сөт тэмле.</p> <p>Оля: Акбай, мэ ипи аша.</p> <p>Акбай: Рэхмэт. Ипи тэмле.</p> <p>4. Бию.</p> <p>Татар халык бию көөнэ Акбай белэн күмэк бию.</p>	
52. “Курчак кунакка килгэн”	Актив сүзлэр: матур, курчак.	<p>1. Дидактик үен “Бу нэрсэ?”</p> <p><i>Аудио (45 нче кисэж)</i></p> <p>Тэрбияче: В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нэрсэ? (Курчакны күрсэтеп эйтэ) Курчак. Курчак.</p> <p>“Курчак” сүзе яна сүз бирү алымнары кулланып өйрөтелэ.</p> <p>2. Диалог.</p> <p>Курчак: Исәнмесез.</p> <p>Бергэ: Исәнме, курчак. Хэллэр ничек?</p> <p>Курчак: Эйбэт.</p> <p>Бергэ: Курчак, кил монда. Утыр.</p> <p>3. Курчак балалар белэн таныша.</p> <p>Тэрбияче: Мин курчак. Мин Алия. Син кем?</p> <p>Коля: Мин Коля.</p> <p>Тэрбияче: Син кем?</p>	<p>Аудиоязма 45-46.</p> <p>Курчак.</p> <p>Төрле зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

		<p>Оля: Мин Оля.</p> <p><u>4. Сүзле үен “Курчакны макта!”</u></p> <p>Акбай белән Мияу: Курчак матур!</p> <p>Балалар курчакны бер берсенә бирәләр, курчакны мактыйлар.</p> <p><u>5. Жыр тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (46 нчы кисәк).</i></p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p>	
52. Кабатлау.		<p><u>1. Дидактик үен “Бу нәрсә?”</u></p> <p><i>Аудио (45 нче кисәк)</i></p> <p>Тәрбияче: В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? (Курчакны күрсәтеп әйтә) Курчак. Курчак.</p> <p>“Курчак” сүзе яна сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>2. Диалог.</u></p> <p>Курчак: Исәнмесез.</p> <p>Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек?</p> <p>Курчак: Әйбәт.</p>	

		<p>Бергә: Курчак, кил монда. Утыр.</p> <p><u>3. Жыр тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (46 нчы кисәк).</i></p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин курчак.</p> <p>Мин матур курчак.</p> <p>Мин матур курчак</p>	
<p>53. “Уенчыклар кибете”.</p>		<p><u>1. Сюжетлы рольле үен “ Уенчыклар кибетендә”.</u></p> <p>Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә.</p> <p>Мияу: Акбай, туп бир.</p> <p>Акбай: Мә туп.</p> <p>Мияу: Рәхмәт.</p> <p>Оля: Акбай, курчак бир.</p> <p>Акбай: Мә курчак.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала.</p> <p><u>2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.</u></p> <p>Тәрбияче төрле зурлыктагы туп һәм курчак уенчыклары күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Курчак зур?</p>	

		<p>Балалар: Өйе, курчак зур.</p> <p>Тәрбияче: Туп кечкенә?</p> <p>Балалар: Юк, зур.</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.</u></p>	
54. “Паркка сәяхәт”.		<p><u>Мультфильм “Паркка сәяхәт”.</u></p>	
55. Кабатлау.		<p><u>1. Сюжетлы рольле үен “ Уенчыклар кибетендә”.</u></p> <p>Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә.</p> <p>Мияу: Акбай, туп бир.</p> <p>Акбай: Мә туп.</p> <p>Мияу: Рәхмәт.</p> <p>Оля: Акбай, курчак бир.</p> <p>Акбай: Мә курчак.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала.</p>	
56. “Яңа уенчыклар”.	<p>Актив сүзләр:</p> <p>куян, аю.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге:</i></p>	<p><u>1. Дидактик үен “Серле тартма”.</u></p> <p>Тәрбияче уенчыклар күрсәтә, әйтә: песи, эт, курчак, туп, машина, аю - медведь, куян - заяц.</p>	<p>Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.</p> <p>“Кибет” уены өчен</p>

	<p>нинди?</p>	<p><u>2.Яна сүзлэр өстендэ эш.</u></p> <p>Аю, куян уенчыкларын балалар бер-берсенэ биреп, сүзлэрне жырлап, ижеклэп, пышылдап, кычкырып эйтэлэр.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Нэрсэ юк?”</u></p> <p><u>4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында үйладым?”</u></p> <p>Тәрбияче уенчык турында уйлый, балалар сорап белэлэр.</p> <p><u>I вариант.</u> Балалар: Курчак?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Туп?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Аю?</p> <p>Тәрбияче: Әйе, аю.</p> <p><u>II вариант.</u></p> <p>Балалар: Курчак?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Туп?</p> <p>Тәрбияче: Юк.</p> <p>Балалар: Куян?</p> <p>Тәрбияче: Әйе, куян.</p> <p><u>5.Сүзлэ уен “Бу уенчык нинди?”</u></p>	<p>атрибутлар.</p> <p>Серле тартма.</p>
--	---------------	---	---

		<p>Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аю нинди? - Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). <p>Таныш уенчыкларны кулланып уен дәвам итә.</p> <p><u>6. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p> <p><u>1 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Аю бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди аю?</p> <p>Бала: Зур аю.</p> <p>Тәрбияче: Мә, зур аю.</p> <p>Бала: Рәхмәт.</p> <p><u>2 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Курчак бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди курчак?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Матур курчак. - Мә, матур курчак. - Рәхмәт. 	
57. “Уйныйбыз”.		<p><u>1. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p><u>2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”</u></p> <p>Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый:</p>	<p>Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.</p> <p>“Кибет” уены өчен атрибутлар.</p>

		<p>- Аю нинди?</p> <p>- Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт).</p> <p>Таныш уенчыкларны кулланып уен дәвам итә.</p> <p><u>3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p> <p><u>1 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Аю бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди аю?</p> <p>Бала: Зур аю.</p> <p>Тәрбияче: Мә, зур аю.</p> <p>Бала: Рәхмәт.</p> <p><u>2 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Курчак бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди курчак?</p> <p>- Матур курчак.</p> <p>- Мә, матур курчак.</p> <p>- Рәхмәт.</p> <p><u>4. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</u></p> <p><i><u>Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”.</u></i></p> <p>Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,</p>	Аудиоязма 47.
--	--	--	---------------

		<p>Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә.</p> <p>Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр.</p>	
58. Кабатлау.		<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p> <p><u>1 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Аю бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди аю?</p> <p>Бала: Зур аю.</p> <p>Тәрбияче: Мә, зур аю.</p> <p>Бала: Рәхмәт.</p> <p><u>2 нче вариант.</u></p> <p>Бала: Курчак бир.</p> <p>Тәрбияче: Нинди курчак?</p> <p>- Матур курчак.</p>	

		<p>- Мэ, матур курчак.</p> <p>- Рэхмэт.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Нэрсэ юк?”</u></p>	
<p>59. “Без уйнарга яратабыз”</p>		<p><u>1. Сүзле үен “Уйлап эйт!”.</u></p> <p>Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсэтэ. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап эйтергә тиеш.</p> <p>Бала: Курчак?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Бала: Куян?</p> <p>Балалар: Әйе.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Дөрес эйт”.</u></p> <p>Тәрбияче, уенчыкны күрсәтеп, балалардан сорый:</p> <p>- Туп?</p> <p>Балалар: Әйе, туп.</p> <p>Тәрбияче: Куян?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Тәрбияче: Курчак?</p> <p>Балалар: Әйе, курчак.</p> <p><u>3. Дидактик үен “Нэрсэ зур, нэрсэ кечкенә?”</u></p> <p>Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгелиләр.</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян.</p> <p>Аудиоязма 47.</p>

		<p><u>4. Жырлы-биюле үен “Карусель”.</u></p> <p><i>Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңда!”.</i></p> <p>Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә.</p> <p>Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә.</p> <p>Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр.</p>	
60. “Мияуга бүләк”		<p><u>1. Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау.</u></p> <p>Һәр балада төрле зурлыктагы уенчык рәсемнәре. Бала аудиозмадан ишеткән сүзне аңлап рәсемен күрсәтә, исемен әйтә.</p> <p><i>Аудио (48 нче кисәк)</i></p> <p><i>“Слушай-покажи-повтори!”, “Тыңда-күрсәт-кабатла!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Зур курчак (озын пауза) - Кечкенә курчак (озын пауза) - Зур куян (озын пауза) 	<p>Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина.</p> <p>Аудиозма 48.</p> <p>Уенчык рәсемнәре.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p>

- Кечкенә куян (озын пауза)

- Зур туп (озын пауза)

- Кечкенә туп (озын пауза)

- Зур аю (озын пауза)

- Кечкенә аю (озын пауза)

- Зур песи (озын пауза)

- Кечкенә песи (озын пауза)

- Зур эт (озын пауза)

- Кечкенә эт (озын пауза)

2. Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”.

Балалар Мияуны чакыра.

Бергә: Мияу, кил монда. Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнмесез, балалар.

Бергә: Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Рәхмәт.

Бергә: Утыр, Мияу.

Мияу: Рәхмәт.

3. Устерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!”

Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүләк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт.

		<p>Бала: Мэ, Мияу, эт!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, кечкенэ песи!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, куян!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, машина!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, зур аю!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p>	
61. “Уенчыклар кибете”	Актив сүз: хэллэр ничек?	<p><u>1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</u></p> <p>Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендэ.</p> <p><i>Аудио (49 нчы кисәк)</i></p> <p>Акбай: Исәнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай!</p> <p>Акбай: Хэллэр ничек?</p> <p>Мияу: Әйбәт.</p> <p>Акбай: Аю бир.</p> <p>Мияу: Нинди аю?</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.</p> <p>Төрле зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 49.</p>

		<p>Акбай: Зур аю.</p> <p>Мияу: Мэ, зур аю.</p> <p>Акбай: Рэхмэт.</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Мияу: Сау бул, Мияу!</p> <p>Шул үрнэктэ балалар Мияудан уенчыклар “сатып” алалар.</p> <p><u>3.Дэфтэрдэ эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.</u></p>	
62. Кабатлау.		<p><u>1.Устерешле диалог “Мияуга уенчык бүлэк ит!”</u></p> <p>Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүлэк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт.</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, эт!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, кечкенә песи!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, куян!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, машина!</p> <p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p>Бала: Мэ, Мияу, зур аю!</p>	

		<p>Мияу: Рэхмэт!</p> <p><u>2.Дэфтэрдэ эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.</u></p>	
63. “Уенчыклар үпкэлэгэн”		<p><u>Мультфильм “Уенчыклар үпкэлэгэн”.</u></p>	
64. “Бүлэклэр”.	Актив сүз: уйна.	<p><u>1.Дидактик үен “Исемен дөрес эйт - уйна”.</u></p> <p>Тэрбияче төрлө зурлыктагы уенчыклар салынган машина тартып керэ.</p> <p><i>Аудио (50 нче кисак)</i></p> <p>Тэрбияче: Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна”. Бу нэрсэ?</p> <p>Акбай: Курчак.</p> <p>Тэрбияче: Мэ, курчак, уйна!</p> <p>Акбай: Рэхмэт.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Иптэшенэ үенчык бир!”</u></p> <p>Балалар уенчыклары белэн алмашалар.</p> <p>- Оля, мэ курчак, уйна!</p> <p>- Рэхмэт.</p> <p><u>3. Сүзлө үен “Иптэшеңне уйнарга чакыр”.</u></p> <p>Тэрбияче: Позови друга поиграть.</p> <p>Мияу: Оля, кил монда, уйна.</p> <p>Оля: Коля, кил монда, уйна.</p>	<p>Төрлө зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Уенчыклар салынган машина.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиозма 50.</p>

65. Кабатлау.		<u>Мультфильм “Уенчыклар үпкэлэгән”.</u>	
66. “Уйна”.		<p><u>1.Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”.</u></p> <p>Акбай һәм Мияуда төрле зурлыктагы уенчыклар. Балалар уенчыкларны сорап алалар.</p> <p>Оля: Акбай, куян бир.</p> <p>Акбай: Нинди куян?</p> <p>Оля: Кечкенә (зур) куян.</p> <p>Акбай: Мә, кечкенә (зур) куян, уйна.</p> <p>Оля: Рәхмәт.</p> <p>Шул үрнәктә барлык балалар да катнаша.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Мин кушканны үтә, әйт”.</u></p> <p>Балалар уенчыклары белән тәрбияче кушканны үтиләр, кабатлылар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аю, кил монда, утыр. - Куян, кил монда, аша. - Курчак, кил монда, эч. - Аю, кил монда, уйна. <p>Шул рәвешле барлык уенчыклар белән дә бирем үтәлә.</p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (51 нче кисәк) “Слушай -пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p><u>Жыр “Уенчыклар”.</u></p> <p>Туп матур? Туп матур?</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиоязма 51.</p>

		<p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Аю зур? Аю зур?</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Бу курчак? Бу курчак?</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p>	
67. “Күңелле уеннар”		<u>Мультфильм “Күңелле уеннар”.</u>	
68. Кабатлау.		<p><u>1.Аудиозма тыңлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (51 нче киек) “Слушай -пой!”, “Тыңла -жырла!”</u></i></p> <p><u>Жыр “Уенчыклар”.</u></p> <p>Туп матур? Туп матур?</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Әйе, әйе, туп матур.</p> <p>Аю зур? Аю зур?</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Әйе, әйе, аю зур.</p> <p>Бу курчак? Бу курчак?</p> <p>Әйе, әйе, бу курчак.</p>	

		<p>Эйе, эйе, бу курчак.</p> <p><u>2. Мультфильм “Күнелле уеннар”.</u></p>	
69. “Уенчыклар юабыз”	<p>Актив сүзләр: пычрак, чиста. <i>Сөйләм үрнәге: ю.</i></p>	<p><u>1.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә:</u></p> <p>Тәрбияче: Туп чиста, туп пычрак, аю чиста, аю пычрак.</p> <p>Балалар тәрбияче артыннан кабатлыйлар.</p> <p><u>2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).</u></p> <p>Тәрбияче: Туп (аю) нинди?</p> <p>Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак).</p> <p><u>3.Дидактик уен “Дөрәс әйт”.</u></p> <p>Тәрбияче пычрак (чиста) туп рәсеме күрсәтеп сорый:</p> <p>- Туп чиста?</p> <p>Бала: Юк, туп пычрак (Эйе, туп чиста).</p> <p><u>4.Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.</u></p> <p>Тәрбияче пычрак уенчык тупны күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Туп нинди?</p> <p>Балалар: Туп пычрак.</p> <p>Тәрбияче: Туп ю (тупны юалар). Туп нинди?</p> <p>Балалар: Туп чиста.</p> <p>Башка уенчыкларны да шулай юалар.</p>	<p>Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнган.</p> <p>Чиста һәм пычрак уенчыклар.</p> <p>Савыт белән су.</p>

70. “Ю”.	Актив сүз: ю	<p><u>1.Дидактик үен “Әйе, юк”.</u></p> <p>Балаларда бер үк рәсеменен пычрак һәм чиста вариантлары таратыла:</p> <p>Гәрбияче: Оля, туп чиста?</p> <p>Оля: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста).</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”.</u></p> <p><i>Аудио (52 нче кисәк)</i></p> <p>Гәрбияче: После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю.</p> <p>Попросите друг друга помыть игрушку.</p> <p>Оля: Коля, машина ю.</p> <p>Коля: Оля, туп ю.</p> <p><u>3.Сүзле күнегү “Ю”.</u></p> <p><i>Аудио (53 нче кисәк)</i></p> <p>Ю, ю, ю – туп ю.</p> <p>Ю, ю, ю – машина ю.</p> <p>Ю, ю, ю – курчак ю.</p> <p>Ю, ю, ю – куян ю.</p> <p>Ю, ю, ю – алма ю.</p> <p>Ю, ю, ю – аю ю.</p> <p>Ю, ю, ю – песи ю.</p>	<p>Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Карандашлар.</p> <p>Аудиоязма 52-53.</p>
----------	--------------	---	---

		Ю, ю, ю – эт ю. 4.Дэфтэрдэ эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”	
71. Кабатлау.		1.Дидактик үен “Уенчык нинди?” (тэрбияче рэсемнэр күрсэтэ). Тэрбияче: Туп (аю) нинди? Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак). 2.Дидактик үен “Дөрөс эйт”. Тэрбияче пычрак (чиста) туп рэсеме күрсөтөп сорый: - Туп чиста? Бала: Юк, туп пычрак (Эйе, туп чиста). 3.Дидактик үен “Уенчыклар юабыз”. Тэрбияче пычрак уенчык тупны күрсэтэ. Тэрбияче: Туп нинди? Балалар: Туп пычрак. Тэрбияче: Туп ю (тупны юалар). Туп нинди? Балалар: Туп чиста. Башка уенчыкларны да шулай юалар.	
72. “Акбай һәм Мияу мажаралары”.		Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”.	
73. “Саннар”.	Актив сүзлэр: бер, ике, өч, дүрт,	1.Дидактик үен “Тылсымлы тартма”. Акбай белән Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннэр. Акбай уенчыкларны алып, күрсөтөп “Бу нэрсэ?”, “Нинди?”	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма.

	<p>биш.</p> <p><i>Сөйлэм үрнэге: ничэ?</i></p>	<p>дип сорый. Уенчыкларны өстэлгэ тезеп куялар.</p> <p><u>2.Дидактик уен “Барысы ничэ?”</u></p> <p>Тәрбияче уенчыкларны саний; балалар белән бергә санийлар. Санау күнекмэләре ныгытыла.</p> <p><u>3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!”</u></p> <p>Исемнәрен әйтеп, тәрбияче боерык бирә, бергәләп санийлар.</p> <p>- Коля, прыгай, сикер!(бер, ике, өч).</p> <p>- Оля, хлопай, чәбәклә! (бер, ике, өч, дүрт).</p> <p>- Саша, топай, тыпырда! (бер, ике, өч, дүрт, биш).</p>	<p>Уенчыклар.</p>
<p>74. Кабатлау</p>		<p>Балаларнын белемнәрен тикшеру</p>	
<p>75. “Тылсымлы тартма”.</p>		<p><u>1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма”.</u></p> <p>Акбай белән Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннәр. Акбай уенчыкларны алып, күрсәтеп “Бу нәрсә?”, “Нинди?” дип сорый. Уенчыкларны өстэлгэ тезеп куялар.</p> <p><u>2.Дидактик уен “Барысы ничэ?”</u></p> <p>Тәрбияче уенчыкларны саний; балалар белән бергә санийлар. Санау күнекмэләре ныгытыла.</p> <p><u>3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!”</u></p> <p>Исемнәрен әйтеп, тәрбияче боерык бирә, бергәләп санийлар.</p> <p>- Коля, прыгай, сикер!(бер, ике, өч).</p>	

		<p>- Оля, хлопай, чэбэклэ! (бер, ике, өч, дүрт).</p> <p>- Саша, топай, тыпырда! (бер, ике, өч, дүрт, биш).</p>	
76. “Саннар”.		<p><u>1.Бармак уены “Гаилэ”.</u></p> <p>Бармак театры атрибутларын кулланып гаилэ эгъзаларын әйтү.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бу кем? - Бабай. - Бу кем? - Әби. һ.б. <p><u>2.Дидактик уен “Гаилэ эгъзаларын санау”.</u></p> <p>Шул ук бармак уены үрнәгендә.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?”</u></p> <p>Балалар күзләрен йома, тәрбияче бармактагы бер гаилэ эгъзасы атрибутын яшерә.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Бала: Әти юк.</p> <p>Тәрбияче: Посчитай, сколько осталось? Сана, ничә калды?</p> <p>Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><u>4.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”.</u></p> <p>Бергәләшәп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</u></p>	<p>Бармак театры атрибутлары.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>

77. “Саннар”.		<p><u>1.Бармак уены “Гаилә”.</u></p> <p>Бармак театры атрибутларын кулланып гаилә эгъзаларын әйтү.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бу кем? - Бабай. - Бу кем? - Әби. һ.б. <p><u>2.Дидактик уен “Гаилә эгъзаларын санау”.</u></p> <p>Шул ук бармак уены үрнәгендә.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?”</u></p> <p>Балалар күзләрен йома, тәрбияче бармактагы бер гаилә эгъзасы атрибутын яшерә.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Бала: Өти юк.</p> <p>Тәрбияче: Посчитай, сколько осталось? Сана, ничә калды?</p> <p>Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><u>4.Дидактик уен “Дөрөс итеп сана”.</u></p> <p>Бергәләшәп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</u></p>	<p>Бармак театры атрибутлары.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>
78.“Уйныйбыз да, санийбыз да”		<p><u>1.Дидактик уен “Дөрөс итеп сана”.</u></p> <p>Бергәләшәп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p> <p><u>2.Дидактик уен “Гаилә эгъзаларын сана. Кем юк?”</u></p>	<p>Уенчыклар.</p> <p>Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай.</p> <p>Аудиоязма 54-56.</p>

	<p>Әти, әни, әби, бабай, кыз рәсемнәре. Балалар рәсемнәре санылар. Балалар күзләрен йомалар, тәрбияче бер рәсемне яшерә.</p> <p>Тәрбияче: Кем юк?</p> <p>Бала: Кыз (әти, әни, әби, бабай) юк.</p> <p>Тәрбияче: Сана, ничә калды?</p> <p>Бала: Бер, ике, өч, дүрт.</p> <p><u>3.Хәрәкәтле үен “Туп”.</u></p> <p><i>Аудио (54 нче кисәк)</i></p> <p>Туп, туп, матур туп, Сикер, сикер матур туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, Сикер, сикер, матур туп.</p> <p><u>4.“Жырлап әйт!”</u></p> <p><i>Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p> <p><u>5.Жыр.</u></p> <p><i>Аудио (56 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p>	
--	--	--

		<p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.</p>	
79.Кабатлау.		<u>1.Дэфгәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</u>	
80.“Уенчыклар”		<p><u>1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.</u></p> <p>Мияу: Исәнмесез. Мин песи – мин Мияу. Син кем?</p> <p>Бала: Мин Оля (Коля, Саша).</p> <p><u>2.Дидактик уен “Дөрөс әйт”.</u></p> <p>Уенчык күрсәтеп сорый.</p> <p>Мияу: Аю?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Мияу: Куян?</p> <p>Балалар: Әйе, куян.</p> <p>Мияу барлык өйрәнгән уенчыкларны алып күрсәтеп өстәлгә куя бара.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p>Мияу уенчыкларны берәм-берәм яшерә.</p> <p>Мияу: Нәрсә юк?</p>	<p>Уенчык Мияу.</p> <p>Серле тартма.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Аудиоязма 57.</p>

		<p>Бала: Куян юк (туп юк. һ.б.).</p> <p><u>4.Дидактик үен “Уйлап әйт, ничә үенчык?”</u></p> <p>Бала борылып баса. Тәрбияче калган балаларга ике үенчык күрсәтә. Борылып баскан бала үенчыкның ничә икәннен уйлап әйтә.</p> <p>Бала: Өч?</p> <p>Балалар: Юк.</p> <p>Бала: Ике?</p> <p>Балалар: Әйе.</p> <p><u>5.“Жырлап әйт!”</u></p> <p>Бирелгән үенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертеп жырлау.</p> <p><i>Аудио (57 нче кисәк)</i></p> <p>Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю.</p> <p>Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян.</p> <p>Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи.</p> <p>Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт.</p> <p>Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп.</p>	
81. “Үенчыклар”		<p><u>1.“Жырлап әйт!”</u></p> <p><i>Аудио (58 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p>	<p>Үенчык Акбай, Мияу.</p> <p>“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.</p> <p>Бердән бишкә кадәр</p>

		<p>Зур аю, матур аю.</p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p> <p>Зур аю, матур аю.</p> <p><u>2.Жыр.</u></p> <p><i>Аудио (59 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p> <p>Зур аю, матур аю.</p> <p>Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,</p> <p>Зур аю, матур аю.</p> <p><u>3.Дидактик үен “Ничә үенчык? Сана.”</u></p> <p>Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле үенчыклар.</p> <p>- Ничә аю?</p> <p>- Бер, ике, өч, дүрт аю.</p> <p>- Ничә куян?</p> <p>- Бер, ике, өч, дүрт, биш куян.</p> <p><u>4.Сюжетлы-рольле үен «Үенчыклар кибете».</u></p> <p>Акбай сатучы ролендә.</p> <p><i>Аудио (60 нчы кисәк)</i></p> <p>Мияу: Исәнме, Акбай!</p>	<p>күләмдә төрле үенчыклар.</p> <p>Аудиоязма 58-60</p>
--	--	---	--

		<p>Акбай: Исэнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Хэллэр ничек?</p> <p>Акбай: Эйбэт.</p> <p>Мияу: Куян бир.</p> <p>Акбай: Ничэ куян?</p> <p>Мияу: Ике.</p> <p>Акбай: Мэ, ике куян.</p> <p>Мияу: Рэхмэт.</p> <p>Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Шул үрнэктэ балалар Акбайдан уенчыклар “сатып” алалар.</p>	
82.Кабатлау		<p><u>1.Сюжетлы-рольле үен «Уенчыклар кибете».</u></p> <p>Акбай сатучы ролендэ.</p> <p><i>Аудио (60 нчы кисэж)</i></p> <p>Мияу: Исэнме, Акбай!</p> <p>Акбай: Исэнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Хэллэр ничек?</p> <p>Акбай: Эйбэт.</p> <p>Мияу: Куян бир.</p>	

		<p>Акбай: Ничэ куян?</p> <p>Мияу: Ике.</p> <p>Акбай: Мә, ике куян.</p> <p>Мияу: Рәхмәт.</p> <p>Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Шул үрнәктә балалар Акбайдан уенчыклар “сатып” алалар.</p>	
83. “Уйный-уйный санийбыз”		Мультфильм “Уйный-уйный санийбыз”.	
84. “Бергәләп уйныйбыз”		<p><u>1. Дидактик уен “Бармак уены”.</u></p> <p>Уң кул бармакларын күрсәтеп:</p> <p><i>Аудио (61 нче кисәк)</i></p> <p>Исэнме, бабай.</p> <p>Исэнме, эби.</p> <p>Исэнме, эти.</p> <p>Исэнме, эни.</p> <p>Исэнме, малай.</p> <p>Сул кул бармакларын күрсәтеп:</p> <p>Исэнме, бабай.</p>	<p>Бармак уенына атрибутлар.</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Карандашлар.</p> <p>Аудиоязма б1.</p>

		<p>Исэнме, эби.</p> <p>Исэнме, эти.</p> <p>Исэнме, эни.</p> <p>Исэнме, кыз.</p> <p><u>2. Дидактик үен “Исэнме, сау бул”.</u></p> <p>Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган. Тәрбияче рәсемне әйләндереп күрсәтә.</p> <p>Балалар: Исэнме, бабай.</p> <p>Балалар: Сау бул, бабай.</p> <p>Тәрбияче рәсемне кире ягы белән әйләндереп бара һ.б.</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.</u></p>	
85. Кабатлау.		<u>1. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”</u>	
86. “Кунак чакырабыз”.		<p><u>1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”.</u></p> <p>Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлылар.</p> <p><i>Аудио (62 нче кисәк)</i></p> <p>Мияу: Исэнме, Акбай!</p> <p>Акбай: Исэнме, Мияу!</p> <p>Мияу: Акбай, кил монда. Утыр.</p> <p>Акбай: Рәхмәт.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Ашамлык муляжлары.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 62.</p>

		<p>Мияу: Акбай, мә ипи , аша.</p> <p>Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле.</p> <p>Мияу: Сау бул, Акбай!</p> <p>Акбай: Сау бул, Мияу!</p> <p>Акбай белән Мияу үрнәгендә, балалар бер-берсен кунакка чакырлар, сыйлылар.</p> <p><u>2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.</u></p>	
87. “Күңелле ял итәбез”		<p><u>Мультфильм “Күңелле ял итәбез”.</u></p>	
88. Кабатлау.		<p><u>1.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.</u></p>	
89. “Без татарча сөйләшәбез”		<p><u>1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”.</u></p> <p>Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар.</p> <p>Балалар: Кем анда?</p> <p>Мияу: Мин песи.</p> <p>Акбай: Мин эт.</p> <p>Балалар: Кил монда Акбай. Кил монда Мияу.</p> <p>Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.</p> <p>Мияу: Исәнмесез!</p>	<p>Курчак театры: песи белән эт;</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.</p> <p>Уенчыклар.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>

		<p>Акбай: Исэнмесез!</p> <p><u>2. Дидактик үен “Уенчык сорап ал”.</u></p> <p>Балалар Акбай белэн Мияудан уенчык сорап алалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мияу (Акбай), аю бир эле. - Мә, аю (туп). - Рэхмэт. <p><u>3. Дидактик үен “Бел, айт, сана”.</u></p> <p>Балаларда уенчыклар.</p> <p>Тәрбияче: Аю (куян), кил монда.</p> <p>Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгэрэккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый:</p> <p>- Ничә аю?</p> <p>Балалар: бер, ике, өч аю.</p> <p>1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.</p>	
90. “Бу өйдә кем яши?”		<p><u>1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”</u></p> <p>Тәрбияче матур өй, гаилә эгъзалары рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>Тәрбияче: Какой красивый дом. Давайте, вспомним кто в этом доме живёт?</p> <p>Тәрбияче: Бу кем?</p> <p>Балалар: Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).</p> <p>Тәрбияче: Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай) нинди?</p> <p>Балалар: Зур (матур, әйбәт).</p>	<p>Өй.</p> <p>Гаилә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 63.</p>

2. Сюжетлы-рольле үен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.

Балаларга эти, эни, бабай, эби, кыз, малай рольләре бүленеп бирелә. Син кем? –дип сорый.

-Син кем?

-Мин бабай.

Акбай белән Мияу гайлә эгъзаларын өстәл янына чакырып, утыртып сыйлылар.

- Тук-тук!

Акбай: Кем анда?

Әби: Мин эби.

Акбай: Әби, кил монда. Исәнме, эби.

Әби: Исәнмесез.

Акбай: Әби, утыр.

Әби: Рәхмәт.

Акбай: Әби, мә чэй, эч.

Әби: Рәхмәт, Чэй тәмле!

Шул үрнәктә барлык гайлә эгъзаларын чакырып сайлылар.

3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.

Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”

Бу өй матур,

Бу өй зур.

		<p>Монда яши бабай. -Мин бабай (<i>бабай битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши эби. -Мин эби (<i>эби битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши эти. -Мин эти (<i>эти битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши эни. -Мин эни (<i>эни битлеге кигэн бала уртага чыга</i>).</p> <p>Монда яши малай. -Мин малай (<i>малайлар чыга</i>).</p> <p>Монда яши кыз. -Мин кыз (<i>кызлар чыга</i>).</p> <p>Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, Бу өй зур.</p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.</u></p>	
91. “Без театр уйныйбыз”		<p><u>1.Театральләштерелгән үен “Минем өем”.</u></p> <p>Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр.</p>	<p>Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю.</p> <p>Күренеш: бик матур өй</p>

		<p>Балалар: Кем анда?</p> <p>Әби: Мин әби.</p> <p>Балалар: Әби, кил монда. Исәнме, әби.</p> <p>Әби: Исәнмесез.</p> <p>Балалар: Хәлләр ничек?</p> <p>Әби: Әйбәт.</p> <p>Шул үрнәктә барлык персонажлар да керә.</p> <p><u>2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.</u></p> <p><i><u>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</u></i></p> <p>Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. -Мин бабай. Монда яши әби. -Мин әби. Монда яши эти. -Мин эти. Монда яши эни. -Мин эни.</p>	<p>макеты, агачлар, скамейка, капка.</p> <p>Татар халык көе. Аудиоязма 63-64.</p>
--	--	--	---

		<p>Монда яши малай.</p> <p>-Мин малай (малайлар чыга).</p> <p>Монда яши кыз.</p> <p>-Мин кыз (кызлар чыга).</p> <p>Әйе шул, әйе шул.</p> <p>Бу өй матур,</p> <p>Бу өй зур.</p> <p><u>3. Татар халык көенә күмәк бию.</u></p> <p><i><u>Аудио (64 нче кисәк)</u></i></p>	
--	--	---	--

“БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР – МӨКТӨПКӨ ИЛТЭ ЮЛЛАР”

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бұрычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрләре	Сәгать саны	Җиһазлау	Бит
1. “Өйдәгез, танышабыз”.	Актив сүз: син кем?	<p><u>1.Уен ситуациясе: “Өйдәгез, танышабыз”.</u></p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Мияу кунакта”.</u></p> <p><i>Аудио (Инче кисәк)</i></p> <p><u>3.Сүзле уен “Син кем?”</u></p> <p>Балалар түгәрәктә басып торалар, Мияу балага туп биреп: Мин Мияу. Син кем?-дип сорый. Балалар шул үрнәктә бер-берсеннән сорап уенны дәвам итәләр.</p> <p><u>4.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (1 нче кисәк)</i></p> <p><u>5.Диалог: “Син кем?”</u></p>	1	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2.	7-8 бит

		Аудиоязма үрнэгэндэ бала белэн бала диалогы.			
2. “Хэерле көн”.	Актив сүз: хэерле көн.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Акбай белэн Мияу бездэ кунакта”.</u></p> <p><i>Аудио (3 нче кисәк).</i></p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Хэерле көн”.</u></p> <p>Һәр бала Акбай белэн Мияуга хэерле көн телиләр.</p> <p><u>3.Сүзле уен “Хэерле көн”.</u></p> <p><u>4.Устерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”.</u></p> <p><i>Аудио (4 нче кисәк).</i></p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсе белән телефоннан сөйләшәләр.</p> <p><u>5.Аудиоязма тыңлау, жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (5 нче кисәк)</i></p> <p><u>Жыр. “Хэерле көн”.</u></p> <p><u>6.Дәфтәрдә эш 1 нче бирем “Вежливые слова”.</u></p>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 3-5.	8-9 бит
3. Кабатлау.		<p><u>1.Уен ситуациясе “Мияу кунакта”.</u></p> <p><i>Аудио (1нче кисәк)</i></p>	1		
4.“Мияу адашкан”.		<u>Мультфильм “Мияу адашкан”.</u>	1		

5. “Син кем?”	Актив сүз: тычкан.	<p><u>1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр гарткан?”</u></p> <p>“Тычкан” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрөтелә.</p> <p><u>2.Сүзле уен “Ватык телефон”</u></p> <p>Уенда “кечкенә тычкан”, “матур тычкан” сүзтезмәләре кулланыла.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Кем юк?”</u></p> <p>Уенда “Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары кулланыла.</p> <p><u>4.Сүзле уен “Син кем?”</u></p> <p><i>Аудио (6 нчы кисәк).</i></p> <p><u>5.Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз».</u></p> <p>Тәрбияче балаларга эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан рольләрен бүлеп бирә, битлекләрен тарата.</p> <p><u>6.Сүзле уен “Жырлап әйт”.</u></p> <p>Уен барлык персонажлар (әби, эти, әни, кыз, малай, эт, песи, тычкан) белән шулай дәвам итә.</p> <p><u>7.Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка”</u></p>	1	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>“Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары: эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан.</p> <p>Битлекләр: эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 6.</p>	10 бит
6. Кабатлау.		<u>1.Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка”</u>			

7. “Шалкан” экиятен сэхнэлэштөрү	Актив сүз: бу кем?	<p><u>1.Сүзлө уен “Бу кем?”</u></p> <p>Акбай белән Мияу эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, тычкан рәсемнәрен алып киләләр.</p> <p><u>2.Дидактик уен “Бу кем?”</u></p> <p>Уенда “Шалкан” (үзөбез чыгарган экият) экиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары кулланыла.</p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (8 нче кисәк)</i></p> <p><u>4. “Шалкан” экиятен сэхнэлэштөрү.</u></p> <p>Балаларга рольләр бүлөп бирелә.</p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш 3 нче бирем “Это кто?”</u></p>	1	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, тычкан.</p> <p>“Шалкан” экиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>	11-12 бит
8. “Аю баласы дөнья белән таныша		<p><u>Мультфильм</u></p> <p><u>“Аю баласы дөнья белән таныша”</u></p>	1		
9. Кабатлау.		<p><u>4. “Шалкан” экиятен сэхнэлэштөрү.</u></p> <p>Балаларга рольләр бүлөп бирелә.</p>	1		

		<u>5.Дэфтэрдэ эш 3 нче бирем “Это кто?”</u>			
10. “Бу нэрсэ?”	Актив сүз: бу нэрсэ?	<u>1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”.</u> <i>Аудио (9 нчы кисэж).</i> <u>2. Дидактик уен “Исемен айтсэң, бирэм”.</u> <u>3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> <u>4.Жырлы-сүзле күнегү.</u> <u>5. Дэфтэрдэ эш 4 нче бирем “В магазине”</u>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Эш дэфтэре. Аудиозма 9-10.	12-13 бит
11. “Кем нишли?”	Актив сүзлэр: нишли? йоклый, утыра.	<u>1.Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклый”.</u> “Йоклый” пиктограммасы белэн таныштыру. <u>2.Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо”.</u> <u>3.Сүзле уен “Сора – жавап бир”.</u> <u>4.Дидактик уен “Кем нишли?”</u> Тәрбияче күрсөтмэ рәсемнәр кулланып: Бу кем? Нишли? сорадын бирэ. <u>5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”.</u> “Утыра” пиктограммасы белэн таныштыру. <u>6.Аудиозма.</u> <i>Аудио (11 нче кисэж)</i>	1	Кечкенэ һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсөтмэ рәсемнәр: эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый. “Йоклый”, “Утыра” пиктограммалары Аудиозма 11.	14-16 бит

12. Кабатлау.		<u>1.Сүзле үен “Кайтаваз” –“Эхо”.</u>	1		
13. “Батыр Мияу белән куркак Куянкай”.		<u>Мультфильм.</u> “Батыр Мияу белән куркак Куянкай”	1		
14. “Дусларны сыйлыйбыз”.	Актив сүзләр: ашый, эчә.	<u>1.Сүзле үен “Акбайны сыйлыйбыз”.</u> “Ашый” сүзе һәрбер бала тарафыннан кабатлана. “Ашый” пиктограммасы белән таныштыру. <u>2.Сүзле үен “Мияуны сыйлыйбыз”.</u> “Эчә” сүзе Мияу белән шул үрнәктә өйрәтелә. “Эчә” пиктограммасы белән таныштыру. <u>3.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> <u>4.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?”</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>5.Аудиоязма.</u> <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> Жыр “Нишли?”	1	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә”пиктограммалары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 12.	16-17 бит

15. Кабатлау.		<p><u>1.Дэфгэрдэ эш. 5 нче бирем “Кто что делает?”</u></p> <p><i>Эичэнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p> <p><u>2.Аудиоязма.</u></p> <p><i>Аудио (12 нче кисәк)</i></p> <p>Жыр “Нишли?”</p>	1		

16. “Нишлисең?”	Актив сүзләр: нишлисең? эчәм, ашыйм.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Нишлисең?”</u></p> <p>Акбай белән Мияу өстәл артында утыралар. Акбай ашый, Мияу эчә.</p> <p><i>Аудио (13 нче кисәк).</i></p> <p><u>2.Сүзле уен “Кайтаваз”.</u></p> <p><u>3.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”.</u></p> <p>Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Балалар парлашып сөйләшәләр.</p> <p><u>4.Аудиоязма.</u></p> <p><i>Аудио (14 нче кисәк)</i></p> <p><u>5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.</u></p>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14.	17-19 бит
17. “Тату гаилә”		<u>Мультфильм</u> “Тату гаилә”.	1		
18. Кабатлау.		<u>1.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.</u>	1		
19. “Әйдәгез, уйныйбыз”.	Актив сүз: уйный, уйныйм.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм”.</u></p> <p>“Уйный” пиктограммасы белән таныштыру.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”.</u></p> <p><u>3.Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”.</u></p>	1	Тартма. Һәр балага житәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы.	19-20 бит

		<p><u>4.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (15 нче кисәк)</i></p> <p><u>5.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”</u></p> <p>Уйныйм, ашыйм, эчәм сүзләре кулланып балалар бер-берсе белән сөйләшәләр.</p>		Аудиоязма 15.	
20. “Кунак килде”.	Актив сүз: утырам.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”.</u></p> <p><i>Аудио (16 нчы кисәк).</i></p> <p><u>2.Ситуатив күнегү “Әби утыра” .</u></p> <p>Әби урындыкта утыра.</p> <p><i>Аудио (17 нче кисәк).</i></p> <p>Шул үрнәктә “утырам” сүзе башка балалар белән кабатлана.</p> <p><u>3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”.</u></p> <p><i>Аудио (18 нче кисәк).</i></p> <p><u>4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.</u></p>	1	<p>Курчак театры атрибуты: әби.</p> <p>Уенчык песи.</p> <p>Ашамлык атрибутлары.</p> <p>Аудиоязма 16-18.</p>	21-22 бит
21. Кабатлау.		<p><u>1.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”</u></p> <p>Уйныйм, ашыйм, эчәм сүзләре кулланып балалар бер-берсе белән сөйләшәләр.</p>	1		
22. “Юмарт аю”.		<u>Мультфильм “Юмарт аю”.</u>	1		

23. “Кафега барабыз”.	Актив сүзлөр: барам, кая барасың?	<p><u>1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”.</u></p> <p><i>Аудио (19 нчы кисәк).</i></p> <p><u>2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”.</u></p> <p><u>3. Ситуатив күнегү.</u></p> <p><u>4. Устерешле диалог.</u></p> <p>Бала белән бала арасында диалог.</p> <p><u>5. Уен ситуациясе “Шар сорап ал”.</u></p> <p>Шул үрнәктә һәр бала шар сорый.</p> <p><u>6. Уен ситуациясе: “Сина нәрсә кирәк?”</u></p> <p>Акбай кафеда сатучы. Аңарда чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца.</p>	1	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар.</p> <p>Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца.</p> <p>Аудиоязма 19.</p>	22-23 бит
24. Кабатлау. “Кафега барабыз”		<p><u>1. Уен ситуациясе “Шар сорап ал”.</u></p> <p><u>2. Уен ситуациясе: “Сина нәрсә кирәк?”</u></p>	1		
25. “Без кафеда”.	Актив сүзләр: син нишлисең.	<p><u>1. Ситуатив күнегү.</u></p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”.</u></p> <p><i>Аудио (20 нче кисәк)</i></p> <p>Аудиоязма үрнәгендә балалар арасында диалог оештырыла.</p> <p><u>3. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”</u></p> <p><i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	1	<p>Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца.</p> <p>Уенчык телефоннар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 20.</p>	

26. Кабатлау.”Без кафеда”		Мультфильм карау	1		
27. “Күңелле уеннар”.	Актив сүзлэр: сикер-сикерэм.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Бэйрэм”.</u></p> <p>Кафеда бэйрэмгэ клоун килэ.</p> <p><u>2.Уен ситуациясе “Туп белэн уйныйбыз”.</u></p> <p>Клоун туп күрсэтэ, сорый: Бу нэрсэ?</p> <p><u>2. Ситуатив күнегү.</u></p> <p><u>3.Уен-эстафета “Кем тизрэк”.</u></p> <p>Балалар ике командага бүленэ. Эстафета өчен һәр командага берэр шар бирелэ. Беренче бала шарны тотып билгелэнгэн урынны сикереп эйлэнep килэ, икенче балага шарны бирэ: Оля, мә шар, сикер.</p> <p>Уен шул рэвешле дэвам итэ.</p> <p><u>4.Дэфтэрдэ эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.</u></p> <p>Клоун балаларны мактый, буяу өчен рэсемнэр</p>	1	<p>Колпачок.</p> <p>Клоун Бим.</p> <p>Төрле төстэге туплар, шарлар.</p> <p>Эш дэфтэре.</p>	25-26 бит

		тарата.			
28. “Күңелле уеннар”.	Актив сүзләр: сикерә, йөгөрә, төлке.	<p><u>1.Ситуатив күнөгү “Рәсем турында сөйлә”.</u></p> <p>а)Клоун бүлэк иткән, балалар үзләре буяган рәсемнәрне карау, сөйләү.</p> <p><i>Аудио (21 нче кисәк).</i></p> <p>Шул үрнәктә “йөгөрә” сүзен өйрәтү.</p> <p><u>2.Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”.</u></p> <p>“Сикерә”, “йөгөрә” пиктограммалары белән таныштыру.</p> <p><u>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p>Уен уенчыклар ярдәмендә оештырыла.</p> <p>“Төлке” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</p> <p><u>4.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u></p> <p>Уен “матур төлке”, “зур төлке”, “төлке ашый” сүзтезмәләре кулланып үткәрелә.</p> <p><u>5.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (22 нче кисәк)</i></p> <p><i>“Слушай. Найди соответствующий рисунок”.</i></p> <p><u>6.Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.</u></p>	1	<p>Клоун бүлэк иткән, балалар үзләре буяган рәсемнәр.</p> <p>Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп.</p> <p>Сюжетлы рәсемнәр:</p> <p>төлке утыра,</p> <p>керпе уйный,</p> <p>аю йоклый,</p> <p>песи сөт эчә,</p> <p>эт ашый,</p> <p>кыз кул юа,</p> <p>куян сикерә,</p> <p>төлке йөгөрә.</p> <p>Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке.</p> <p>“Сикерә”, “йөгөрә” пиктограммаларыАудиоязма 21-23.</p>	26-28 бит

		<p><u>7.Устөрөшлө диалог.</u></p> <p><u>8.Жырлы-биюле үен “Өйдөгөз, биибез”.</u></p> <p><i>Аудио (23 нче кисәк)</i></p>			
29. Кабатлау.		<p><u>1.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.</u></p> <p>Клоун балаларны мактый, буяу өчен рәсемнәр тарата.</p> <p>Куян сикерә.</p> <p>Аю караватта йоклый.</p> <p>Тычкан ашый.</p> <p>Песи бит юа.</p> <p>Малай сикерә.</p> <p>Кыз уйный.</p>	1		
30. “Күнелле уеннар”.		<p><u>Мультфильм “Күнелле уеннар”.</u></p>	1		
31.“Спорт бәйрәменә әзерләнәбез”.	Актив сүзләр: йөгөр-йөгөрәм.	<p><u>1.Диалог “Син нишлисен?”</u></p> <p><i>Аудио (24 нче кисәк).</i></p> <p>Акбай яки Мияу балаларга команда бирәләр, диалогта шушы үрнәктә “йөгөрәм” сүзе кабатлана.</p> <p><u>2.Уен ситауциясе “Йөгөрәм”.</u></p>	1	<p>Эмблемалар.</p> <p>Туплар.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 24.</p>	29-30 бит

		<p>Бэйрэмдэ катнашу өчен Акбай “сикерүчелэр”, Мияу “йөгөрүчелэр” командасын жыялар. Балаларга йөгөрү, сикерү хэрэкэتلэре белдерүче эмблемалар таратыла.</p> <p><u>3.Уен-эстафета “Кем тизрэк”.</u></p> <p><u>4.Ситуатив күнегү.</u></p> <p><u>5.Дэфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”</u></p>			
32. Кабатлау. “Спорт бэйрэмдэ”		<p><u>1.Ситуатив күнегү.</u></p> <p><u>2.Дэфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”</u></p>	1		
33.“Бэйрэмгэ барабыз”.	Актив сүзлэр: чэк-чэк, өчпочмак.	<p><u>1.Уен ситуациясе “Билет сорап ал”.</u></p> <p>Акбай кассир ролендэ.</p> <p><i>Аудио (25 нче кисэк)</i></p> <p>Шул үрнэктэ балалар билет сорап алалар.</p> <p><u>2.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (26 нчы кисэк)</i></p> <p><u>3.Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (27 нче кисэк)</i></p> <p><u>4.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (28 нче кисэк)</i></p>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28.	30-31 бит
34. “Көчлелэр,		<u>Мультифильм “Көчлелэр, кынолар, житезлэр”.</u>	2		

кыюлар, житезлэр”.					
35. Кабатлау.		<p><u>1.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (28 нче кисэк)</i></p>			
36.“Казанда спорт бэйрәме”.	<p>Актив сүз: яшь.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?</i></p>	<p><u>1.Үстерешле диалог “Интервью бирү”.</u></p> <p><i>Аудио (29 нчы кисэк)</i></p> <p><u>2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез”.</u></p> <p>Балалар үзләре бер-берсеннән интервью алалар.</p> <p><u>3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”.</u></p> <p><u>4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.</u></p> <p><u>5.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе”</u></p> <p><u>7.Сюрприз моменты.</u></p> <p>Балаларга бүләкләр таратыла.</p>	1	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Микрофон.</p> <p>Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче.</p> <p>Шар (2шт.)</p> <p>Бүләкләр.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 29-30.</p>	31-32 бит
37.“Без циркта”.	<p>Актив сүзләр: бүре, кәрпе.</p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Циркка барабыз”.</u></p> <p><u>2.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p><u>3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”.</u></p> <p><u>4.Ситуатив күнегү “Йоклат”.</u></p>	1	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Конвертта хат.</p> <p>Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан.</p>	32-33 бит

38. Кабатлау		<u>1.Дэфтэрдэ эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе”</u>	1		
39-40. Балаларнын белемнэрен тикшеру.			2		
41. “Жэнлеклэр спорт бэйрэмендэ”.		<u>Мультфильм “Жэнлеклэр спорт бэйрэмендэ”.</u>	1		
42. “Безнең дуслар”.	Актив сүзлэр: тавык, этэч.	<u>1.Уен ситуациясе “Бү нэрэ?”</u> <i>Аудио (31 нче кисәк)</i> - Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся. <u>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Балаларга “этэч зур”, “тавык кечкенә” сүзтезмэләре әйтелә. <u>3.Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”.</u> <u>4.Ситуатив күнегү.</u> <u>5.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.</u> <i>Аудио (32 нче кисәк)</i>	1	Курчак театры атрибутлары: тавык, этэч. Битлекләре: этэч, тавык. Уенчыклар: тавык, этэч. Аудиоязма 31-32.	33-34 бит
43. Кабатлау. “Безнең дуслар”		<u>1.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.</u> <i>Аудио (32 нче кисәк)</i>	1		

44. “Үрдәк дусларын тапты”	Актив сүз: үрдәк.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Кунак килә”.</u></p> <p><i>Аудио (33 нче кисәк)</i></p> <p><u>2. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u></p> <p>Балаларга “зур үрдәк”, “матур үрдәк” сүзтезмәләре әйтелә.</p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”.</u></p> <p><i>Аудио (34 нче кисәк)</i></p> <p><u>4. Ситуатив күнегү “Макта”.</u></p> <p>Балалар, жәнлекләрне, кошларны мактап, сабуллашалар.</p> <p><u>5. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Циркта”.</u></p>	1	<p>Курчак театры атрибуты: үрдәк.</p> <p>Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 33-34.</p>	35 бит
45. «Циркта».		<p><u>Мультфильм «Циркта».</u></p>	1		
46. Кабатлау.		<p><u>1. Уен ситуациясе “Кунак килә”.</u></p> <p><i>Аудио (33 нче кисәк).</i></p> <p>“Үрдәк” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.</p>	1		
47. “Акбай чана шуа”.	Актив сүзләр: чана, шуа.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Тауда”.</u></p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау.</u></p>	1	<p>Уенчык Акбай.</p> <p>Уенчык чана.</p>	36-37 бит

		<p><i>Аудио (35 нче кисәк)</i></p> <p><u>3. Сүзле үен “Нишли?”</u></p> <p>“Чана шуа” пиктограммасы белән таныштыру.</p> <p><u>4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”</u></p> <p><u>5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”.</u></p> <p><i>Аудио (36 нчы кисәк)</i></p> <p><u>6. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”.</u></p>		<p>Сюжетлы рәсемнәр:</p> <p>куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, этәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа.</p> <p>“Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 35-36.</p>	
48. “Чана шуам”.	Актив сүз: шуам.	<p><u>1. Уен ситуациясе “Нишлисең?”</u></p> <p><u>2. Аудиоязма тыңлау.</u></p> <p><i>Аудио (38 нче кисәк)</i></p> <p><u>3. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”.</u></p> <p><u>4. Үстерешле диалог “Син нишлисең?”</u></p> <p><u>5. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Что я делаешь?”.</u></p> <p>(пиктограммалар белән)</p>	1	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Схема-пиктограммалар:</p> <p>эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам.</p>	38-39 бит

				Эш дэфтэре. Аудиоязма 37-38.	
49. Кабатлау.”Чана шуам”		<u>1.Дэфтэрдэ эш. 11 нче бирем “На горке”.</u>	1		
50. “Шаян кошлар”		<u>Мультифильм “Шаян кошлар”.</u>	1		
51. “Әйдә, бие!”	Актив сүзләр: бие, бии. <i>Сөйләм үрнәге: айдә.</i>	<u>1.Уен ситуциясе “Бие”.</u> <i>Аудио (39 нчы кисәк)</i> “Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә. <u>2. Татар халык уены “Түбэтәй”.</u> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> <u>3. Ситуатив күнегү “Нишли?”</u> “Бии” пиктограммасы белән таныштыру. <u>4.Ирекле бию “Без биибез”.</u>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Түбэтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.	39-40 бит
52. Кабатлау		<u>1. Татар халык уены “Түбэтәй”.</u> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i>	1		

<p>53.</p> <p>“Без биибез”</p>	<p>Актив сүз: биим.</p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Без биибез”</u></p> <p><i>Аудио (41 нче кисәк)</i></p> <p><u>2.Устерешле диалог “Син нишлисен?”</u></p> <p>Бала белән бала арасында диалог.</p> <p>Балаларда төрле хәрәкәтләрне белдергән пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие.</p> <p><u>3. Уен “Нишли, бел?!”</u></p> <p>Тактада яки мальбертта хәрәкәтне белдерүче күрсәтмә рәсемнәр: <i>Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгерә. Эт ашый. Тычкан чана шуа.</i></p> <p><u>4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. “Кем нишли?”</u></p> <p>Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән.</p>	<p>1</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие.</p> <p>Такта, мальберт.</p> <p>Сюжетлы рәсемнәр:</p> <p>Куян сикерә.</p> <p>Аю йоклый.</p> <p>Песи сөт эчә. Төлке бии.</p> <p>Керпе йоклый. Бүре йөгерә.</p> <p>Эт ашый.</p> <p>Тычкан чана шуа.</p> <p>Бүре утыра.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 41.</p>	<p>40-41 бит</p>
--------------------------------	-------------------------	---	----------	---	------------------

54. “Урманда зур концерт”.		<u>Мультфильм “Урманда зур концерт”.</u>	1		
55. Кабатлау.		<u>1.Уен ситуациясе “Без биибез”</u> <i>Аудио (41 нче кисәк)</i>	1		
56.“Мияуның бүлмәсен бизибез”	Актив сүзләр: ак, кара.	<u>1.Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”.</u> <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> <u>2. Дидактик уен: “Нинди шар юк?”</u> <u>3. Сүзле уен “Нинди шар яратам”.</u> <u>4.Уен ситуациясе “Шар бир эле”.</u> <u>5.Уен “Ничә шар?”</u> <u>6.Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”.</u> <u>7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сина ошый икән, шулай ит”.</u> <i>Аудио (43 нче кисәк)</i> <u>8.Аудиоязма тыңлау.</u> <i>Аудио (44 нче кисәк)</i> <u>Жыр “Туган көн”.</u> <u>9.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”.</u>	1	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиоязма 42-44.	42-43 бит
57.“Туган көнгә бүләк әзерлибез”.	Актив сүзләр: жырла, жырлыйм.	<u>1.Устерешле диалог “Кибет”.</u>	1	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар.	44-45 бит

		<p><u>2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”.</u></p> <p><u>3.Уен “Жырлыйм”.</u></p> <p><i>Аудио (45 нче кисәк)</i></p> <p><u>4.Аудиоязма тыңлау, жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (46 нчы кисәк)</i></p>		Аудиоязма 45-46.	
58. Кабатлау.		<u>1.Үстерешле диалог “Кибет”.</u>	1		
59. “Акбай туган көнгә барырга эерләнә.		<u>Мультфильм “Акбай туган көнгә барырга эерләнә.</u>	1		
60.“Мияуның туган көне”.	<i>Сөйләм үрнәге: жырлыйбыз, зур рәхмәт.</i>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”.</u></p> <p><u>2.Аудиоязмага кушылып жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (47 нче кисәк)</i></p> <p><u>Жыр “Туган көн”.</u></p> <p><u>3.Үстерешле диалог “Минем бүләгем”.</u></p> <p><u>4.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “День рождения”.</u></p>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 47.	45-46 бит

61. Кабатлау

1.Дэфтгэрдэ эш. 15 нче бирем “День рождения”.

1

<p>62. “Туган көн табынында”</p>	<p>Актив сүз: зур рэхмэт.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Табышмакларга жавап тап”.</u></p> <p><i>Аудио (48 нче кисәк)</i></p> <p><u>2. Уен ситуациясе “Туган көн табынында”.</u></p> <p>Уен муляжлар белән үткәрелә.</p> <p><i>Аудио (49 нчы кисәк)</i></p> <p><u>3. Үстерешле диалог “Сыйланабыз”.</u></p> <p><u>4. Аудиоязма тыңлау, жырлау.</u></p> <p><i>Аудио (45 нче кисәк)</i></p> <p><u>5. Күмәк бию.</u></p>	<p>1</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык.</p> <p>Ашамлык муляжлары.</p> <p>Аудиоязма 48-49, 45.</p>	<p>47-48 бит</p>
----------------------------------	-------------------------------	--	----------	--	------------------

63. “Мияуның туган көне”.		<u>Мультфильм “Мияуның туган көне”.</u>	1		
64. Кабатлау.		<u>1.Үстерешле диалог “Сыйланабыз”.</u>	1		
65. “Күнелле сәяхәт”.	Актив сүзләр: китап укый.	<u>1.Уен ситуациясе “Сәяхәткә эзерләнәбез”.</u> <u>2.Аудиоязма тыңлау.</u> <i>Аудио (50 нче кисәк)</i> “Китап” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. <u>3.Сүзле уен “Нишли?”</u> <u>4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”</u>	1	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: <i>Куян (аю, песи, эт, төлке, тычкан) сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, биш, жырлый).</i> Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: <i>Малай китап укый.</i> <i>Кыз китап укый.</i> <i>Куян китап укый.</i> <i>Төлке китап укый.</i> “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50.	49-50 бит

66. “Күнелле сәяхәт”.	Актив сүз: рәсем ясьйым. <i>Сөйләм үрнәге: мәктәп</i>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”.</u> <i>Аудио (51 нче кисәк)</i></p> <p><u>2. Сүзле уен “Мин рәсем ясьйым”.</u> <i>Аудио (52 нче кисәк)</i></p> <p><u>3. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Уен “рәсем ясьйым” сүзтезмәсе кулланып үткәрелә.</p> <p><u>4. Рәсем ясау “Мияуга бүләк”.</u> Балалар үзләре теләгән рәсемнәрне ясьйлар, әйтәләр</p> <p><u>5. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”.</u> <i>Аудио (53 нче кисәк)</i></p> <p><u>6. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем</u> <u>“Я рисую”</u></p>	1	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53.	50-51 бит
67. Кабатлау		<u>1. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”</u>	1		
68. “Урман китапханәсендә”		<u>Мультфильм “Урман китапханәсендә”.</u>	1		
69. “Күнелле сәяхәт”.	Актив сүз: укыйм. <i>Сөйләм үрнәге:</i>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”.</u> <i>Аудио (54 нче кисәк)</i></p>	1	Телефоннар. Конвертта хат.	52-53 бит

	<i>кем укый.</i>	<i>Аудио (55 нче кисәк)</i> <u>2.Сүзле үен “Кем укый?”</u> <i>Аудио (56 нчы кисәк)</i> <i>Аудио (57 нче кисәк)</i> <u>3.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Выполни задание”.</u>		Аудиоязма 54-57.	
70. Кабатлау		<u>2.Сүзле үен “Кем укый?”</u> <i>Аудио (56 нчы кисәк)</i> <i>Аудио (57 нче кисәк)</i>	1		
71.“Күңелле сәяхәт”		<u>1.Уен “Командир”.</u> <u>2.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>3.Үстерешле үен “Рәсеменң турында сөйлә”.</u> <i>Аудио (59 нчы кисәк)</i> <u>4.Уен ситуациясе “Мәктәптә”.</u> <i>Аудио (60 нчы кисәк)</i> <u>5.Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.</u>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар: сикер, йөгөр, утыр, бие, жырла. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60.	53-55 бит
72. Мультфильм карау.		<u>Мультфильм. “Уйный-уйный укыйбыз”</u>	1		
73. “Мәктәптә”.	<i>Сөйләм үрнәге:</i>	<u>1.Сүзле үен “Портфельдә нәрсә бар?”</u>	1	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон	55-56 бит

	<i>бик тэмлэ</i>	<p><u>2.Уен ситуациясе “Ашханэсендэ”.</u></p> <p><i>Аудио (61 нче кисэж)</i></p> <p><u>3. Күнел ачу, жырлау, бию, үеннар.</u></p>		<p>портфельлэр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом.</p> <p>Ашамлык рэсемнэре: аш, ботка, ипи, бэрэңге, сөт, сок, су, чэй, чэк – чэк, өчпочмак.</p> <p>Аудиозма 61.</p>	
74-75. Балаларнын белемнэрен тикшеру			1		
76. “Уку бүлмэсе”.	Актив сүз: дэфтэр.	<p><u>1.Үстерешле диалог “Уку бүлмэсе белэн танышабыз”.</u></p> <p><u>2.Үстерешле диалог “Нэрсэ, нинди, ничэ?”</u></p> <p><i>Аудио (62 нче кисэж)</i></p> <p>“Дэфтэр” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрөтелэ.</p> <p><u>3.Сүзле үен “Нэрсэ кирэк?”</u></p> <p><u>4.Дэфтэрдэ эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”</u></p>	1	<p>Фланелеграф. Күрсэтмэ рэсемнэр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дэфтэр.</p> <p>Ябыштыру өчен балалар санынча рэсемнэр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дэфтэр.</p> <p>Таратма рэсемнэр: төрлө төстэ, санда (1-10) шкаф, өстэл, урындык.</p> <p>Эш дэфтэре. Балалар санынча клей.</p> <p>Аудиозма 62-63.</p>	56-58 бит

77. “Урман мэктэбэндэ”		<u>Мультфильм. “Урман мэктэбэндэ”.</u>	1		
78. Кабатлау		<u>1.Сүзле үен “Нэрсэ кирэк?”</u> <u>2.Дэфтэрдэ эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”</u>	1		
79.Өстэл театры “Теремкэй”.		<u>Өстэл театры “Теремкэй” экиятэ.</u> <i>Аудио (64 нче кисэк)</i> Күңелле музыка. Биилэр.	1	Өстэл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиозма 64.	59-61 бит
80. “Теремкэй” экиятен сэхнэлэштерү		<u>“Теремкэй” экиятен сэхнэлэштерү.</u> Күңелле музыка. Биилэр.	1	Битлеклэр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.	
81. Кабатлау.		<u>“Теремкэй” экиятен сэхнэлэштерү.</u>	1		
82. “Теремкэй”.		<u>Мультфильм “Теремкэй”.</u>	1		
83. Өстэл театры “Кем нэрсэ ярата?”		<u>Өстэл театры “Кем нэрсэ ярата?”</u> <i>Аудио (65 нче кисэк)</i>	1	Өй макеты. Өстэл театры атрибутлары: эт, песи, этэч, кэжэ. Аудиозма 65.	64-66 бит
84. Кабатлау		<u>Өстэл театры “Кем нэрсэ ярата?”</u> <i>Аудио (65 нче кисэк)</i> Бергэ жырлап, биилэр	1		

85. “Кем нэрсэ ярата?” экиятен сэхнэлэштөрү		<u>“Кем нэрсэ ярата?” экиятен сэхнэлэштөрү.</u> <i><u>Аудио (66 нчы кисэж)</u></i>	1	Өй макеты. Битлеклэр: эт, песи, этэч, кэжэ. Аудиозма 66.	66-67 бит
---	--	--	---	--	--------------

86. “Кем, нэрсэ ярата?”		Мультфильм “Кем, нэрсэ ярата?”	1		
87. “Белем иленэ сэхэхэт”.	Алдагы үткэн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнэкләре кулланыла.	<p>Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр.</p> <p><i>Аудио (67 нче кисәк)</i></p> <p><u>1. Үстерешле үен “Бу кем? Нэрсэ? Нинди?Нишли?”</u></p> <p><u>2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Әйдәгез танышабыз”</u></p> <p><u>3. Уен “Компот, салат ясыйбыз”</u></p> <p>Бу эшне дәфтәрдә эш итеп алып та була.</p> <p><u>Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем “Помогте маме”</u></p> <p><u>4. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар” (“Нэрсэ юк?” яисә “Дөрөс урнаштыр”)</u></p>	1	<p>Һәр битендә үткэн темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган зур китап.</p> <p>Битлекләр: эни, эти, бабай, әби, кыз, малай, эт, песи, төлке, керпе, куян, тычкан.</p> <p>Ашамлык муляжлары.</p> <p>Балалар санынча яшелчә, жиләк-жимеш рәсемнәре.</p> <p>Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт жиһазлары.</p> <p>Аудиоязма 67-69.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>	67-69 бит
88. “Могжизалар кыры”		<p><u>1. Уен ситуациясе “Серле хат”.</u></p> <p>Тәрбияче: Ребята, нам прислали электронное письмо. Письмо от Королевы выпускного бала. Давайте, послушаем.</p> <p><i>Аудио (70 нче кисәк)</i></p> <p><i>Аудио (71 нче кисәк)</i></p>	1	<p>“Могжизалар кыры” уенына кирәкле жиһазлар, биремнәр.</p> <p>Аудиоязма 70-71.</p>	69-70 бит
89. Кабатлау.		<p><u>1.Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем “Помогте маме”</u></p> <p><u>2. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”</u></p>	1		

		(“Нэрсэ юк?” яисэ “Дөрес урнаштыр”)			
90. “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”		<u>Бакчада чыгарылыш кичэсе.</u> “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”.	1		

Пронумеровано и пронумеровано

№ 7 (с 2019) Перспектива ЛИСТОВ

Директор МБОУ «Лицей №186»
«Перспектива» Приволжского района
г.Казань

Т. Замалдинов
Т. Замалдинов